

البرمجة السنوية للدروس

المادة: اللغة العربية

الصف: الثامن الأساسي.

المدرسة: أنطونيت ديب – آلسي غنطوس.

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
أيلول	مراجعة عامّة	مراجعة الأفعال الإجرائية. مراجعة المعرب والمبني في الأفعال.		
ت ١	قراءة: في رحاب السرد: الطلقة المنقذة ص ٢٠ الناس مع الوقوف ص ٣١ (تقنيات الصف المقلوب) التعبير الكتابي: كتابة نصّ سرديّ	الضمائر المنفصلة والمتصلة ومحلّها من الإعراب. القراءة البليغة/ مراعاة مخارج الحروف/ قيمة استخدام الجمل الفعلية والأفعال الماضية في النمط السردّي. معرفة طرق التعامل مع مشكلة خطيرة/ الإحساس بالمسؤوليّة أمام الخطر. إستخراج العبرة من المثل الخرافيّ. مؤشرات النمط السردّيّ ص ٢٦ . بنية القصّة (المسرى القصصيّ) // كتابة قصّة ص. ١٨ المثل الخرافيّ، دفتر النشاطات ص ٢٢ / كتابة مثل خرافيّ، دفتر النشاطات ص ٢١. نشاط: ملء الفراغ بالكلمة المناسبة. نشاط: الاستماع إلى مثل خرافيّ: الأرنبان الكسولان (المحيط) + استخلاص العبرة.	٢١ حصّة	

		صياغة المضارع/ علامات رفعه / حركة حرف المضارعة. صياغة الأمر/ حركة همزة الأمر. كتابة الهمزة بأشكالها المختلفة.	قواعد: صياغة المضارع. صياغة الأمر. إملاء: كتابة الهمزة.	
٢٠ حصّة	التّعرف على معاني الفخر والاعتزاز والتّغنيّ بالأمجاد الواردة في قصيدة وطنية. التّعرف على أسلوب التّغنيّ بفضائل الجنديّة ومناقبيّتها ومدى ارتباطها بالقيم الوطنيّة. نصّ تطبيقيّ، دفتر النّشاطات ص 24. كتابة نصّ وصفيّ وجدانيّ عن الوطن يراعي مؤشّرات الوجدانيّة، دفتر النّشاطات ص ٣٣ نشاط: المطالعة اليومية.	قراءة: القيم الوطنيّة: تحيّة إلى الجيش ص ٦٠ ألف تحيّة وسلام ص ٢٤ التّعبير الكتابيّ: – كتابة نص ذاتي.	ت ٢	
	الضمير المنفصل والمتّصل/ محلّ الضمير من الإعراب. أحرف النّصب/ علامات نصب المضارع وإعرابه. كتابة الألف الطّويلة والمقصورة في آخر الفعل والاسم. نشاط: تمرين ضبط من خلال نص الإملاء. إكتشاف الخصائص والمؤشّرات في وصف الحالات النّفسية. تعرفّ الحالات النّفسية للموصوف من خلال كلامه وتصرفاته.	قواعد : – الضمير. – نصب المضارع. إملاء : – كتابة الألف. قراءة: طبائع ونفسيّات: – السّجين ص ٩٤		

	١٦ حصّة	قيمة الصّفات والنّعوت/ التّكرار . حسن الإلقاء المعبّر . (عبرة) وصف الطّبائع والنّفسيّات ص ٩٩ . كتابة موضوع وصفيّ (حالة الإنسان النّفسية)، دفتر النّشاطات ص ٦٠ _ ٦٩ أحرف الجزم/ أدوات الشّروط/ دخول فاء الجزاء على جواب الشّروط/ علامات جزم المضارع/ إعرابه. كتابة النّاء الطّويلة في آخر الفعل والاسم/ كتابة النّاء المربوطة في آخر الاسم. تمرين ضبط من خلال نص الإملاء . نشاط بمناسبة يوم اللغة العربيّة: كلمات من ذهب من لغتنا العربيّة.	- إبتسم ص ١١٤ (قصيدة) <u>التّعبير الكتابي:</u> كتابة نص وصفي. <u>قواعد:</u> - جزم المضارع. <u>إملاء:</u> - كتابة النّاء .	كانون الأوّل
--	---------	--	---	---------------------