

البرمجة السنوية للدروس

العام الدراسي: ٢٠٢٦-٢٠٢٧

الفصل: الأول

المادة: جغرافيا

الصف: الثامن الأساسي

المدرسة: كريستل فرنجية

الكتاب: السلسلة العلمية في الجغرافيا – حبيب ناشرون

* **المنهجية التربوية:** تُحقّق الأهداف التعليمية، وتكتسب المعارف والمهارات في جميع الدروس على مدار السنة، من خلال تحليل المستندات الجغرافية وفهم معاني الأفعال الإجرائية.

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
ايلول	منهجية العمل	- توصيف مسابقة الجغرافيا - الأفعال الإجرائية المستخدمة في مادة الجغرافيا - أنواع المستندات الجغرافية	حصتان	
تشرين الأول	المحور الأول: جغرافية البيئات الدرس الأول: المناطق الملائمة وغير الملائمة للسكن (صفحة ٥ ← ٩)	- معرفة قراءة خريطة توزّع الأقاليم المناخية في العالم وتحليلها (مستند ١). - تحديد الأقاليم المناخية بواسطة دوائر العرض من خلال رسم توضيحي وتحليله (مستند ٢) - التمييز بين المناطق الملائمة وغير الملائمة للسكن من حيث الحرارة والمتساقطات والتضاريس (مستند ٣ ← مستند ٩). - تحليل تطابق خريطين مع استنتاج (مستند ٣-٤ ومستند ٤-٥) - قراءة جدول إحصائي وتحليله. - أعمال تطبيقية صفحة (تحديد مواقع وإتجاهات + تحليل مستند جدول إحصائي) ٩.	٣ حصص	
تشرين الأول	المحور الأول: جغرافية البيئات الدرس الثاني: البيئات الحارة "البيئة الاستوائية" (صفحة ١٠ ← ١٢)	- قراءة خريطة البيئات الحارة وتحليلها (مستند ١). - قراءة رسم بالأعمدة وتحليله (مستند ٢). - قراءة رسم بياني مناخي للإقليم الاستوائي وتحليله (مستند ٣) (مراجعة عن السنة السابقة). - التعرف إلى الخصائص المناخية للبيئة الاستوائية. - التعرف إلى الخصائص النباتية والحيوانية. - التعرف إلى ظروف الحياة في هذه البيئة.	٣ حصص	

٣ حصص	- قراءة رسم بياني مناخي للإقليم الصحراوي وتحليله (مستند ١٦) - التعرف إلى الخصائص المناخية للبيئة الصحراوية (مستند ١٧). - التعرف إلى الخصائص النباتية والحيوانية (مستند ١٨). - التعرف إلى ظروف الحياة في هذه البيئة (مستند ١٩). - أعمال تطبيقية صفحة ١٨ و ١٩ (تحليل مستند خريطة + رسم بياني مناخي + نصّ) ..	المحور الأول: جغرافية البيئات الدرس الثاني: البيئات الحارة "البيئة الصحراوية" (صفحة ١٦ ← ١٩)	تشرين الأول
حصتان	- قراءة خريطة البيئات الباردة القطبية وشبه القطبية وتحليلها (مستند ١). - قراءة رسم بياني مناخي للبيئة الباردة - إقليم قطبي - وتحليله (مستند ٢). - التعرف إلى الخصائص المناخية والنباتية والحيوانية للبيئات القطبية وشبه القطبية. (مستند ٣ ← ٨) - التعرف إلى ظروف الحياة في البيئات الباردة (مستند ٩ - ١٠) - بحث حول المدينة المأهولة الأكثر شمالاً والمدينة المأهولة الأكثر جنوباً على دوائر العرض. - أعمال تطبيقية صفحة ٢٣، (تحليل مستند نصّ + كتابة نصّ جغرافي). - قدرة الطالب على كتابة نصّ جغرافي حسب المعايير المطلوبة.	المحور الأول: جغرافية البيئات الدرس الثالث: البيئات الباردة "البيئة القطبية" (صفحة ٢٠ ← ٢٣)	تشرين الثاني
٣ حصص	- قراءة خريطة البيئات المعتدلة وتحليلها (مستند ١). - قراءة رسم بياني مناخي للبيئة المعتدلة- إقليم متوسطي - وتحليله (مستند ٢). - التعرف إلى الخصائص المناخية والنباتية والحيوانية للبيئات المعتدلة (مستند ٣-٤-٥) - التعرف إلى ظروف الحياة في البيئة المتوسطية (مستند ٦) - أعمال تطبيقية صفحتي ٣١ و ٣٢ (تحليل مستند رسم بياني مناخي وكتابة نصّ جغرافي). - تمارين تطبيقية تشمل موضوعات المحور صفحتي ٣٨ و ٣٩ (تحديد مواقع وإتجاهات + تحليل مستند رسم بياني مناخي ونصّ).	المحور الأول: جغرافية البيئات الدرس الرابع: البيئات المعتدلة "البيئة المتوسطية" (صفحة ٢٤ ← ٣٢)	تشرين الثاني

	٣ حصص	- التعرف إلى خريطة آسيا السياسية (الدول) والمسطحات المائية التي تحيط بها. (مستند ١) - تحليل مطابقة خريطة آسيا الطبيعية مع خريطة الكثافة السكانية للقارة مع استنتاج (مستند ٢-٣) - التعرف إلى التنوع السكاني وتوزع اللغات. (مستند ٤ ← ١١) - التعرف إلى أوضاع السكان الاجتماعية: مستوى الدخل، والأمية، وأمد الحياة، ودور المرأة من خلال تحليل جدول إحصائي. - أعمال تطبيقية صفحة ٥٠ (تحديد مواقع وإتجاهات + تحليل مستند نص). - مهارة تلوين خريطة صامتة وتحويلها إلى خريطة سياسية، مع تعيين أسماء الدول وأهم المسطحات المائية وغيرها في آسيا.	المحور الثاني: قارات العالم الدرس الأول: قارة آسيا الخريطة السياسية خصائص السكان (صفحة ٤٥ ← ٥٠)	كانون الأول
	حصتان	- التعرف إلى خريطة الموارد الطبيعية في آسيا وتحليلها. (مستند ١) - إدراك أهمية الموارد الطبيعية ومدى استغلالها من خلال تحليل رسم بياني دائري (مستند ٢ - ٣) ومن خلال خريطة (مستند ٤) - أعمال تطبيقية صفحة ٥٤ (تحليل مستند رسم بياني عمودي). -	المحور الثاني: قارات العالم الدرس الثاني: قارة آسيا الموارد الطبيعية في آسيا (صفحة ٥١ ← ٥٤)	كانون الأول