



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site : tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2026- 2027

Trimestre : 1^{er}

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Maths / Sciences

Classe : PS2

Nom du professeur : Nancy Kanaan, Nina Hleiss

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre- Novembre	Module 1 : En classe Maths	- Reconnaître les formes : Le rond, le carré, le triangle et le rectangle. (Rappel) (3 séances) - Distinguer des lignes ouvertes, fermées. (2 séances) Application de la fiche 14. - Dénombrer jusqu'à 3. (2 séances) Application des fiches : 16- 17-18- 19. - Se repérer et se localiser dans l'espace ou situer les objets : Dedans – dehors. (2 séances) Application des fiches : 12 – 13.	5 octobre - 6 novembre	
	Sciences	- Nommer et désigner les parties du corps sur son corps et sur une image. (2 séances) p.55 - Identifier les besoins du corps. (1 séance) Application des fiches : 20 – 21 - Reconnaître par le toucher les 2 notions : Lisse/rugueux (2séances). - Projet : coller des matériels qui sont lisses et rugueux, pour avoir un tapis tactile. - Projet : dessin d'un visage sur la couverture d'un Tupperware		

Novembre	Module 2 : Au clair de la lune Maths	- Rappel des couleurs : les couleurs jaune, rouge, vert et bleu. (Rappel) (2 séances) Application des fiches : 7 - 14. - Situer les objets dans l'espace : Sur/Sous (2 séances) Application des fiches : 10 En haut/En bas (2 séances) Application des fiches : 11 – 12 - Dénombrer jusqu'à 5. (2 séances) Application des fiches : 16- 17-18-19	9 novembre-4 décembre	
	Sciences	-Reconnaitre le phénomène de la succession du jour et de nuit page 89-91 -Découvrir le mode de fonctionnement d'une lampe torche page 91-92-93. Projet : Jouer ensemble et découvrir des jeux d'autrefois. Découvrir et comparer différentes habitudes alimentaires. Sensibiliser à une alimentation saine. Activité : Jeux d'autrefois. Recette : Man'ouch et fast food.	4 séances	
Décembre		Evaluation sommative Projets et fêtes	Du 7 à 23 décembre	

Trimestre 2 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
JANVIER	Module 3 : L'hiver est là MATHS	- Se situer dans l'espace : Situer un objet par rapport à un autre objet : Devant/ Derrière. (2 séances) ✓ Application des fiches : 13 – 14 -15 (<i>Module</i>) - Réaliser des algorithmes simples : Trouver la règle d'une suite algorithmique en faisant varier un seul critère. (1 séance) ✓ Application des fiches : 19- 20. (<i>Module</i>) - Rappel des formes suivantes : Le carré, le rectangle, le triangle, le rond. (1 séance) ✓ Application des fiches : 16-17 (<i>module</i>) - Repérer les différences : Barrer ce qui n'est pas tout à fait pareil à chaque modèle. P : 121. (Qu'est-ce qui change ?) (1 séance) ✓ Application de la fiche 18. (<i>Module</i>) - Tracer un chemin. P : 115-116 (1 séance) ✓ Application de la fiche 12. (<i>Module</i>) Projet : dénombrer de 1 à 5 (jeu éducatif).	Du 7 janvier au 5 février	
	SCIENCES	- Identifier par le toucher ce qui est froid, chaud ou glacé. P : 109, 110,111. (2 séances) ✓ Application de la fiche 6 (<i>module</i>) Projet : Comparer les modes de vie : avant/maintenant. Activité : Vidéo : l'argent et les jouets « avant/maintenant ».		

FEVRIER	Module 5 : Un nid pour mes oisillons (+module 4) MATHS	- Comparer deux collections en employant « autant que » ou « pas autant que ». P : 175-176. (1 séance) ✓ Application des fiches 12-13 (<i>module 5</i>) - Dénombrer jusqu'à 6 et 7. ✓ Application des fiches : 14-15-16 (<i>module 4-5</i>) - Au milieu-entre (module 4). ✓ Application des fiches : 13 (<i>module 4</i>) - Reconnaître la forme ovale. ✓ Application de la fiche 11 (<i>module5</i>) - Comparer deux collections en employant « plus de » ou « moins de » P : 179-180. (2 séances5) ✓ Application des fiches 17-18-19 (<i>module5</i>)	Du 8 à 26 février	
	SCIENCES	- Classer des animaux (à plumes/ à poils). P : 182-183. ✓ Application des fiches 21-22. (<i>Module5</i>)		
MARS		Evaluation sommative Projets et fêtes	Du 1^{er} au 24 mars	

Trimestre 3 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Avril	Module 6 : Fêtons le printemps MATHS	- Ranger par taille : Comparer des longueurs : Long et court. (1 séance) ✓ Application des fiches 14-15 (<i>module</i>) - Dénombrer jusqu'à 8. (2 séances) ✓ Application des fiches : 19-20 (<i>module</i>) - Reconnaître les formes : ✓ Application des fiches 16-17 (<i>module</i>)	Du 5 Avril au 28 Avril	
	SCIENCES	✓ Identifier l'organe de l'odorat et les odeurs : bonne / mauvaise. P : 197-198. (1 séance) ✓ Découvrir une nouvelle forme de reproduction végétale : Designer et nommer les différentes parties d'une plante. ✓ Application de la fiche 21-22. (<i>Module</i>) <u>Plantation : Planter des oignons dans des bacs sur la cour et prendre soins d'eux.</u>		
Mai	Module 7 : Faire des courses MATHS	- Dénombrer jusqu'à 9 (2 séances) ✓ Application des fiches : 19-20 (module 7) - Loin- près (2 séances) ✓ Application des fiches 13 (module 7) - La balance à deux plateaux (2 séances) ✓ Application des fiches 13 (module 7)	Du 4 au 21 mai	

	SCIENCES	- Différencier les emballages des aliments : les bouteilles, les boîtes de conserve, les pots de confiture, les friandises... P : 234-235 (module 7). ✓ Application de la fiche 20.		
Juin	Module 8 : mer et merveilles MATHS	- Algorithme. (1 séance) ✓ Application des fiches 14 (module 8) - Dénombrer jusqu'à 9. (2 séances) ✓ Application des fiches : 17-18-19 (<i>module 8</i>) - Identifier des ressemblances : (1 séance) ✓ Application des fiches : 15-16	De 24 mai au 4 juin	
	SCIENCES	- Reconnaître les parties d'un poisson, son milieu de vie et son mode de déplacement : 262-263 ✓ Application de la fiche 22 - Vérifier par l'expérience certaines propriétés particulières des objets (ça flotte, ça coule) P : 260-261. ✓ Application de la fiche 20		