

*"Chaque page est un trésor à découvrir !"*

Chers parents,

Vous êtes invités à lire à votre enfant et à enrichir sa culture durant les vacances d'été.

Nous vous proposons de lire les ouvrages suivants :

**Travail obligatoire :**

- **"هل تلعب جدتي معنا"**, تأليف سمر القاضي، دار النديم/ دار الفكر اللبناني.

- « **Le coq qui voulait voyager** » d'**Eric Carle, Edition Mijade**, à l'exploiter comme ci-dessous.

N.B : Ce sont des propositions pour vous guider, inspirez-vous pour en trouver d'autres.

**I-Exploitation de l'album :**

**1- Informations sur le livre :**

• **Reconstituer le titre de l'album :**

Nom : ..... Date : .....  
Consigne: Reconstitue le titre de l'album étudié.

|     |         |
|-----|---------|
| Le  | coq     |
| qui | voulait |
|     | voyager |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|         |         |
|---------|---------|
| qui     | Le      |
| coq     | voyager |
| voulait |         |

• **Reconstituer le nom de l'auteur :**

Nom : ..... Date : .....  
Consigne: Reconstitue le nom de l'auteur.

ERIC CARLE

□ □ □ □ □ □ □ □

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | R | I | C | C | A | L | E | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

- **Entourer la couverture avec le bon titre :**



## 2- Lecture :

- **Utiliser le répertoire de mots pour retrouver le mot correspondant au dessin :**

Prends le livre et utilise le répertoire de mots pour retrouver le mot correspondant au dessin.

|  |                |
|--|----------------|
|  | UN COQ         |
|  | UN CHAT        |
|  | UNE GRENOUILLE |
|  | UNE TORTUE     |
|  | UN POISSON     |

## 3- Ecriture :

|      |        |     |            |         |
|------|--------|-----|------------|---------|
|      |        |     |            |         |
| chat | tortue | coq | grenouille | poisson |

Below the table, there are several empty boxes and lines for handwriting practice, including a large box for the word 'chat' and smaller boxes for the other words.

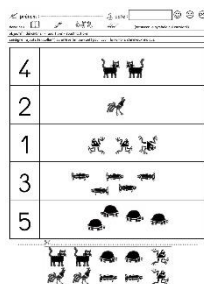
## 4- Maths :

- **Dénombrer et associer à d'autres collections :**

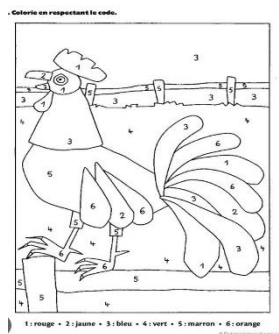
Prends le livre et utilise le répertoire de mots pour retrouver le mot correspondant au dessin.

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 |  |  |
| 3 |  |  |
| 5 |  |  |
| 4 |  |  |
| 2 |  |  |

- **Ajouter ou enlever pour avoir le nombre d'animaux indiqué :**



- **Colorier en respectant le code :**



## 5- **Partie créative :**

### **Le Coq en assiette en carton**

Une activité en volume très facile à réaliser avec des éléments de récupération.

Le corps : Pliez une assiette en carton blanche en deux et peignez-la en jaune ou en orange.

Les plumes : Découpez des bandes de papier de toutes les couleurs (les plumes de la queue).

Les enfants les collent à l'arrière de l'assiette.

La tête : Ajoutez une crête en feutrine ou en papier rouge, un bec triangle jaune et un œil mobile.

## **II- Projet de vacances :**

Après la lecture du conte « Le coq qui voulait voyager », réalise une feuille de présentation que tu partageras avec tes camarades à la rentrée. Ta feuille devra contenir :

Le titre du conte ; un dessin représentant un moment important de l'histoire ;

Les personnages principaux ; une phrase (avec l'aide de tes parents) pour dire ce que tu as retenu du conte.

À la rentrée, tu présenteras ton travail et raconteras brièvement l'histoire à tes amis de classe.

Prénom : .....

Date : .....



Consigne: Reconstitue le titre de l'album étudié.

Le coq  
qui voulait  
voyager

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



|         |         |
|---------|---------|
| qui     | Le      |
| coq     | voyager |
| voulait |         |

Prénom : .....

Date : .....



Consigne: Reconstitue le nom de l'auteur.

ERIC CARLE

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

.....✂.....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | R | I | C | C | A | L | E | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Prénom : ..... Date : .....



Consigne: Utilise ton répertoire de mots pour retrouver le mot correspondant au dessin.

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|  |  |

\

|                |
|----------------|
| UN COQ         |
| UN CHAT        |
| UNE GRENOUILLE |
| UNE TORTUE     |
| UN POISSON     |

prénom : ----- date :

domaine : 

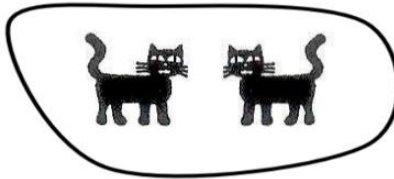


(entourer le symbole qui convient)

objectif : dénombrer - associer à d'autres collections (constellations) - reconnaître les signes chiffrés

consigne : relie chaque groupe au signe chiffré correspondant et à la constellation du dé correspondante

1



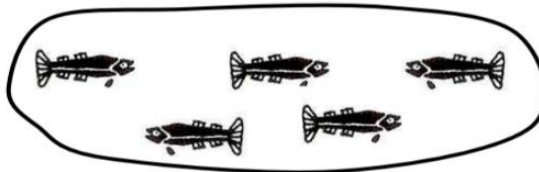
3



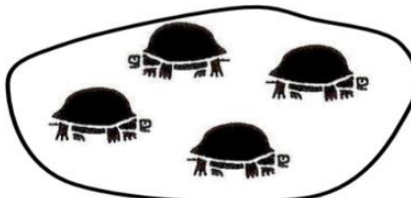
5



4



2



prénom : ----- date :  ☺ ☹ ☹

domaine :     (entourer le symbole qui convient)

objectif : dénombrer - additions - soustractions

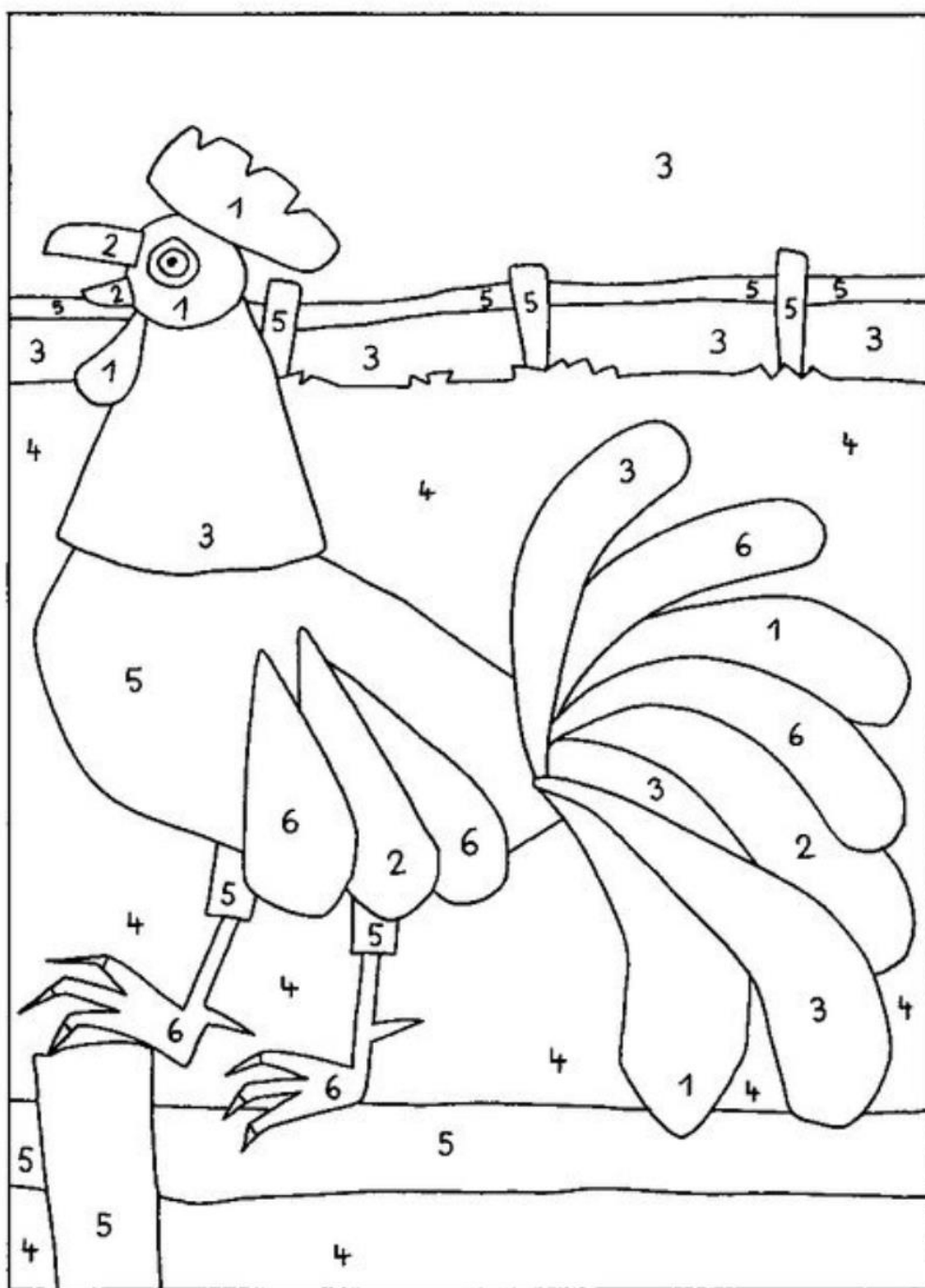
consigne : ajoute (en collant) ou enlève (en barrant) pour avoir le nombre d'animaux indiqué

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 |                                                                                                                                                                                  |
| 3 |   <br>  |
| 5 |                                                                                        |

..... ✂ .....

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Colorie en respectant le code.



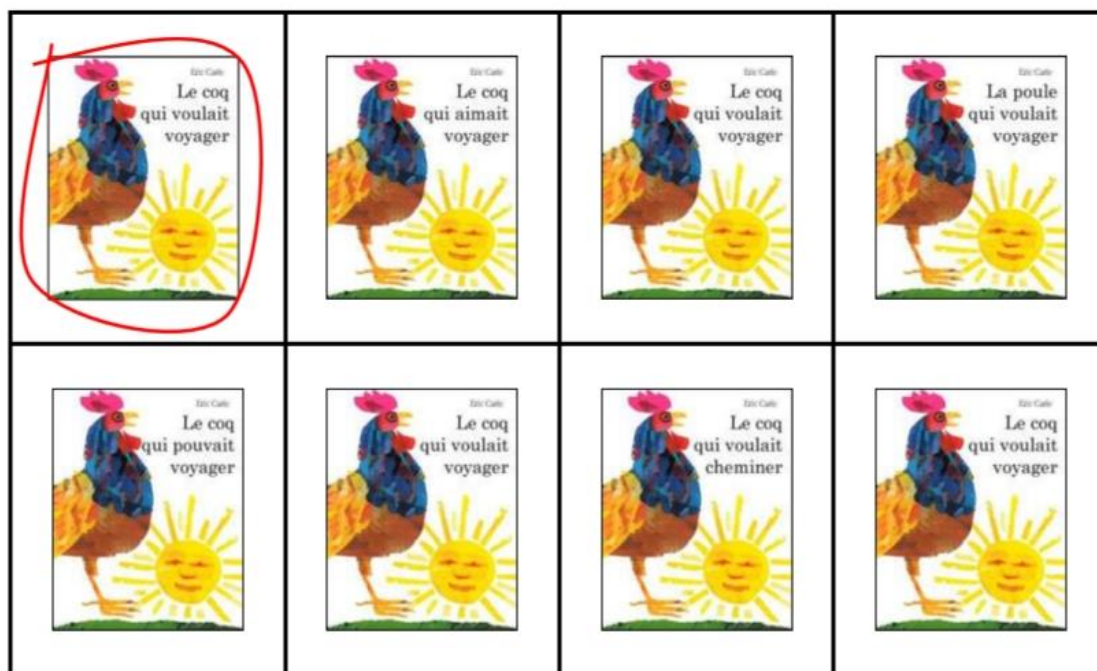
1:rouge • 2:jaune • 3:bleu • 4:vert • 5:marron • 6:orange

prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

domaine :     (entourer le symbole qui convient)

objectif : reconnaissance visuelle - repérer et comparer des mots

consigne : entoure les couvertures qui ont le bon titre



Consultez les sites suivants pour plus d'idées :

- [www.zaubette.fr](http://www.zaubette.fr)
- <https://teteamodeler.ouest-france.fr/activites-pour-enfant>
- <https://www.educatout.com/index.html>

- **Ces travaux seront présentés à la responsable du cycle primaire au début de l'année prochaine.**

**Ci-joint, une série de dictées en français et en arabe.**

**A écrire sur des cahiers et les présenter à la responsable du cycle primaire, en septembre 2026**

## Fiche de dictées et de lecture

- 1) a-o-i-e-u-c-s-r-l-n-m-p-t-d-f-v-b.
- 2) an-en-in-on-om
- 3) p-pic-papa-pipo-papi-pipe-popi.
- 4) b-bus-bis-bac-bibi- Bibo a une barbe.
- 5) t-pirate-petite -un tube-une tartine-une tortue- tina tire la bobine.
- 6) v-une vis-ravi- vitre-vélo- vol- valo va vite.
- 7) s-sola a su lire : le lis - Sara porte une robe sale.
- 8) d-dur-radar-date- Dodi a vu un radis.
- 9) c-une cure-un car-une carotte-Carole a une cape.
- 10) m- ami- une mare- une tomate- un mur- une moto-maman est malade-Rima a mal dormi.
- 11) l- un lac- le sol-une tulipe- Lama a un bocal. Dans le parc, Luc tire le vélo.
- 12) n- une nappe- un nid-un canari-la lune- Nabil a lu sa note.
- 13) f- la farine- le sofa de Fadi- papa fume la pipe.
- 14) Mardi, la fille a cassé la vitre de la porte. Elle a filé avec sa copine Rita.  
Elle est ravie.
- 15) Le lapin est dans le jardin.
- 16) Un enfant mange un bonbon.
- 17) Le vent pousse la lampe.
- 18) Le mouton monte sur le pont.





## قراءة واملاء

١. ب - با - بو - بي - باب - أب - بابي - أبي.
٢. ن - نا - نو - ني - أنا - ناب - نان.
٣. ر - را - رو - ري - رنا - نور - بوري - نار.
٤. س - سا - سو - سي - ناس - سار - سوس - ساري - سور.
٥. ع - عا - عو - عي - عنب - عادل - علم - عود.
٦. ز - زا - زو - زي - أزار - أرزة - زر - زرب رازي زوزو.
٧. ل - لا - لو - لي - لسان - لان - بالون بلال.
٨. غ - غا - غو - غي - غزال - غازي - غراب .
٩. د - دا - دو - دي - دود - دبور - زارت دانا داري.
١٠. ج - جا - جو - جي - دجاج - درج - تاج - جرس - جبل.
١١. و - وا - وو - وي - وادي - واوي - لوز - وروذ وداد.
١٢. ح - حا - حو - حي - حوت - حارس - لوح - حرس رباح دار رحاب.
١٣. م - ما - مو - مي - ماء - جاموس - نام سامي - زار مازن دوما.
١٤. ش - شا - شو - شي - شاش - رشوش - شرب شادي شراب توت.
١٥. ف - فا - فو - في - فول - دف - فيل - درس فادي.
١٦. ق - قا - قو - قي - بوق - قاد فادي قارب فاروق.
١٧. ت - تا - تو - تي - توت - تاب - ثراب - بيت.
١٨. ك - كا - كو - كي - كرة - باروك - بركان - كلب - كان.



**Travail facultatif :**

- **Vous pourrez lire à votre enfant des histoires en anglais de votre choix.**
- **Exercices de consolidation des premiers apprentissages :**  
**Toute ma maternelle, Mon cahier effaçable, Ma grande section 5-6 ans, Hachette**

**Bonnes Vacances**