

PROJET D'ETABLISSEMENT

VERS UNE ÉCOLE INCLUSIVE, PERFORMANTE ET INNOVANTE !

OBJECTIFS	ACTIONS	KPI	FREQUENCE DE SUIVI	RESPONSABLE
AXE I : BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE				
1. Prévenir et lutter contre les violences verbales, physiques et favoriser un climat serein.	1.1- Créer une cellule d’écoute et de médiation, accessible aux élèves, professeurs et parents.	1.1- Nombre de cas traités par la cellule de médiation : 100 % des signalements.	Trimestriel	Conseil de Direction
	1.2- Organiser des campagnes de sensibilisation (respect, non-violence) à travers des ateliers et des affichages.	1.2- Réduction des incidents signalés de violence : -30 % en un an.		
	1.3- Former le personnel éducatif à la gestion des conflits.	1.3- Taux de satisfaction des élèves, de leurs parents et des profs concernant la gestion des conflits : 80 % sont satisfaits.		
	1.4- Collaborer avec la psychologue scolaire pour offrir un soutien régulier ainsi que pour intégrer des séances de gestion des émotions et du stress dans le programme scolaire.	1.4- Nombre de consultations psychologiques réalisées : 50 % des élèves identifiés comme à risque.		Psychologue scolaire
		1.4- Nombre d’ateliers de gestion des émotions organisés : selon le besoin.	Trimestriel	
	1.5- Développer des activités sportives et culturelles pour favoriser le bien-être.	1.5- Taux de participation des élèves aux activités sportives/culturelles : 50%.		Responsable EPS

OBJECTIF	ACTIONS	KPI	FREQUENCE DE SUIVI	RESPONSABLE
AXE I : BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE				
2. Promouvoir l'attachement des élèves à leur établissement et à leur identité nationale.	2.1-Réviser et remanier le règlement intérieur.	2.1- Taux de satisfaction et d'implication des élèves. 80 % dans un délai de 2 ans.	Trimestriel	Conseil Pédagogique
	2.2–Organiser des événements fédérateurs et Encourager la participation des familles à la vie scolaire et aux projets de l'établissement (Journées portes ouvertes, semaine de la fraternité, de la francophonie, fête de la langue arabe....).	2.2- Taux de participation des parents et des élèves aux événements fédérateurs. 40% par an.		
	2.3– Impliquer les élèves dans des projets collectifs (Projets citoyens, projets de classe, de développement durable, journées de service communautaire, célébrations nationales).	2.3- Nombre de projets collectifs réalisés. 5 projets par an.		

OBJECTIFS	ACTIONS	KPI	FREQUENCE DE SUIVI	RESPONSABLE
AXE II : RÉUSSITE ET EXCELLENCE SCOLAIRE				
1. Améliorer les résultats scolaires pour tous les élèves.	1.1.a- Organiser des cours de soutien scolaire dans les matières clés (mathématiques, langues, sciences).	1.1.a-Taux d'amélioration des résultats scolaires : +10 % par trimestre.	Trimestriel	Responsables pédagogiques (coordonnateurs et professeurs)
	1.1.b– Suivre régulièrement les résultats via des évaluations.	1.1.b- Nombre d'élèves à problème atteignant les objectifs fixés lors des évaluations : 10% par trimestre.		
2.Développer les compétences linguistiques et l'expression orale.	2.1- Activités et concours pour encourager la pratique des langues : *Concours d'éloquence ou de débat : - Organiser des compétitions où les élèves débattent sur des sujets d'actualité ou présentent des discours argumentés. - Inviter des professionnels (journalistes, avocats, comédiens) comme jurys.	2.1- Taux de participation aux concours et aux clubs linguistiques : 50%.	Trimestriel	Cheffe d'établissement + responsables pédagogiques (coordonnateurs et professeurs)
	2.2- Création d'espaces d'apprentissage interactifs *Ateliers d'improvisation théâtrale : - Sessions où les élèves improvisent des saynètes pour développer leur spontanéité en oral.	2.2- Taux de participation : 50%.		

2.Développer les compétences linguistiques et l'expression orale.	*Cafés linguistiques : - Organisation de rencontres conviviales où les élèves discutent en différentes langues autour de thèmes variés.		Trimestriel	Cheffe d'établissement + responsables pédagogiques (coordonnateurs et professeurs)
	2.3-Utilisation des outils numériques et médiatiques. *Podcasts scolaires dans différentes langues : - Encourager les élèves à créer des podcasts dans différentes langues. -Thèmes d'actualité : culture, entretiens, actualités locales ou nationales. *Chaîne YouTube du collège : - Vidéos éducatives ou créatives réalisées par les élèves dans des langues étrangères.	2.3-Nombre de contenus créés (podcasts,vidéos, etc.) : au moins 2 par trimestre.		
3.Viser l'excellence et encourager les élèves performants.	3.1-Mettre en place des clubs (sciences, arts, langues). 3.2-Participer à des concours académiques internes et/ou externes pour stimuler l'émulation. 3.3- Récompenser les meilleurs élèves lors d'événements spéciaux (certificats, bourses, etc.).	3.1- Nombre d'élèves participant aux clubs : 80 % des élèves. 3.2- Nombre de prix remportés dans des concours internes et externes : au moins 2 prix/an. 3.3- Taux de satisfaction des élèves concernant les initiatives d'excellence :80 %.	Annuel	CE + responsables pédagogiques (coordonnateurs et profs)

OBJECTIF	ACTIONS	KPI	FREQUENCE DE SUIVI	RESPONSABLE
AXE III :INCLUSION ET EGALITE DES CHANCES				
1. Favoriser l'intégration des élèves à besoins spécifiques.	1.1- Former les enseignants à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP).	1.1- % enseignants formés à la prise en charge BEP : 100 % en 2 ans.	Annuel	Responsable inclusion
	1.2- Créer un suivi personnalisé avec des outils adaptés (logiciels, supports pédagogiques).	1.2- Niveau de satisfaction des familles des élèves à besoins spécifiques : 90 %.		
2. Réduire les inégalités sociales.	2.1- Offrir un soutien matériel (fournitures, bourses, repas) aux élèves défavorisés.	2.1- Nombre d'élèves recevant un soutien matériel : 100 % des élèves identifiés.		Responsable social
	2.2- Créer des partenariats avec des associations pour financer des projets d'inclusion.	2.2- Montant des fonds obtenus via des partenariats : augmentation de 20 % en un an.		
	2.3- Organiser des activités gratuites pour les élèves de tous milieux.	2.3- Participation des élèves défavorisés aux activités gratuites : 90 %.		

OBJECTIF	ACTIONS	KPI	FREQUENCE DE SUIVI	RESPONSABLE
AXE IV :MODERNISATION ET INNOVATIONS PEDAGOGIQUES				
1. Développer l'utilisation des outils numériques et des technologies dans les pratiques pédagogiques.	1.1- Former les enseignants à l'utilisation des technologies éducatives (logiciels, plateformes en ligne).	1.1- Pourcentage d'enseignants formés à l'utilisation des outils numériques :50% d'ici un an.	Annuel	Responsable IT
	1.2- Équiper les salles de classe en matériel numérique (tablettes, ordinateurs, vidéoprojecteurs interactifs).	1.2- Nombre de classes équipées de matériel numérique : 100% des salles principales (équiper les salles).		
	1.3- Mettre en place une plateforme numérique pour faciliter l'apprentissage à distance et les échanges enseignants-élèves.	1.3- Taux d'utilisation de la plateforme numérique par les enseignants et les élèves : 60% d'utilisateurs actifs.		
2. Mettre à disposition des ressources éducatives modernes et adaptées aux besoins des élèves.	2.1- Réviser et moderniser les manuels scolaires, en intégrant des contenus numériques.	2.1- Nombre de manuels mis à jour ou remplacés par des formats numériques : 70 % des matières.	Trimestriel	Coordonnateurs+ responsable IT
	2.2- Organiser des webinaires et conférences en ligne avec des experts extérieurs.	2.2- Nombre de webinaires organisés par trimestre : au moins 1 par trimestre		
3. Renforcer les pratiques pédagogiques innovantes et différenciées (classe inversée, projets interdisciplinaires...).	3.1- Mettre en place des classes inversées pour certaines matières clés.	3.1- Nombre de cours dispensés en classe inversée : 30 % des cours dans 3 matières.	Trimestriel	Coordonnateurs + professeurs
	3.2- Encourager les projets interdisciplinaires (ex.: mathématiques et art, sciences et histoire).	3.2- Nombre de projets interdisciplinaires réalisés par année :5 projets/an.		