



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : [tripoli@sscc.edu.lb](mailto:tripoli@sscc.edu.lb)

Mobile App : Réseau SSCC

Site : [tripoli.sccc.edu.lb](http://tripoli.sccc.edu.lb)

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2026- 2027

Trimestre : 1<sup>er</sup> trimestre

### Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Les Rituels

Classe : PS2

Nom du professeur : Nancy Kannaan, Nina Hleiss

| Mois                        | Thème / Domaine / Séquence | Notion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Durée | Signature du professeur |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
| Octobre- Novembre- Décembre | L'accueil                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Accueillir les enfants avec : des gommettes, jeux libres, grand sourire 😊, lecture d'une histoire.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                         |
|                             | Les règles de vie          | <p>➤ <b>Elaboration des lois de la classe :</b> L'éducatrice élabore les règles avec ses élèves : au besoin, elle écrit la loi sur un carton blanc avec un feutre noir et ajoute une image (code) devant la loi. Quand un élève ne respecte pas une loi, l'éducatrice la lit avec lui. Quand l'infraction se répète, elle ajoute son étiquette prénom devant la loi non respectée.</p> <p>L'éducatrice doit ajouter ou supprimer les règles de vie selon le besoin.</p> |       |                         |
|                             | Auto-appel                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Photo + prénom</li><li>Ecriture script (majuscule)</li><li>Afficher deux dessins qui représentent l'école et la maison sur le panneau.</li><li>L'enfant va identifier et choisir son prénom et le placer à l'école tout en travaillant sur l'initial.</li></ul>                                                                                                                                                                   |       |                         |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Appel</b>         | <p>L'éducatrice fait l'appel sur le cahier d'appel tout en lisant le prénom, et l'enfant va lever la main, ensuite, il répond par je suis là.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construire la phrase suivante :</li> </ul> <p>Il y a <span style="border: 1px solid blue; background-color: yellow; padding: 2px;">2</span> absents</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | <b>Responsable</b>   | <p><b><u>Responsable</u></b> : L'éducatrice choisit l'enfant (tirage au sort ou à tour de rôle). Chaque jour, il y a un responsable qui va l'aider</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|  | <b>Le calendrier</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler la chronologie : Mettre les jours de la semaine en ordre.</li> <li>Lire globalement les jours de la semaine, puis travailler sur les initiales.</li> <li>Utiliser les notions de temps : Aujourd'hui...</li> <li>Construire la date avec les étiquettes : Aujourd'hui c'est lundi 2 Décembre</li> <li>Travailler l'emploi de temps avec les étiquettes des activités, les afficher sur les bandes progressivement : au début, jusqu'à la 1ère récréation, ensuite jusqu'à la deuxième récréation, pour arriver à compléter les activités de toute la journée.</li> <li>Laisser les bandes affichées devant les enfants, pour mieux expliquer la notion du jour et de la semaine. A la fin du mois, travailler la notion du mois.</li> </ul> |  |  |
|  | <b>La météo</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observer la météo pendant 2 semaines du mois d'octobre, puis en novembre et 2 semaines en décembre. Faire des dessins pour laisser des traces et faire des comparaisons.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

Trimestre 2 :

| Mois                       | Thème / Domaine / Séquence | Notion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Durée | Signature du professeur |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
| Janvier<br>Février<br>Mars | L'accueil                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir les enfants avec : des gommettes, jeux libres, grand sourire 😊, lecture d'une histoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                         |
|                            | Les règles de vie          | <p>➤ <b>Elaboration des lois de la classe :</b> L'éducatrice élabore les règles avec ses élèves : au besoin, elle écrit la loi sur un carton blanc avec un feutre noir et ajoute une image (code) devant la loi. Quand un élève ne respecte pas une loi, l'éducatrice la lit avec lui. Quand l'infraction se répète, elle ajoute son étiquette prénom devant la loi non respectée. L'éducatrice ajoute ou supprime les règles de vie selon le besoin.</p> |       |                         |
|                            | Auto-appel                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Auto-Appel :</b> Chaque enfant trouve l'étiquette de son prénom et le lit.</li> <li>Etiquette-Prénom : Ecriture scripte (Minuscule)</li> <li>Classer les prénoms dans un tableau (fille-garçons)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |       |                         |
|                            | Appel                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Appel :</b> Parfois, l'éducatrice fait l'appel en commençant par le nom de la famille puis le prénom ou seulement le prénom. Le responsable va dire les prénoms des absents et dire combien d'absents il y a.</li> <li>Construire la phrase suivante :<br/>Il y a 2 absents et il va compter le nombre des élèves présents en classe.</li> </ul>                                                              |       |                         |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Responsable</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsable :</b> L'éducatrice choisit un enfant d'après la liste des prénoms tout en disant X, tu es le responsable de la classe aujourd'hui c.à.d. tu vas faire les rituels, l'appel, ramasser les saletés, arranger le matériel et distribuer les crayons.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|  | <b>Le calendrier et l'emploi de temps</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afficher les étiquettes des activités sur les bandes pour toute la semaine.</li> <li>• Lecture des jours de la semaine (initiale).</li> <li>• Mettre les jours de la semaine en ordre. Aujourd'hui c'est mercredi.</li> <li>• Faire le rouleau par mois : du mois janvier -février - mars.</li> <li>• Utiliser les notions de temps : Hier/ Aujourd'hui...</li> <li>• Epeler les jours de la semaine.</li> <li>• Composer les mots des jours de la semaine. (Ateliers : découper les lettres pour composer les mots des jours de la semaine.)</li> <li>• Construire la date avec les étiquettes :<br/>Lundi 2 février</li> </ul> |  |  |
|  | <b>La météo</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laisser des traces : Faire des dessins (soleil qui brille ou ciel nuageux ...) ou des photos (en hiver : on porte un pantalon, un anorak, un bonnet, un cache-nez, un parapluie...) pour les mois de janvier et février.</li> <li>• Observer le temps du mois de mars pour le comparer avec janvier et février</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

Trimestre 3 :

| Mois                 | Thème / Domaine / Séquence | Notion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Durée | Signature du professeur |
|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
| Avril<br>Mai<br>juin | L'accueil                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir les enfants avec : des gommettes, jeux libres, grand sourire 😊, lecture d'une histoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                         |
|                      | Les règles de vie          | Idem. 2 <sup>ème</sup> trimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                         |
|                      | Auto-appel                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Auto-Appel :</b> Chaque enfant trouve l'étiquette de son prénom et le lit.</li> <li>Etiquette-Prénom : Ecriture cursive (Minuscule)</li> <li>Classer les prénoms dans un tableau (selon l'initial)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                         |
|                      | Appel                      | <p>L'éducatrice fait l'appel sur le cahier d'appel tout en lisant le prénom, il répond par présent- présente.</p> <p>Le responsable va nommer les enfants absents tout en les nommant.</p> <p>Il va compter le nombre d'absents et le nombre des élèves présents en classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construire la phrase suivante :</li> </ul> <p>Il y a <span style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 2px 5px;">2</span> absents donc il y a 20 présents.</p> |       |                         |
|                      | Responsable                | <p><b>Responsable :</b> L'éducatrice choisit l'enfant (tirage au sort ou à tour de rôle). Chaque jour, il y a un responsable qui va l'aider.</p> <p>Le responsable va lire les prénoms des enfants absents et dire le nombre d'absents et présents.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                         |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Le calendrier et l'emploi de temps</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler la bande des activités sur toute la semaine et attirer l'attention des élèves aux activités qui ont un temps fixe. Travailler aussi la simultanéité des 2 activités parallèles.</li> <li>• Lecture des jours de la semaine (épeler le mot).</li> <li>• Faire le rouleau par mois : du mois avril-mai -juin</li> <li>• Utiliser les notions de temps : Hier/ aujourd'hui/ demain.</li> <li>• Laisser les bandes affichées devant les enfants, pour mieux expliquer la notion du jour et de la semaine. A la fin du mois, travailler la notion du mois.</li> <li>• Construire la date avec les étiquettes :</li> </ul> <div> <span>lundi</span> <span>3</span> <span>Avril</span> </div> |  |  |
|  | <p><b>La météo</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer la météo pendant 2 semaines du mois d'avril, et 2 semaines en mai. Faire des dessins pour laisser des traces et faire des comparaisons.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |