



Collège des Soeurs des Saints-Coeurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : Réseau SSCC

Site: www.tripoli.sccc.edu.lb

Tes vacances avec Milou!

SSCC-TRIPOLI

2025-2026

EB1 → EB2

Langue Française





MON MEMO DES SONS



oi

roi



ou

poule



on - om

bonbon



pompier



o - au - eau

rose



jaune



bateau



o - au

cloche



dinosaure



ch

chapeau



é - er - ez

hérisson



panier



nez



è - ei - ai -
et - è

chèvre



neige



aigle



poulet



fenêtre



in - im
ain - ein

singe



timbre



main



peintre



s - z

fraise



zèbre



c - k - q -
qu

canard



koala



cinq



requin



an - en
am - em

manteau



serpent



lampe



empreinte



g - gu

glace



guêpe



û - g

supé



girafe



f - ff - ph

fille



coffre



téléphone



eu - oeu

fleur



oeuf



s - ss - c - ç

serpent



assiette



cerise



garçon



il - île

soleil



famille



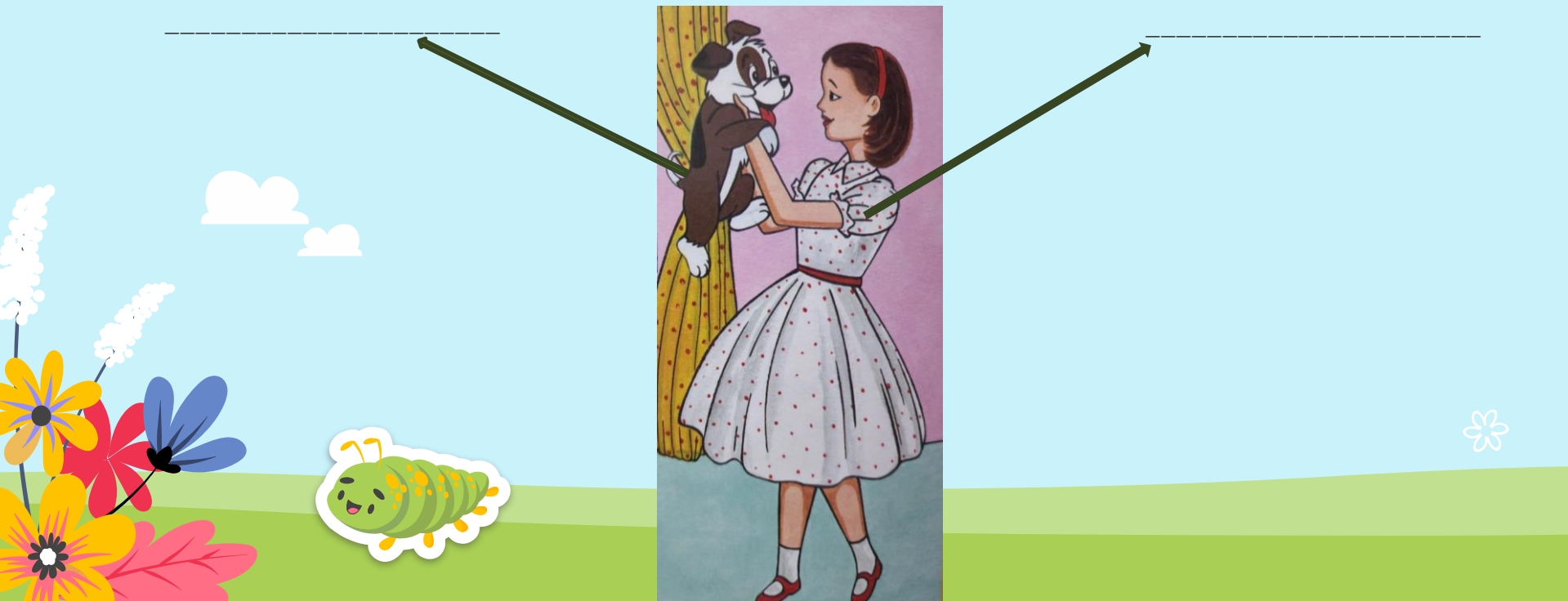
2-Exploitation pédagogique

Lis bien l'histoire (au moins 3 fois) puis travaille les exercices ci-dessous.



01.✿

Écris les noms de ces 2 personnages.



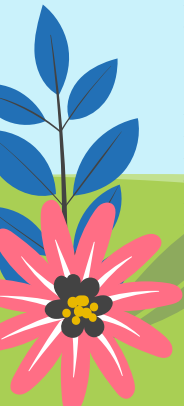
02- Lis bien la page 6 et réponds aux questions suivantes .



Que voit Milou ?

Où est le canari ?

Comment est Milou ?



Lis bien les pages 8 et 9 puis complète les phrases suivantes .

Une _____ grenouille saute _____ Milou.

Milou _____ alors _____ la clôture .

Il ne _____ personne .

Milou est _____.

Les contraires :

petite # _____

devant # _____

sous # _____

triste # _____



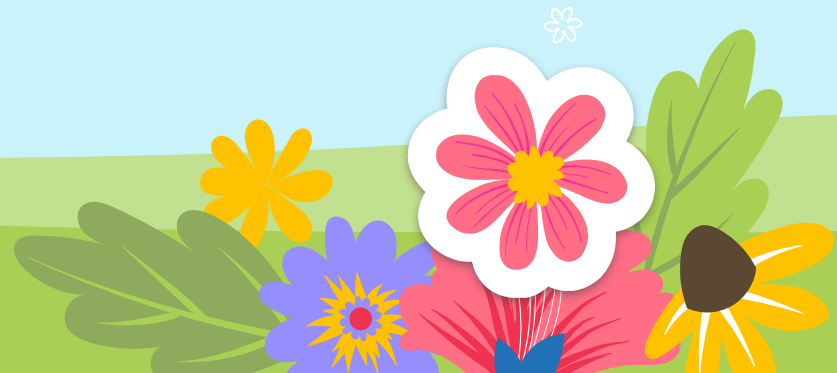


Lis bien la page 10 et réponds aux questions suivantes .

Où le chat se cache-t-il ?



Les chats aiment –ils les chiens ?





Phraséologie

Les
majuscules
et les points



Écris une phrase avec :

Milou: _____

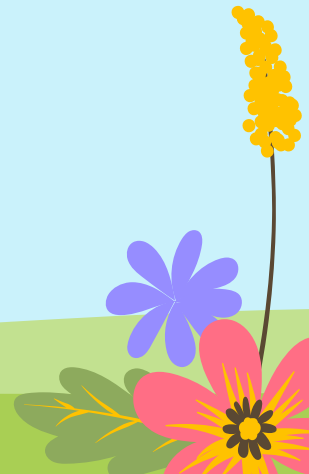
mange: _____

 saute: _____

 cache: _____

sous: _____

content: _____



Comment s'appelle ce petit garçon ?



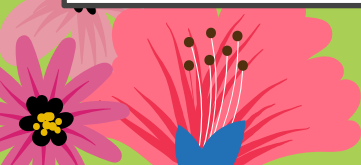
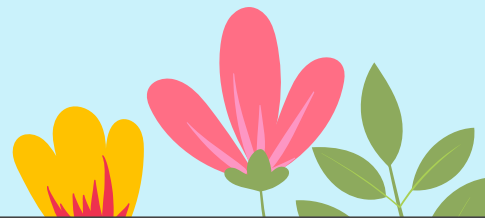
Est-il gentil ? Pourquoi ?



Recopie la phrase convenable sous l'image .



- Le garçon laisse tomber son cornet.
- Soudain, un moineau se pose sur l'herbe.
- Milou lèche un peu de crème glacée .



Écris 2 phrases pour légender ce dessin

Quand? Qui? Où
est-il?

Que fait-il?

Comment est-il ?

Pourquoi ?



Combien d'animaux y-a-t-il dans cette histoire?

Il y a _____ animaux.

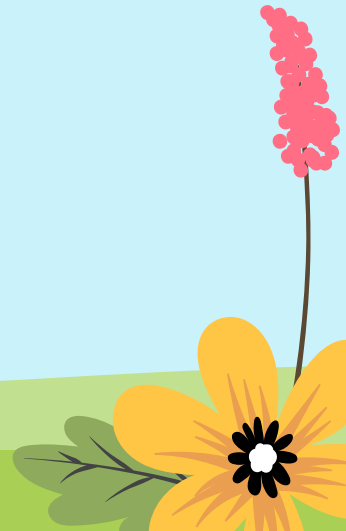
1: _____

2: _____

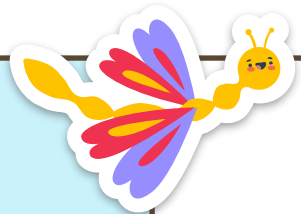
3: _____

4: _____

5: _____



Dessine ta promenade avec Milou.



Entoure les verbes.



Il regarde partout.



Lina dit à son chien.

Milou saute de joie .

Le chien ouvre les yeux.

Le jardin est vide .

La fille aime son petit chien .

Le soleil brille dans le ciel.



Tes vacances avec Milou !



1- Imagine que tu es le petit garçon de l'histoire et que tu es devenu l'ami préféré de Milou .
Tu l'emmènes partout avec toi (à la plage, en forêt , au cinéma , au supermarché)

Lors de l'une de ces promenades, choisis, ramasse et cherche un petit objet réel (un coquillage, une feuille d'arbre, un ticket de ciné)

À la rentrée des classes, apporte cet objet avec toi. En classe, tu le montreras à tes camarades et tu raconteras votre promenade en suivant le modèle ci-dessous:

Milou et moi, nous sommes allés

et nous avons.....

Après, nous

C 'était une

Milou est mon

Je l'aime.....

