

العام الدراسي: ٢٠٢٧-٢٠٢٦

البرمجة الفصلية للدروس

المادة: عربي

الصف: الروضة الثالثة

المدرس/ة: شانتال جبرائيل – جوزيت حلال

الفصل: الأول-الثاني-الثالث

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
تشرين الأول	تمكن لغوي (تعبير شفهي): الدرس الأول: المشاعر.	التواصل الشفهي: - يتكلم بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة - يعبر بلفظ سليم - يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية (دانا في حديقة المنزل) - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معين (قصة: دانا في حديقة المنزل) ملاحظة صور حرف الدال: - دانا والهدد. - الدال والحركات - الدال وأحرف المد. ملاحظة صور حرف اللام: - قالت دانا - اللام والحركات. - اللام وأحرف المد.	من ٥ تشرين الأول الى ٢٩ تشرين الاول	

		يلقي محفوظات بصوت عال: قلبي بستان	<u>استظهار:</u> الدرس الاول: قلبي بستان	
		<u>التواصل الكتابي:</u> يميز الحرف بأشكاله المختلفة (الأصوات الطويلة + ر-و) يقرأ أصوات المدّ الطويلة والقصيرة والحروف والمقاطع الصوتية والكلمات. يجيد رسم خطوط تمهد للكتابة. (مائل –أفقي- عمودي-متعرج-منحنٍ). يحدد مكان المقطع الصوتي في الكلمة. يجيد كتابة ما يملأ عليه (ا –و-ي-دل) يمارس تقنيات الخط الرقعي. (ا –و-ي-دل)	<u>قراءة</u> <u>املاء</u>	
	٢٠ تشرين الثاني الى ٢٧ تشرين الثاني	<u>التواصل الشفهي:</u> -يتكلم بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة. - يعبر بلفظ سليم. - يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية (رنا ووليد) - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معين (القصة: رنا ووليد) ملاحظة صور حرف الراء: - رنا وبركة الماء. - الراء والحركات - الراء واحرف المد. ملاحظة صور حرف الواو: - وليد ودلو الماء - الواو والحركات. - الواو أحرف المد.	<u>تمكن لغوي (تعبير شفهي):</u> الدرس الثاني: المياه.	تشرين الثاني
		يلقي محفوظات بصوت عال: هل العيد	<u>استظهار:</u> الدرس الثاني: هل العيد	
		<u>التواصل الكتابي:</u> يحدد مكان المقطع الصوتي في الكلمة. يميز الحرف بأشكاله المختلفة (ر-و)	<u>قراءة</u> <u>املاء</u>	

		يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات. يكتب كتابة ما يملأ عليه. (ر-و) يمارس تقنيات الخط الرقعي. (ر-و)		
	من ٣٠ تشرين الثاني إلى ١٨ كانون الأول تقييم الفصل الأول من ٧ كانون الأول إلى ١١ كانون الأول	-يتكلم بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة. - يعبر بلفظ سليم. - يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية (رنا ووليد) - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معين (القصة: رنا ووليد)	<u>تمكن لغوي (تعبير شفهي):</u>	كانون الأول

الفصل: الثاني

الشهر	الموضوع /المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
كانون الثاني	<u>تمكن لغوي (تعبير شفهي):</u> الدرس الثالث: الأسرة الدرس الرابع: الجسم	<u>:التواصل الشفهي</u> -يتكلم بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة -يعبر بلفظ سليم -يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية : بيتنا /مسرحية الحواس -يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معين : <u>قصة: بيتنا /مسرحية الحواس</u> <u>ملاحظة الصور</u> :بيت بسمة-الباء والحركات-الباء وأحرف المد <u>ملاحظة الصور</u> :بيت زياد-الزاي والحركات-الزاي وأحرف المد <u>ملاحظة الصور</u> :يارا- الياء والحركات- الياء وأحرف المد <u>ملاحظة الصور</u> :أسيل وكوب الماء- الهمزة والحركات- الهمزة وأحرف المد	من ٧ كانون الثاني الى ٢٩ كانون الثاني	

		يلقي محفوظات بصوت عال.	<u>استظهار:</u> الدرس الثالث: بيتي وطني الدرس الرابع: الحواس الخمس	
		<u>التواصل الكتابي:</u> يحدد مكان المقطع الصوتي في الكلمة. يميز الحرف بأشكاله المختلفة. يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات التي تتضمن الأحرف التالية: ب-ز-ي-ء. يمارس تقنيات الخط الرقعي. (ب-ز-ي-ء) يجيد كتابة ما يملأ عليه كلمات تتضمن الأحرف التالية: ب-ز-ي-ء	<u>قراءة- كتابة :</u> <u>املاء</u>	

		<u>التواصل الشفهي :</u> -يتكلم بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة. -يعبر بلفظ سليم. -يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية. : رنا ورامي في الحديقة / الفيل فيلو -يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معين : <u>قصة</u> :رنا ورامي في الحديقة / الفيل فيلو	<u>تمكن لغوي (تعبير شفهي):</u> الدرس الخامس: النباتات	
	١ شباط / ٢٦ شباط	<u>ملاحظة الصور:</u> رنا والنحلة- النون والحركات -النون وأحرف المد <u>ملاحظة صور:</u> رامي يرسم- الميم والحركات -الميم وأحرف المد <u>ملاحظة صور:</u> فستق وتفاح - الفاء والحركات -الفاء وأحرف المد <u>ملاحظة صور:</u> القرد والفستق - القاف والحركات -القاف وأحرف المد	الدرس السادس: الطعام الصحي الدرس السابع: الوطن	شباط

		يلقي محفوظات بصوت عال.	استظهار : الدرس السادس: الفسق الدرس السابع: أرسم علمي	
		<u>التواصل الكتابي:</u> يحدد مكان المقطع الصوتي في الكلمة. يميز الحرف بأشكاله المختلفة. يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات التي تتضمن الحروف التالية: ن- م - ف - ق يمارس تقنيات الخط الرقعي. (ن- م - ف - ق (يجيد كتابة ما يملأ عليه: كلمات تتضمن الأحرف التالية: ز- ل- ك. ن- م - ف - ق	قراءة- كتابة : املاء	
	١ آذار/ ٢٤ آذار	<u>التواصل الشفهي:</u> -يتكلم بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة . -يعبر بلفظ سليم. -يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية. -يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معين (القصة) <u>قصة:</u> معروض عادة وعامر <u>ملاحظة الصور:</u> عامر وأعلام- العين والحركات-العين وأحرف المد	<u>تمكن لغوي (تعبير شفهي):</u> الدرس الثامن: الشمس	آذار

		<u>ملاحظة صور:</u> صندوق عادة- الغين والحركات-الغين وأحرف المد <u>ملاحظة صور:</u> فستان سلوى- السين والحركات- السين وأحرف المد		
		يلقي محفوظات بصوت عال.	<u>استظهار :</u> الدرس الثامن: الشمس	
		<u>التواصل الكتابي:</u> يحدد مكان المقطع الصوتي في الكلمة. يميز الحرف بأشكاله المختلفة. يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات: التي تتضمن الحرف التالية-غ-س يمارس تقنيات الخط الرقعي. (ع-غ-س) يجيد كتابة ما يملأ عليه: كلمات تتضمن الأحرف التالية :ع-غ-س.	<u>قراءة وكتابة:</u> <u>املاء</u>	
		تقييم الفصل الثاني من ١ اذار الى ٥ اذار		

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
نيسان- أيار- حزيران	<u>التواصل الشفهي:</u> <u>تمكن لغوي (تعبير شفهي):</u> الدرس التاسع: الحيوانات الدرس العاشر: المهن الدرس الحادي عشر: القراءة والكتابة الدرس الثاني عشر: الأدوات	- يتكلم بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة - يعبر بلفظ سليم - يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معين (القصة) - يسرد أبرز أحداث القصة. - يستعمل مفردات مكتسبة. <u>قصة:</u> عالم الحيوانات. <u>قصة:</u> من أنا. <u>قصة:</u> الديك ديكو. <u>قصة:</u> ماذا فعلت تالا يوم العطلة.	من ٥ نيسان الى ٤ حزيران	

		يلقي محفوظات بصوت عال.	<u>استظهار:</u> الدرس التاسع: دجاجتي الدرس العاشر: صياد السمك	
		يحدد مكان المقطع الصوتي في الكلمة. يميز الحرف بأشكاله المختلفة. يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات. يجيد كتابة ما يملأ عليه. ينسخ الكلمات والجمل بدون الخطأ. يمارس تقنيات الخط الرقعي. (ش-ح-خ-ك-خ-ت)	<u>التواصل الكتابي:</u> قراءة- كتابة املاء	

تقييم الفصل الثالث

من ٧ حزيران الى ١١ حزيران