



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site : tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2026- 2027

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Découverte du monde

Classe : PS3

Nom du professeur : Chantal Gebrael – Josette Hallal

Trimestre : les 3 trimestres

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre/ Novembre	<u>Module 1</u> : Apprendre est une fête. Projet du module 1	Les compétences visées : Découverte du monde : Vivant/ Objet/ Matière. Connaître les caractéristiques de certains animaux : description, naissance, nutrition, locomotion Arbre – qui abrites-tu ? Séquence1 – séance 1 - Classer les animaux : Séance 1. - Reconnaître le mode de déplacement des insectes : des pattes et des ailes. Séance 2 Séquence 1-séance 2 - Distinguer les ressemblances et les différences des insectes : Séquence 1 - Séance 3 Projet : les insectes et les animaux. Projet de classe : Observer et représenter l'école actuelle. Découvrir les objets scolaires : crayon, cahier, livre, tablette... Classer, compter et verbaliser. Production/trace : Notre école aujourd'hui.	Du 5 oct. → 6 nov.	
Novembre/ Décembre	<u>Module 2</u> : Sortie à la campagne.	- Distinguer et nommer les organes des sens et la fonction de chacun : Cinq sens pour me guider Séquence 1 – séance 1 - Nommer les principales parties du corps « le corps en mouvement » Séquence 1 – séance 1 - Nommer les principales parties du corps (Le corps en mouvement) - Retenir et appliquer quelques règles d'hygiène : • Se lave les mains avant et après chaque collation	Du 9 Nov. → 11Déc	

		• Se mouche et s'essuie le nez • Ramasse et jette les saletés à la poubelle Projet de classe : Découvrir l'évolution des outils scolaires. Manipuler, comparer, classer et remettre en ordre chronologique. Production/trace : L'école change.		
--	--	---	--	--

2^{ème} trimestre :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
		Les compétences visées : Découverte du monde : Vivant/ Objet/ Matière.		
Janvier / Février	<u>Module 3 :</u> Vent qui chante vent qui danse.	- Nommer certaines caractéristiques du vent (incolore, invisible, a une force) - Percevoir la présence du vent à travers les effets qu'il produit sur des objets. Utiliser des objets usuels et expliquer leurs fonctionnements (L'existence de l'air) Un visiteur invisible Séquence 1- séance1 Expérimenter l'existence de l'air et verbaliser ses actions. Séquence 1-Séance 2-3 Projet de classe : Découvrir l'IA comme un outil créé par l'être humain. Distinguer ce que peut faire un outil et ce qui appartient à l'humain : penser, aimer, imaginer, aider, prendre soin... Production/trace : Mon école de demain – L'outil et l'humain.	7 janvier → 5 février	

Mars	<u>Module 4</u> : Eau vive, eau fraîche.	- Reconnaître le cycle de l'eau : Le début de l'histoire. L'histoire d'une goutte d'eau. Séquence 1- séance 1 Expérimenter les états de l'eau : solide, liquide Expérimenter les transformations de la matière « Le phénomène d'évaporation ». Séance 2. Découvrir le phénomène : Condensation Séance 3. Décrire le cycle de l'eau : Un cycle continu Séance 4	8 février → 12 mars	
-------------	--	--	--------------------------------------	--

Trimestre 3 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Avril / Mai	<u>Module 5</u> : Une terre si généreuse.	Connaître les caractéristiques de certains végétaux : Un jardin de toutes les couleurs. Séquence1 : les couleurs de la nature. Plantes vertes, plantes fanées. Séance 1 : Reconnaître les besoins des plantes (l'eau et la terre) Séance 2 : Reconnaître les besoins des plantes (la lumière)	Du 5 avril → 28 avril	

Mai	<u>Module 6</u> : Au feu ! Au secours !	- Reconnaître les dangers. - Savoir quelles sont les précautions à prendre pour éviter les risques. - Apprendre les bons gestes à faire quand quelqu'un se brûle et qui appeler en cas d'urgence.	Du 4 mai ➡ 4 Juin	
Juin	Evaluation sommative		Du 7 au 11 juin	