

بطاقة البرمجة الفصلية

المادة: لغة عربية.

الصف: الثاني الأساسي.

المدرس (ة): بولين وهيب.

الشهر	الموضوع/المحور/المجال	المعارف/الأهداف	المدة	التوقيع
نيسان/أيار	قراءة: حكايات بين الحقيقة والخيال: - لماذا لم يخرج الحمار؟ - قراءة: الغراب والقط الصغير	- يتعلم الرّفق بالحيوان. - يقرأ قراءةً صحيحة مع مراعاة التّغيم. - يستمع إلى النّص المسموع. - يُعيد سرد وتمثيل القصة. - ينجز تمارين تفاعلية حول الدّرس. - يقرأ قراءةً صحيحة وسريعة. - يدرك أهميّة القناعة في الحياة. - يدرك أهميّة المشاركة بين أفراد الأسرة. - يتعلّم الوصف.	من ١٤ نيسان حتى ١٥ أيار (١٨ حصّة)	

		- تلخص القصة. (شفويًا) - يُجيب إجابةً صحيحةً عن أسئلة وتمارين. - يكتُب خريطة القصة. - يكتسب مرادفات وأضدادًا. - إحضار قصص من قِبَل التلاميذ وقراءتها للرفاق. - يُميّز بين الحقيقة والخيال. - يستخدم علامة التعجب. - يتعرّف على أدوات الربط. - يكتُب فقرَةً سرديّة حول رسم.	- تعبير شفويّ وكتابي.	
		- يصرّف الفعل الماضي مع ضمائر الغائب والغائبة. - يصرّف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والمتكلم. - يميّز بين الأحرف: "ذ - ز - ظ" لفظًا وكتابة. - يتعرّف على أهميّة كتابة الشدّة في الكلمة. - يتعرّف على كيفية كتابة المدّة ولماذا تكتب.	قواعد وإملاء: 1- ضمير الغائب/ تصرّف الفعل الماضي . 2- ضمائر المخاطب والمتكلم - الأحرف المتقاربة: ذ - ز - ظ/ الشدّة + المدّة	

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف / الأهداف	المدة	التوقيع
أيار / حزيران	قراءة: وجوه وصفات. ١- شجاع الكونغو	- يستنتج أهميّة حياة الإنسان. - يدرك أهميّة العائلة بالنسبة للإنسان. - يقرأ قراءة جهرية وفق الأصول. - يصغي بشكل جيّد ويُجيب إجابة صحيحة عن أسئلة حول نصّ مسموع.	من ١٨ أيار حتى ٥ حزيران (١٥ حصّة)	
	قواعد وإملاء: - الجمع	- يميّز بين الاسم المفرد والاسم المجموع. - يتعرّف على أنواع الجموع: جمع مذكّر سالم - جمع مؤنّث سالم - جمع تكسير.		