



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site : tripoli.sccc.edu.lb

Année scolaire : 2026 – 2027

Trimestre : 1

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Vivre ensemble

Classe : PS1

Nom du professeur : Stéphanie Nasta, Hasna Saadé

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du
Octobre	Module 1 : le jour de la rentrée	Les compétences visées : vivre ensemble.		
		Respecte les règles de la classe : - Se mettre en rang - Ranger la chaise et le matériel - Ne pas perturber les activités des autres Ecoute attentivement : Réagir par mimique à une cosigne.		
Novembre / Décembre	Module 2 : Plic, ploc	Exécute seul des tâches simples : - Mettre et enlever le sac, l'anorak...sans aide / - Boire seul de la gourde. - Chercher seul sa tartine.		
		Identifie les adultes et leur rôle : - Reconnaître le cadre humain de l'école - Nommer les éducatrices des PS1 et l'adjointe. Participe aux activités de la classe : - Respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement. - S'intègre aux situations proposées en classe. Projet : Découvrir le plaisir de jouer ensemble. Activité : Les jeux d'autrefois : ballon, corde, poupée, jeux simples. Trésor : Réaliser des marionnettes.		

Trimestres : 2 et 3.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Janvier	Module 3 : Jour de fête	Participe aux activités de la classe : - Réagit oralement ou par action durant les différentes activités		
Février	Module 4 : La maison que j'aime	Identifie les adultes et leur rôle : Identifier la responsable Mme Alissar, Mme Viviane, Mlle Sylvie (aide PS1), Mme Nancy et Mme Hasna (éducatrices PS2). Projet : Manipuler, créer, développer l'autonomie. Activité : Création : fabriquer un petit objet ou jouet comme avant avec des matériaux simples. Trésor : Réaliser une pâte à sel et en faire un modelage.		
Mars		Ecoute attentivement : Réagir directement à la demande de l'éducatrice. Respecte les règles de la classe : ne pas perturber les activités des autres. Garder les lieux propres.		
		Exécute seul des tâches simples : Ouvrir et fermer son sac sans aide/ boire seul de sa gourde/ apporter sa tartine, sa serviette et manger seul. Porter et enlever son sac, et son anorak. Projet : Montrer, communiquer, être fier de sa réalisation. Activité : Petite exposition des boîtes au trésors. Trésor : Réaliser la boîte.		
Avril	Module 5 : Aïe ! j'ai mal	Ecoute attentivement : Bien s'asseoir et suivre l'explication de l'éducatrice durant les activités en classe. Participe aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe.		
		Prend la parole en petit groupe : Parler à son tour/ répondre aux questions.		

		Respecte les règles de la classe : Maintenir la propreté de tout objet mis à sa disposition. Ranger la chaise sans faire du bruit. Ne pas perturber les activités des autres.		
Mai	Module 6 : Merci la Terre	Ecoute attentivement : Réagir directement à la demande de l'éducatrice.		
		Respecte les règles de la classe : Ranger la chaise sans faire du bruit. Ne pas perturber les activités des autres.		
		Identifie les adultes et leur rôle : Identifier la directrice Sr Georgette, Mme Nancy et Mlle Hasna (éducatrices PS2).		
		Exécute seul des tâches simples : Porter et enlever son sac seul et sans aide. Boire seul de sa gourde. Apporter sa tartine, sa serviette et manger seul.		
		Prend la parole en petit groupe : Parler à son tour. Participer et répondre aux questions.		
		Participe aux activités de la classe : Participer sans être interpellé. Prendre l'initiative de parler, répondre aux questions, manipuler (album, poésie, sciences, maths, sensoriel, bricolage, EPS). Appliquer toutes les tâches qui lui sont demandées en classe.		

Juin	Module 7 : Ça bouge !	Ecoute attentivement : Réagir directement à la demande de l'éducatrice. Bien s'asseoir et suivre l'explication de l'éducatrice durant les activités en classe.		
		Respecte les règles de la classe : Ne pas perturber les activités des autres.		
		Exécute seul des tâches simples : Réaliser une tâche dans un temps déterminé, se laver les mains sans se mouiller.		
		Prend la parole en petit groupe : Reformuler les consignes et les informations.		
		Participe aux activités de la classe : Appliquer toutes les tâches qui lui sont demandées en classe.		