



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site : tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2026- 2027

Trimestre : les 3 trimestres

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Vivre ensemble

Classe : PS3

Nom du professeur : Chantal Gebrael, Josette Hallal

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre/ Novembre	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Garde les lieux propres : table, chaise, classe : surveiller les enfants durant le petit déjeuner. 2- Utilise le matériel avec précaution : sans le salir, sans perdre des pièces : surveiller les enfants durant le travail de groupe.	Du 5 Octobre → 13 novembre	
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	Ose parler : durant toutes les activités.		
	<u>Exécution des tâches simples sans aide</u>	Range ses livres et ses cahiers dans son cartable ou sur les étagères		
	<u>Participation aux activités de la classe</u>	Exécute ce qui lui est demandé : durant l'exécution de la fiche des mathématiques et تطبيق		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	Respecte les adultes : dire bonjour (l'accueil), merci (durant la journée), respecte les lois émises par l'adulte		

	<u>Partage et coopération</u>	Utilise le matériel commun sans se l'approprier : durant le travail de groupe, observer l'enfant s'il partage son matériel avec les amis.		
	<u>Attention et application</u>	Dit oralement ce qu'il a compris : reformuler la consigne en travaillant les fiches.		
Novembre / Décembre	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Parle à son tour : surveiller les enfants durant la séance de l'observation. 2- Demande une autorisation	Du 16 novembre → 18 décembre	
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	Ose parler : durant toutes les activités.		
	<u>Exécution des tâches simples sans aide</u>	1- Passe d'une activité à une autre suivant le besoin : observation durant le travail de groupe. 2- Retrouve le groupe auquel il appartient : durant la ronde chantée et dansée.		
	<u>Participation aux activités de la classe</u>	Prend l'initiative de parler, de communiquer, répondre : durant toutes les activités.		

	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	Respecte les amis : ne les frappe pas, ne les dérange pas, joue ensemble.		
	<u>Partage et coopération</u>	Utilise le matériel commun sans se l'approprier : durant le travail de groupe, observer l'enfant s'il partage son matériel avec les amis.		
	<u>Attention et application</u>	1- Emet des réponses adéquates au sujet : répondre aux questions des actions 2- Exécute les tâches (consignes, fiches...) seul (sans se distraire) : surveiller les enfants en exécutant les exercices du cahier, des maths.		

Trimestre 2 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Janvier/ Février	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Ecoute les autres. Surveiller les enfants durant toutes les séances de l'expression orale. (Observation-rituels...) 2- Demande la parole. Surveiller les enfants durant toutes les activités.	7 janvier - 12 février	
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	1- Ose parler dans un petit groupe. Surveiller les enfants durant les activités de l'expression orale.		
	<u>Exécution seul des tâches simples</u>	1- Réalise une tâche dans un temps déterminé. Surveiller les enfants en exécutant la fiche : Et si l'on soufflait... sur le cahier d'activités 1		
	<u>Participation aux activités de la classe</u>	1-Manipule, interroge. Surveiller les enfants durant la séance des sciences : les caractéristiques du vent.		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	1- Demande une autorisation. Pour passer aux toilettes ou pour prendre des objets qui leur manquent.		

	<u>Partage et coopération</u>	1-Travaille avec des partenaires désignés. Surveiller les enfants en affichant les étiquettes prénoms sur le panneau.		
	<u>Attention et application</u>	1- Exécute une tâche dans un temps déterminé. Surveiller les enfants durant la copie. 2- Participe aux activités. Surveiller les enfants durant toutes les activités. 3- Dit oralement ce qu'il voit. Surveiller les enfants durant les séances de l'observation du module. 4- Reformule une consigne. Surveiller les enfants en exécutant les exercices de maths.		
	<u>Projet</u>	Développer la coopération, l'autonomie, l'écoute et le partage. Production/trace : J'apprends avec les autres.		
Février/ Mars	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Ne perturbe pas les activités des autres. Surveiller les enfants durant le travail de groupe.	15 février- 24 mars	
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	1- Hausse la voix en parlant. Surveiller les enfants durant toutes les activités		
	<u>Exécution seul des tâches simples</u>	1- Présente avec soin son travail. Surveiller les enfants en écrivant la copie.		

	<u>Participation aux activités de la classe</u>	—		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	—		
	<u>Partage et coopération</u>	—		
	<u>Attention et application</u>	1- Dit oralement ce qu'il voit. Surveiller les enfants durant les séances de l'observation du module. 2- Reformule une consigne. Surveiller les enfants en exécutant les exercices de maths.		

Trimestre 3 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Avril/ Mai	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Communique naturellement avec ses partenaires : observer l'enfant durant le travail de groupe, s'il collabore et participe aux jeux avec les autres. 2- Se déplace en tenant compte des autres : observer l'enfant en rangeant ses affaires et son matériel à leur place sans gêner les autres et en attendant son tour.	5 avril -14 mai	
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	1- Parle dans un grand groupe : observer l'enfant durant les activités du langage et de l'observation. 2- Parle assez fort : observer l'enfant durant toutes les activités.		
	<u>Exécution seul des tâches simples</u>	1-Choisit outils, matériels et espaces pour travailler : l'enfant cherche le matériel nécessaire pour exécuter une tâche : dictée- maths- تطبيق		
	<u>Participation aux activités de la classe</u>	1- Participe aux activités : observer l'enfant durant l'activité des sciences. 2- Réalise des activités contraignantes pour apprendre : observer l'enfant durant toutes les activités.		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	1- Parle à son tour : observer l'enfant durant l'activité de l'observation. 2- Sollicite l'adulte en cas de nécessité : observer l'enfant durant les dictées. 3- Joue avec plusieurs partenaires : observer l'enfant durant le travail de groupe. 4- Ne perturbe pas les activités des autres : observer l'enfant durant le travail de groupe.		

	<u>Partage et coopération</u>	1- Aide volontiers les autres enfants en difficultés : observer l'enfant durant l'exécution des fiches des maths.		
	<u>Attention et application</u>	1- Réalise une tâche qui lui est demandé : observer l'enfant durant تطبيق 2- Organise une tâche : identifie les actions à réaliser, puis choisit les outils et les supports nécessaires à l'action : observer l'enfant durant la séance du bricolage. 3- Mène un travail à son terme : observer l'enfant durant la copie. 4- Manipule, interroge et demande des informations, des explications : observer l'enfant durant les sorties.		
Mai/ Juin	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Maintient la propreté de tout objet mis à sa disposition : observer l'enfant durant le travail de groupe en utilisant le matériel sans le perdre et sans l'approprier.	18 mai- 4 juin	
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	1- Parle spontanément à l'éducatrice, à d'autres adultes, à un camarade : l'enfant émet des réponses adéquates au sujet et aux questions posées durant toutes les activités.		
	<u>Exécution seul des tâches simples</u>	—		

	<u>Participation aux activités de la classe</u>	2- Réalise des activités contraignantes pour apprendre : observer l'enfant durant toutes les activités.		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	1- Joue avec plusieurs partenaires : observer l'enfant durant le travail de groupe. 2- Ne perturbe pas les activités des autres : observer l'enfant durant le travail de groupe.		
	<u>Partage et coopération</u>	—		
	<u>Attention et application</u>	1- Mène un travail à son terme : observer l'enfant durant la copie. 2- Manipule, interroge et demande des informations, des explications : observer l'enfant durant les sorties.		