



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site : tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2026- 2027

Trimestre : les 3 trimestres

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Les rituels

Classe : PS3

Nom du professeur : Chantal Gebrael – Josette Hallal

Premier trimestre :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
<u>1^{er} trimestre</u> Octobre Novembre Décembre	L'auto-appel/ L'appel	- Reconnaitre/ lire son prénom et la plupart des prénoms en écriture script minuscule avec l'initial en majuscule. - Répondre par oui/ oui, madame/ c'est moi/ je suis là/ je suis en classe/ présent (e). - Retrouver les absents par les prénoms et les dénombrer.	Du 5 octobre /18 décembre	
	Le tableau de responsabilités	- Au début de chaque semaine, désigner les responsables soit par un tirage au sort/ soit sur la liste des prénoms. - L'enfant doit mettre son prénom à côté de l'image qui correspond à sa responsabilité tout en verbalisant ce qu'il doit faire.		

		• A la fin de la semaine, le travail des enfants doit être évalué.		
	Le calendrier	• Dire la comptine des jours de la semaine. • Présenter les jours de la semaine sur des étiquettes. (Minuscule script avec l'initial en majuscule). • Préparer un calendrier à rouleau (écriture minuscule script avec l'initial en majuscule). • Utiliser un curseur pour marquer le jour et lire la date. • Afficher sur le panneau le mois écoulé.		
	La météo	• Faire des premières constatations, observer, utiliser ses sens, exprimer ce qu'il ressent. • Observer les gravures des 4 saisons et nommer en quelle saison sommes-nous ? • Choisir un arbre sur la cour et observer son changement durant les saisons. (Prendre des photos) • Ne pas faire la météo tous les jours, profiter des occasions exceptionnelles pour parler de météo. (Tempête/effets).		
	L'horaire	• Répartir les activités de la journée le matin avec les élèves et utiliser un curseur pour marquer l'activité qu'on va faire.		

Deuxième trimestre :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
2ème trimestre Janvier Février Mars	L'auto-appel/ L'appel	- Reconnaître/ lire son prénom et la plupart des prénoms en lettres cursives avec l'initiale en majuscule. - Répondre par une phrase : Me voilà/ je suis en classe/ je suis à côté de x/ je suis assis(e) derrière Y...etc. - Retrouver et mettre le nombre des absents et le nombre des présents/ reporter sur la frise numérique et associer la quantité à une représentation de constellations.	Du 7 janvier /24mars	
	Le tableau de responsabilités	- Au début de chaque semaine, désigner les responsables soit par un tirage au sort/ soit sur la liste des prénoms. - L'enfant doit mettre son prénom à côté de l'image qui correspond à sa responsabilité tout en verbalisant ce qu'il doit faire. - A la fin de la semaine, le travail des enfants doit être évalué.		
	Le calendrier	- Dire la comptine des jours de la semaine. - Répondre par de phrases complète et utiliser les notions : Hier c'était... /aujourd'hui c'est.../ demain ce sera... - Savoir lire le mois du calendrier. (Format A3) / cocher la date sur le calendrier - Lire la date d'hier, d'aujourd'hui et de demain. - Former la date d'aujourd'hui avec les étiquettes.		

	La météo	• Faire une bande pour discerner le temps une fois par jour. (Travailler la bande deux semaines chaque mois.) • Faire un tableau (Format A4) pour discerner le temps qu'il fait à trois moments de la journée. • Observer les photos prises avec les enfants du même arbre sur différents moments.		
	L'horaire	• Répartir les activités de la journée le matin avec les élèves et utiliser un curseur pour marquer l'activité qu'on va faire.		

Troisième trimestre :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
	L'auto-appel/ L'appel	• L'enfant doit : • Reconnaître/ lire son prénom et son nom de famille et la plupart des prénoms et les noms de famille en lettres cursives avec l'initiale en majuscule. • Répondre par une phrase de son choix (toutes les structures déjà apprises au 1^{er} et 2^{ème} trimestre). • Compter le nombre des absents et le nombre des présents puis les additionner.	Du 5 avril /11 juin	
	Le tableau de responsabilités	• Au début de chaque semaine, désigner les responsables soit par un tirage au sort/ soit sur la liste des prénoms. • L'enfant doit mettre son prénom à côté de l'image qui correspond à sa responsabilité tout en verbalisant ce qu'il doit faire. • A la fin de la semaine, le travail des enfants doit être évalué.		
<u>3ème trimestre</u> Avril Mai Juin	Le calendrier	• Dire la comptine des jours de la semaine. • Répondre par de phrases complète et utiliser les notions : Hier c'était... /aujourd'hui c'est.../ demain ce sera... • Savoir lire le mois du calendrier. (Format A3) / cocher		

		la date sur le calendrier • Lire la date d’hier, d’aujourd’hui et de demain. • Former la date d’aujourd’hui avec les étiquettes. • Faire connaissance de différentes sortes de calendrier. • Trier les calendriers français/arabes. • Savoir lire le mois du calendrier.		
	La météo	• Préparer des fiches des thermomètres, observer le vrai thermomètre à la même heure tous les jours et marquer avec le feutre sur la fiche le degré. • Regarder une séance de météo à la télé et en discuter. • Observer les photos prises avec les enfants du même arbre sur différents moments.		
	L’horaire	• Répartir les activités de la journée le matin avec les élèves et utiliser un curseur pour marquer l’activité qu’on va faire.		