

البرمجة الفصلية للدروس

المادة: اللغة العربية.

الصف: الروضة الثانية

المدرس/ة: نانسي كنعان، نينا حليس

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
تشرين الأول - تشرين الثاني	المحور الأول: يا مدرستي التعبير الشفهي	يتمكن الطفل من ان يحفظ قصيدة هيا نرسم - يتمكن الطفل من ان يشير الى أجزاء الدمية الاساسية فهم قصة: "أنا دادا" ويجب على أسئلة القصة بجمال بسيطة. - يعبر بجمال بسيطة وهو يروي القصة. - يتمكن من التمييز بين التصرف السليم وغير السليم يتمكن من ان يمثل الأفعال اليومية بين المذكر والمؤنث يميز بين الملابس الشتوية والملابس غير الشتوية. يشارك في لعبة سباق جماعية. يعبر بجمال بسيطة ليتحدث عن أحوال الطقس. يعبر بجمال بسيطة ليعدّد الأشياء المستعملة في الصّف.	٥ تشرين الأول - ٦ تشرين الثاني	
	التعبير الكتابي	يتمكن الطفل من أن يرسم: -دمية دادا واطافة تفاصيلها الأساسية - الخط العامودي - الخط الأفقي. يسمي الاشكال ويقصها يسمي الألوان يتعرف على الحرف ويقرأ الصور يلون ويكتب الأحرف الابجدية: د - ب - أ -		

تشرين الثاني كانون الأول	المحور الثاني: جسمي التعبير الشفهي	- يتمكن الطفل من أن يحفظ قصيدة بيدي - يتمكن الطفل من أن يشير إلى أجزاء الجسم الأساسية - فهم قصة: "مريم والموزة" ويجب على أسئلة القصة بجمل بسيطة - يعبر بجمل بسيطة وهو يروي القصة - يتمكن من التمييز بين التصرف السليم وغير السليم - - يتمكن من أن يمثل الحواس الخمس	٩ تشرين الثاني- ٤ كانون الأول	
	التعبير الكتابي	- يتمكن من أن يكتشف ويميز الأشياء الناعمة والأشياء الخشنة - أن يتمكن من قراءة صور - يتمكن الطفل من أن يرسم: • أغصان الشجرة بخطوط مائلة • البحر باستخدام خطوط منحنية - أن يصل بين الأداة أو الشيء واستعمالها الصحيح - أن يلون ويكتب حرف ر- ل - ن		
كانون الثاني	المحور الثالث: بيتي التعبير الشفهي	- يتمكن الطفل من أن يحفظ قصيدة بيتي - يتمكن من أن يشير إلى الأشياء الأساسية في غرفة الجلوس - يتمكن من إعادة سرد أحداث قصة "صندوق الألعاب" - يميز بين تصرف سليم وغير سليم - يتمكن من قراءة صور - يتمكن من أن يكتشف الأشياء التي تطفو على سطح الماء والأشياء التي تغرق فيه - - يتمكن من أن يميز بين الحيوانات التي تعيش في الماء واليابسة	٧ كانون الثاني- ٥ شباط	
	التعبير الكتابي	- أن يتمكن من أن يتعرف إلى الأدوات المستعملة في الطعام - أن يكتشف الطفل ناتج مزيج من لونين أساسيين ويلون الأشكال - أن يتمكن من قص صور أدوات المطبخ ويلصقها مكانها - أن يتمكن من تلوين وكتابة حرف "س" "م" "ف"		
شباط	المحور الرابع: بطتي التعبير الشفهي	- يتمكن الطفل من أن يحفظ قصيدة "بطتي" - يتمكن من أن يشير إلى الأجزاء الأساسية من جسم البطة - يتمكن من إعادة سرد أحداث قصة "طوطي وبطة الفش" - يميز بين الأصغر والأكبر - يتمكن من التمييز بين التصرف السليم وغير السليم - يتمكن من معرفة ماذا تعطينا الحيوانات ويذكر أسماء حيوانات المزرعة وحيوانات الغابة	٨ – ٢٦ شباط	

		- يتمكن من أن يعد من ١ إلى ٣ - يتمكن من قراءة الصور - يتمكن من أن يصل بين الحيوانات والمكان الذي يعيش فيه - يتمكن من أن يرسم عددًا بحسب الرقم المطلوب ويصل بين الرقم والعدد - يتمكن من تلوين وكتابة حرف "ر" "و" "ح"	التعبير الكتابي	
		- تقييم - انتهاء المشروع الصفي و الاحتفال بعيد الأم	آذار	
	٥ - ٢٨ نيسان	- يتمكن الطفل من أن يحفظ قصيدة "الطبيب" - يتمكن من أن يشير إلى الأدوات بشكل صحيح - يتمكن من إعادة سرد قصة "صالون خليل" - يتمكن من أن يكتشف بعض إشارات المرور ويشرح معناها - يميز بين صورة الصبي وصورة البنت - يلصق الصور في مكانها بحسب الظل - يتمكن من أن يعد إلى ٧ ويربط بين العدد والرمز - يتمكن من وصف الصورة بجملة بسيطة	المحور الخامس: الطبيب التعبير الشفهي	نيسان
		- يتمكن من أن يكتب العدد الصحيح على السطر - يتمكن من رسم عدد من الأزهار ويطابق الرقم المكتوب - يتمكن من أن يصل بين صاحب المهنة والأداة - يتمكن من تلوين وكتابة حرف "ط" "ي" "ج"	التعبير الكتابي	
	٤ أيار - ٤ حزيران	- يتمكن من أن يحفظ قصيدة "دراجتي" - يتمكن من إعادة سرد قصة "وسائل النقل" - يتمكن من أن يقرأ أصوات وسائل النقل - يتمكن من أن يميز بين وسائل النقل المائية ووسائل النقل الأخرى - يتمكن من وصف كل صورة بجملة بسيطة - يتمكن من قراءة الصور	المحور السادس: دراجتي التعبير الشفهي	أيار - حزيران
		- يتمكن الطفل من تلوين الأشكال الهندسية لإكمال النمط - يتمكن من أن يصنف وسائل النقل البرية - يتمكن من أن يعد ويوصل كل مجموعة بالعدد الصحيح ثم يكتب الأعداد من ١ - ٨ - يتمكن من تلوين وكتابة حرف "ق" "ت" "ع"	التعبير الكتابي	