



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site : tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2026- 2027

Trimestre : 1^{er} trimestre

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Français

Classe : PS2

Nom du professeur : Nancy Kanaan, Nina Hleiss

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre	Module 1 : En classe	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	- S'exprimer par une phrase simple pour : Se nommer, Je suis en Ps2 "...", (Jeux de connaissance), je suis au collège des sœurs des saints-cœurs... (Raconter ce qu'ils ont fait pendant les vacances d'été) (2 séances) - S'exprimer par une phrase simple pour : se situer dans l'espace scolaire en utilisant les termes de positionnement. (Visiter l'école) - S'exprimer par une phrase simple pour : décrire l'ouverture du fichier (le lieu, les meubles, les objets, les personnes, que font-ils ?) etc. - Réciter la poésie : les crayons de couleurs Album : Léa joue à la maitresse. - L'enfant doit être capable de s'exprimer par une phrase pour répondre aux questions de l'album. - Dire le titre, identifier et nommer le personnage principal,	5 octobre-6 novembre	

		- Enrichir le lexique relatif à l'école et à la maison et le réemployer. Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre. (Fiche 1 du module) Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album. (Fiche 2 du module) Séance 3 : Travailler les pages 3 et 4 de l'album. (Fiche 3 du module) Séance 4 : Travailler les pages 5 et 6 de l'album. (Fiche 4 du module) -Présenter l'emboîtement : j'empile, j'aligne Mots magiques : Un tobogan-un tableau-écouter-un bureau-dessiner. Projet : Fabriquer un album tactile (lisse - rugueux) Projet : Exprimer ses goûts et ses idées. Comprendre la notion d'évolution : avant/maintenant. Activités : Discussion « avant et maintenant ». Histoire et schéma « Avant/maintenant ».		
	Graphisme et écriture française	- Tracer des silhouettes : Le schéma corporel. - Tenir de manière adoptée et efficace le crayon+ posture. Application des fiches : 1-2-3-4 (module). - Motricité fine : des jeux de doigts. - Tracer des gestes graphiques : la ligne verticale. (Les étapes à suivre). (4 séances) Application des fiches : fiche 9 (module) Fiches 2-3-4 (cahier de graphisme) - Tracer des gestes graphiques : La ligne horizontale. (Les étapes à suivre). (4 séances) Application des fiches : fiche 10-7 (module) Fiches 5-6-7 (cahier de graphisme) Apprendre les lettres en majuscules : C-O-A-D-G-M-L-H-T-I Chaque semaine 2 lettres.	8 séances	

Novembre	Module 2 : Au clair de la lune Expression orale française.	- S'exprimer par une phrase simple pour : décrire l'ouverture du fichier (le paysage, la nuit, les animaux...) - Réciter la poésie : Le jour et la nuit Album : Domi a mal dormi. - L'enfant doit être capable de répondre aux questions de l'album par une phrase simple. - Identifier et décrire des sentiments. - Enrichir le lexique relatif à la peur, la nuit et à l'orage. - Faire parler les enfants de leurs propres peurs. Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre. (Fiches 2-3) Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album. Séance 3 : Travailler les pages 3 et 4 de l'album (fiche 4) Séance 4 : Travailler les pages 5 et 6 de l'album (fiche 5) -Présenter l'encastrement : J'enlève/je mets. Projet : réaliser des ombres chinoises. Mots magiques : La nuit, le jour, le soleil, les étoiles.	9 novembre - 4 décembre	
	Graphisme et écriture française	Apprendre les lettres en majuscules : J-K-P-U-B-R. Chaque semaine 2 lettres. - Tracer des gestes graphiques : Le rond en respectant le sens giratoire de droite à gauche. (Les étapes) (4 séances) Application des fiches : 10-11-12-13 (cahier de graphisme) Application des fiches : 2-3-4-5(module) Fiches : 8 - 9 (module)	4 séances.	
Décembre			Du 7 au 11 décembre	
		Projet : Comprendre l'équilibre entre technologie et vie quotidienne. Activités : Histoire du lapin et de la tablette.		
		Evaluation sommative		

Trimestre 2 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
JANVIER	Module 3 : L'hiver est là	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	- Réciter la poésie « l'hiver, la neige » - S'exprimer avec une phrase simple pour : ✓ Décrire la nature en hiver. ✓ Nommer les vêtements d'hiver. ✓ Décrire l'ouverture du fichier (le lieu, la maison, les arbres et les animaux... etc.) 📖 Album : Blousons, Flocons, Bonbons. - L'enfant doit être capable de s'exprimer par une phrase pour répondre aux questions de l'album et raconter l'album. Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre. Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album. Séance 3 : Travailler les pages 3 et 4 de l'album Séance 4 : Travailler les pages 5 et 6 de l'album -Présenter les perles : J'enfile ✓ Application des fiches : 1-2-3-4-5 (module) Mots magiques : Des gants-une fermeture éclair-un blouson-la neige.	Du 7 janvier au 5 février	

	Graphisme et écriture française	- Tenir de manière adoptée et efficace le crayon+ posture. - Exercer la Motricité fine : des jeux de doigts. - Tracer des gestes graphiques : <u>La ligne oblique</u>. (4 séances) ✓ Application des fiches : fiches 8-10 (<i>module</i>), Fiche15 <i>cahier de graphisme</i>. - Tracer des gestes graphiques : <u>La ligne brisée</u> (4 séances). ✓ Application des fiches : fiches 9-10 (<i>module</i>), Fiches 14-16 (<i>cahier de graphisme</i>.) -Reconnaitre des lettres de l'alphabet : * Tracer les lettres M, A, N pour écrire MAMAN. (Fiche 18 : <i>cahier de graphisme</i>). *Tracer des lignes brisées pour obtenir les lettres de l'alphabet : N, V, W, Z. (Fiche 17 : <i>cahier de graphisme</i>). Apprendre les lettres en majuscule : F-N-E-S-W-Y. Projet : Comparer les modes de vie : avant/maintenant. Activités : Vidéo : l'argent et les jouets, avant/maintenant		
FEVRIER	Module 4 et 5 : Un nid pour mes oisillons	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	- Réciter la poésie : «1, 2, 3 » en respectant la prononciation. - S'exprimer avec une phrase simple pour : ✓ Décrire l'ouverture du fichier (le lieu, le décor, les objets, les personnages...etc.)  Album : Mon petit poussin. - L'enfant doit être capable de répondre aux questions de l'album par une phrase simple et de raconter l'album. Séance 1 : Travailler la première de couverture, le titre et l'illustration.	Du 8 au 26 février	

		Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album. Séance 3 : Travailler les pages 3 et 4 de l'album Séance 4 : Travailler les pages 5 et 6 de l'album ✓ Application des fiches : 1-2-3-4-5 (<i>module</i>) -Présenter les attaches : J'attache/ je détache. Mots magiques : des œufs- des poussins-un coq. Projet : Mémoriser et restituer un texte. Activités : Apprentissage du texte. Répétition par scène. Répétition générale.		
	Graphisme et écriture française (Module 4 et 5)	- Tracer des gestes graphiques : Tracer des « festons » ou « ponts » verticaux et horizontaux. (4 séances). ✓ Application des fiches : fiches 9-10-11-12 (module), Fiches 19-20-21 (cahier de graphisme), Fiches 22-23 (Tracer les lettres « m, n » en minuscule pour repasser le mot « maman »). (Cahier de graphisme). - Tracer des spirales dans les 2 sens giratoires (4 séances). ✓ Application des fiches : fiches 7- 8- 9-10, Fiche 24 du livre de graphisme p.90. Apprendre les lettres en majuscule : V-X-Z-K.		
MARS		Evaluation sommative	Du 1^{er} au 5 mars	
		Projets et fêtes Projet : Présenter ses apprentissages aux familles. Activités : Exposition, saynète devant les parents, livret souvenir	Du 15 au 24 mars	

Trimestre 3 :

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
AVRIL	Module 6 : Fêtons le printemps	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale	- Réciter la poésie : « Maman printemps » en respectant la prononciation. - S'exprimer avec une phrase simple pour : ✓ Décrire l'ouverture du fichier (le lieu, le décor, les objets, les personnages...etc.)  Album : Nadim fête sa Maman. - L'enfant doit être capable de répondre aux questions de l'album par une phrase simple et de raconter l'album. Séance 1 : Travailler la première de couverture, le titre et l'illustration. Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album. Séance 3 : Travailler les pages 3 et 4 de l'album Séance 4 : Travailler les pages 5 et 6 de l'album ✓ Application des fiches : 1-2-3-4-5 (<i>module</i>) Mots magiques : Une tasse-de la confiture-un tabouret		
	Graphisme et écriture française	- Tracer des gestes graphiques : Tracer des « boucles ». (4 séances) ✓ Application des fiches : fiches 9-10-11 (module), Fiches 29-30-31 (cahier de graphisme). - Rappel des lettres et travailler les syllabes. Fabriquer une fleur pour ma mère		

MAI	Module 7 : Faire des courses	- Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	- Réciter la poésie « Petit blé » en respectant la prononciation et la prosodie. - S'exprimer avec une phrase simple pour décrire l'ouverture du fichier (le lieu, les objets, les personnages, que font-ils ?) 📖 Album : Au supermarché. - L'enfant doit être capable de s'exprimer par une phrase pour répondre aux questions de l'album et de raconter l'album. Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre. Séance 2 : Travailler les 3 premières pages de l'album. Séance 3 : Travailler les pages 4, 5 et 6 de l'album Séance 4 : Apprentissage et questions autour de l'album. ✓ Application des fiches : 1-2-3-4-5 (<i>module</i>) - Reconnaître les lettres de l'alphabet en chantant la chanson / l'enfant doit reconnaître les lettres de son prénom et le construire avec les lettres de l'alphabet. Mots magiques : un chariot, du yaourt, du lait.	Du 5 Avril au 28 Avril	
	Graphisme et écriture française	- Tenir de manière adoptée et efficace le crayon+ posture. - Exercer la motricité fine : des jeux de doigts. - Tracer des gestes graphiques : Les boucles. (4 séances) ✓ Application des fiches : fiches 9-10-11 (<i>module 6</i>, Fiches 29-30-31 (<i>cahier de graphisme</i>)). - Tracer des gestes graphiques : Les cannes. (4 séances)		

		✓ Application des fiches : fiches 7-8-9-10 (<i>module</i>), Fiches 26-27-28 (<i>cahier de graphisme</i>).		
JUIN	Module 8 : Mer et merveilles	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	- Réciter la poésie : « la mer » en respectant la prononciation et la prosodie. - S'exprimer par une phrase simple pour décrire l'ouverture du fichier (le lieu, les animaux, ce qu'on voit ? ... etc.)  Album : Jad et les vagues - L'enfant doit être capable de répondre aux questions de l'album par une phrase simple et raconter l'album. Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre. Séance 2 : Travailler les 3 premières pages de l'album. Séance 3 : Travailler les pages 4, 5 et 6 de l'album Séance 4 : Apprentissage et questions autour de l'album. ✓ Application des fiches : 1- 2- 3- 4- 5- 6 (<i>module</i>) Mots magiques : La plage, un coquillage, du sable.	Du 4 Mai au 4 juin	
	Graphisme et écriture française	- Tracer des gestes graphiques : Tracer des « vagues ». (4 séances) ✓ Application des fiches : <i>du module 8</i> et Fiches 8-9-10. Lettres en minuscules. Projet : Fabriquer des bateaux (pliage)		
Juin		Evaluation sommative	Du 7 au 11 juin	