

العام الدراسي: ٢٠٢٦-٢٠٢٧

البرمجة السنوية للدروس

المادة: اللغة العربية

الصف: السابع الأساسي

المدرس/ة: أنطوانيت ديب

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
أيلول	مراجعة عامّة لبعض دروس القواعد والإملاء الأساسية.			
تشرين الأول	قراءة: -سيدّة الغناء محاكاة الدّرس من خلال عزف بعض المقطوعات الموسيقية. -مذكرات قبّيح (مطالعة نصّ رديف وفهمه مع استخدام تقنيّة الصّفّ المقلوب) -ملء الفراغ بما يلائم المعنى. -الفنّ والنّهضة ص: ١٥ في دفتر النّطبيق. قواعد: الفعل الماضي – المضارع المرفوع. المجرّد والمزيد. -تمارين ضبط. -(نسخ يومي)	٢٣ ساعة		

		-مطالعة قصّة يوميًّا لخمس دقائق في بداية كلّ حصّة. مطالعة النّصوص الرّديفة كما ورد سابقًا. -معرفة التّمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع. - استخدام خصائص ومؤشّرات النّمت السّردية.	-ملاحظة: اعتماد القراءة اليومية. إملاء: الهمزة في أوّل الكلمة-همزة القطع وهمزة الوصل. -إملاء ذاتي. تعبير كتابي: كتابة نصّ سردي.	
	٢٤ ساعة	-معرفة عناصر المسرى القصصي. - تداخل الوصف مع السّرد. - تحليل الشّخصيات والنّفسيات . -حسن الإلقاء والتّغيم بصوتٍ مرتفع. - التّعرّف على أحرف النّصب وعلامات نصب المضارع. -التّعرّف على أحرف الجزم وعلامات جزم المضارع. - كتابة الهمزة في وسط الكلمة. - كتابة الهمزة المتوسطة المتحرّكة وما قبلها ساكن-الهمزة المتوسطة المتحرّكة وما قبلها متحرّك.	قراءة: -الفتى والبحر ص:٤٢ -الحمال الأمين ص: ٢٧ في دفتر التّطبيق. -الطفّل والعصفور (نصّ استماع). -ملء الفراغ بالكلمة المناسبة. -استظهار:- الثّعلب والغراب ص:٩٨ قواعد: أفعال المضارع المنصوب-الفعل المضارع المجزوم. -تمارين ضبط. إملاء: الهمزة في وسط الكلمة. صندوق كلمات يتعلّق بالقاعدة. -إملاء ذاتي.	تشرين الثاني

		-معرفة استخدام ضمير الغائب مع احترام عناصر المسرى القصصي.	<u>تعبير كتابي:</u> كتابة موضوع يتناول عناصر المسرى القصصي.	
	١٤ حصّة	-معرفة خصائص المثل الخرافي . -التّعرف إلى وجوه جديدة تتمتع بطبائع مختلفة. -تحديد دور الحقول المعجميّة. - معرفة صياغة الأمر وعلامات بنائه. - توظيف الأفعال في التّأليف الشّخصي. - كتابة الهمزة المتطرّفة بكلّ حالاتها. -معرفة مواقع حذف حرف العلة إملائيًا.	<u>قراءة: المتحرّك الحقيقي ص: ١٤</u> <u>نصّ مسموع: عاقبة الغرور.</u> -الشمس حكمًا ص: ٥٦ في دفتر التّطبيق. -اعتماد التّحضير الدّاتي. -ملء الفراغ بالكلمة المناسبة. -<u>يوم اللّغة العربيّة</u> (الصّفّ السّابع الأساسيّ يقرأ القصص للصّفّ الرّابع الأساسيّ) <u>قواعد: فعل الأمر.</u> -<u>تمارين ضبط.</u> -<u>نسخ يومي.</u> <u>إملاء:</u> الهمزة المتطرّفة- حذف حرف العلة. -<u>إملاء ذاتي.</u>	كانون الأول

		-معرفة سرد قصّة تدور على ألسنة الحيوانات.	<u>تعبير كتابي:</u> كتابة موضوع يتناول المثل الخرافي.	
--	--	---	---	--