



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site : tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2026 – 2027

Trimestre : 1

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Français

Classe : PS1

Nom du professeur : Stéphanie Nasta, Hasna Saadé

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre / Novembre	Module 1 : le jour de la rentrée	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	- S'exprimer par une phrase simple pour : Se nommer, dire bonjour, ça va, merci (développement langagier) (séances 1-2-3-4-5) p.28 (marionnettes) - Album : Bibou et son doudou lapin. L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des mots. Séance 1 : Savoir ce qu'est un livre, reconnaître l'album Séance 2 : observer la première de couverture de l'album. (Fiches 1 et 2) Séance 3 : observer la première page de l'album Séance 4 : observer la deuxième page de l'album. (Fiche 3) Séance 5 : observer la troisième page de l'album. (Fiche 4) Séance 6 : observer la quatrième page de l'album. (Fiches 5- 6) Séance 7 : présenter l'histoire en entier. (Fiche 7) Séance 8 : Transférer au vécu (Demander aux enfants d'apporter leur doudou pour une semaine et les faire participer à la vie de la classe). - Reconnaître le vocabulaire en rapport avec l'album : Les cartes lexicales de l'album (la nuit, bisous, sous le lit, jaune, dormir, lapin, canard, lit, commode, une couette). - Ecouter et comprendre le conte : Jour de rentrée (séances 1-2-3-4) - Mémoriser et réciter la poésie : J'ai 2 mains---- elles se tapent.	Du 5 Octobre au 6 Novembre	

	Graphisme et écriture française	- Tenir de manière adoptée et efficace le crayon. - Motricité fine : Eduquer les mains et les doigts (jeu des éponges) p.40 (séquence 1-2-3-4-5-6-7) - Eduquer les mains et les doigts (jeu des éponges) - Faire les empreintes des mains (farine, de l'eau, sable, peinture) - Tracer des gestes graphiques : des points avec les doigts : se référer aux peintures de Seurat et Monet (réf. arts plastiques) (Fiches 10-11-12) cahier de graphisme (fiches 2-3-4-5)		
Novembre	Module 2 : Plic, ploc Expression orale française.	- S'exprimer par une phrase simple pour dire : bonjour, bonsoir, j'aime le vent, je vais te sécher, quel joli parapluie, voilà des noix - Album : Lila et sa poupée L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des mots correctes. Séance 1 : Tenir et feuilleter un album. Séance 2 : Reconnaître un album. (Fiches 1-2) Séance 3 : Observer la première de couverture de l'album. (Fiche3) Séance 4 : Raconter l'histoire (l'éducatrice). (Fiche 4) Séance5 : Observer la première page de l'histoire. (Fiche 5) Séance 6 : Observer la deuxième page de l'histoire. (Fiche 6) Séance 7 : Observer la troisième page de l'histoire. Séance 8 : Observer la quatrième page de l'histoire. (Fiche 7) Séance 9 : Présenter l'histoire en entier. - Reconnaître le vocabulaire en rapport avec l'album : Le soleil, le ciel, le vent, les feuilles, un banc, une poupée, un bassin, la pluie, le parapluie, une maison, un arc-en-ciel. - Les cartes lexicales de Noël. - Réciter la poésie sans faute avec une prononciation compréhensible et d'une voix audible : Monsieur l'escargot. - Ecouter et comprendre le conte : Plic, ploc, il pleut. - Mots magiques : la pluie, un parapluie, un banc, un sapin, une étoile, les cloches.	Du 9 Novembre au 4 Décembre	

	Graphisme et écriture française	Tracer des gestes graphiques : Eduquer la mobilité digitale (2 séances) (fiche 10) Gribouillage rotatif et renforcement des épaules (2 séances) (fiche 11) + cahier de graphisme (fiches 6-7-8)		
Décembre		EVALUATION SOMMATIVE :	DU 7 décembre au 11 décembre	
Décembre		Projet : Ecouter, partager et imaginer. Activité : Ecouter une histoire avec un livre ancien, marionnettes, images. Trésor : Fabriquer une marionnette. Fête : Noël.	Du 14 au 23 Décembre	

Trimestre 2 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Janvier	Module 3 : Jour de fête Expression orale	- S'exprimer par une phrase simple : Quel âge as-tu ? (Développement langagier) (séances 3-4) Album : Bonne fête. L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des mots. Séance 1 : Prendre contact avec l'album Séance 2 : observer la première de couverture de l'album. (Fiche 1) Séance 3 : observer la première page de l'album. Séance 4 : observer la deuxième page de l'album. (Fiche 2) Séance 5 : observer la troisième page de l'album. (Fiche 3) Séance 6 : observer la quatrième page de l'album. (Fiche 4) Séance 7 : présenter l'histoire en entier. (Fiche 5) - Reconnaître le vocabulaire en rapport avec l'album : La table, une assiette, une fourchette... - Réciter la poésie sans faute avec une prononciation compréhensible et d'une voix audible : Cadeaux par-ci, jouets par-là - Ecouter et comprendre le conte : un anniversaire extraordinaire. Mots magiques : des ballons, une nappe, un cadeau, une cuillère, une fourchette, un verre.	Du 7 Janvier au 5 Février	
	Graphisme et écriture française	- Tenir de manière adoptée et efficace le crayon. - Motricité fine : presser avec les doigts (séance 1). - Tracer des gestes graphiques : tracer des ronds (fiches 7-8-9) Cahier de graphisme (fiches 10-11-12-13-14-15)		
Février	Module 4 : La maison que j'aime Expression orale française.	Album : La maison de mamie L'enfant doit être capable de raconter les événements du conte par des phrases simples et correctes. Séance 1 : Prendre contact avec l'album Séance 2 : observer la première de couverture de l'album.	Du 8 au 26 Février	

		Séance 3 : observer la première page de l’album Séance 4 : observer la deuxième page de l’album. Séance5 : observer la troisième page de l’album. Séance 6 : observer la quatrième page de l’album. Séance7 : présenter l’histoire en entier Fiches : 1-2-3-5-6-8-9 -Vocabulaire : les cartes lexicales de l’album (un réfrigérateur, un fouet, une marmite, une poêle, un savon, une gazinière, un lavabo, une serviette, une brosse à dents, du dentifrice et une baignoire. L’enfant doit être capable de reconnaître le vocabulaire en rapport avec le conte. -Vocabulaire : les parties intérieures de la maison (vidéo) L’enfant doit être capable de reconnaître et nommer les parties de la maison en rapport avec le conte : le salon, la salle à manger, la cuisine, la salle de bain et le grenier. Ecouter et comprendre le conte : Madame la pie nettoie sa maison. Réciter la poésie sans faute avec une bonne prononciation : Ma maisonnette.		
	Graphisme et écriture française	- Tenir de manière adoptée et efficace le crayon. - Motricité fine : Exercer les doigts - Tracer des gestes graphiques : Tracer des lignes verticales. (Séance 1 -2) - L’enfant doit être capable de reconnaître les lignes verticales parmi d’autres lignes. Fiches : 8-9-17-18-19-20-21		
		EVALUATION SOMMATIVE	D 1^{er} au 5 Mars	
		Projet : Montrer, communiquer et être fier de sa réalisation. Activité : Petite exposition de la boîte au trésor, saynète et chansons. Trésor : Fabriquer la boîte. Projet et fêtes : fête des mères, fête de la francophonie. Projet : La grande lessive	DU 15 au 24 Mars	

Trimestre 3 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Avril	Module 5 : Aie ! J'ai mal Expression orale française.	- Développement langagier : Madame j'ai mal - Album : Nicolas est malade. L'enfant doit être capable de l'enfant doit être capable de répondre aux questions par des phrases simples. Séance 1 : reconnaître l'album Séance 2 : observer la première de couvertures de l'album. Séance 3 : observer la première page de l'album Séance 4 : observer la deuxième page de l'album. Séance5 : observer la troisième page de l'album. Séance 6 : observer la quatrième page de l'album. Séance7 : présenter l'histoire en entier Fiches : 1-2-3-4-5-6 -Vocabulaire : les cartes lexicales de l'album (du sirop, un stéthoscope...) L'enfant doit être capable de reconnaître le vocabulaire en rapport avec le conte. Ecouter et comprendre le conte : Petit écureuil a mal Poésie : petit ours est bien malade Les enfants doivent réciter la poésie avec une bonne prononciation. Mots magiques : l'infirmière, un chariot, du sirop, un pansement, une lampe, un docteur.	Du 5 au 28 Avril	
	Graphisme et écriture française	Tenir de manière adoptée et efficace le crayon. -Développer la mobilité des doigts - Tracer des gestes graphiques : des lignes horizontales. Fiches : 8-9- 24-25-26-27		

Mai	Module 6 : Merci la Terre Expression orale française.	Album : À la ferme L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des phrases correctes. Séance 1 : Reconnaître l'album et se l'approprier Séance 2 : Observer la première de couverture. Séance 3 : Observer la première page. Séance 4 : Passer des fleurs aux fruits Séance 5 : Comprendre l'utilité des fruits Séance 6 : Présenter l'histoire en entier Fiches : 1-2-3-4-5-6-7-8-9 L'enfant doit être capable de nommer le vocabulaire en rapport avec l'album : Vocabulaire de l'album (des légumes, des fruits...). Ecouter et comprendre le conte : Quel bazar. Réciter la poésie sans faute avec une bonne prononciation : Que fais-tu poulette ? Mots magiques : une carotte, des cerises, une pêche, une tomate, un arrosoir, des fleurs.	Du 4 au 21 Mai	
	Graphisme et écriture française	Tracer des gestes graphiques : Renforcer les doigts Tracer des lignes ondulées (2 séances) : fiche : 11 Tracer son prénom. Fiches : 12-13-14 Fiches : 28-29-30-31-32-33-34-35		
Juin	Module 7 : Ça bouge Expression orale française.	- Album : C'est Justin le plus malin L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des phrases correctes. Séance 1 : Reconnaître l'album et se l'approprier Séance 2 : Observer la première de couverture. Séance 3 : Observer la première page. Séance 4 : observer la troisième page Séance 5 : observer la quatrième page Séance 6 : Présenter l'histoire en entier Fiches : 1-2-3-4-5 Ecouter et comprendre le conte : l'autobus de Mr l'éléphant	Du 24 Mai au 4 Juin	

		L'enfant doit être capable de nommer le vocabulaire en rapport avec l'album : Vocabulaire de l'album (des quilles...). Mots magiques : une voiture, un vélo, un bateau, des quilles, la mer, des poissons		
	Graphisme et écriture française	- Apprendre à manipuler les ciseaux - Le rayonnement - Tracer son prénom fiches : 8-9-10 - Fiches : 36-37-38-39		
		EVALUATION SOMMATIVE	Du 7 à 11 Juin	