

البرمجة السنوية للدروس (الفصل الثالث)

المادة: اللغة العربية

الصف: الأول الأساسي

المدرسة: جنان شاهين

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
نيسان	المحور الخامس: فَرْحَ لَكَلْ الفصول ١- يومٌ خريفي ٢- يومٌ مثليج ٣- يومٌ ممطر * قراءة وتعبير * تمكّن لغوي (إملاء)	* - يفهم التّعلّمة المقرّوة من قبل المعلّمة ويعمل بموجبها. - يقرأ صوراً ولوحات: يحدّد العناصر الموجودة فيها ويتكلّم عليها. - يجيب عن أسئلة تتعلّق بموضوع معيّن بجملة صحيحة. - يسمع، ويفهم ما يصغي إليه، ويجيب عن أسئلة تتعلّق بنصّ مسموع في جُمْل تامّة. - يقرأ كلمات وجمالاً ويربط بين أجزاء الكلام مع مراعاة الحركات. - يحوّل من المذكر إلى المؤنث. - يجيد كتابة ما يملأ عليه. - يقرأ، يفهم ويجيب عن أسئلة تتعلّق بنصّ مقروء (فهم نصّ). - يكتب بين سطرين، يربط الأحرف بشكل صحيح وينسخ بدون خطأ عن اللوح كلمات وجمالاً فيها الأحرف التالية: م - ع - ح - ج - خ	المدة : من ١٤ نيسان حتّى ٣٠ نيسان عدد الحصص: ٢٤ حصّة	
المشروع المدرسي: نُحافظ على جذورنا كي نكبر.	• عائلتي وتقاليدي	- يتعرّف الطّالب على خصائص كل فصل ويتكلّم عن فصله المفضّل.		

أيار	<u>المحور السادس: تَسْلِيَّةٌ وَغِذَاءٌ</u> ١- صَيِّدٌ طَرِيفٌ ٢- نَتِيجَةُ السَّبَاقِ ٣- حَلٌّ مُسَلٍّ * قراءة وتعبير * إستظهار: غِذائي * تعبير كتابي و إملاء	*- يقرأ التَّعلِمة ويعمل بموجبها. - يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية، ويجب عن سؤال يتعلق بمشاهدة لوحة. - يغني معجمه اللغوي بالمفردات. - يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات والجمل بصوت عالٍ. * - يلقي محفوظات بصوت عالٍ، دون خطأ، وبنطق سليم. * يكتب جملة تحت الصورة. - يُحوِّل جملاً من المذكر إلى المؤنث وبالعكس. - يؤلف جملاً حول تعابير جديدة. - يجيد كتابة ما يملأ عليه. - يكتب بين سطرين، يربط الأحرف بشكل صحيح وينسخ بدون خطأ عن اللوح كلمات وجملاً فيها الأحرف التالية: ف- ق- ك - ص - ط	المدة : من ٤ حتّى ٢٩ أيار عدد الحصص: ٣١ حصّة	
المشروع المدرسي: نُحَافِظُ عَلَى جُذُورِنَا كَي نَكْبُرَ.	• عائلتي وتقاليدي	- يتعرّف الطّالِب على مختلف الأطباق اللّبنانية ويكتب وصفة لطبقه المفضّل.		

	المدة : من ١ حزيران حتى نهاية العام الدراسي عدد الحصص: ٣١ حصّة	* - يقرأ التّعلّيمة ويعمل بموجبها. - يقول ما يشاهد في اللّوحة الجدارية، ويجب عن سؤال يتعلّق بمشاهدة لوحة. - يعني معجمه اللّغويّ بالمفردات. - يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات والجمل بصوت عالٍ. * - يلقي محفوظات بصوت عالٍ، دون خطأ، وبنطق سليم. * - يكتب جملة تحت الصورة. - يحوّل من المذكر إلى المؤنث. - يجيد كتابة ما يملأ عليه. - يقرأ، يفهم ويجب عن أسئلة تتعلّق بنصّ مقروء (فهم نصّ). - يكتب بين سطرين، يربط الأحرف بشكل صحيح وينسخ بدون خطأ عن اللوح كلمات وجمالاً فيها الأحرف التالية: ذ - ث - غ - ض - ظ	المحور السّابع : في المزرعة ١- الماعز ٢- الإجامص الموجع ٣- أمنيّة خطرّة * قراءة وتعبير إستظهار: العصفور * تعبیر كتابي وإملاء	حزيران
		- يتعرّف الطّالب على حيوانات المزرعة وخاصّة الماعز الموجود بكثرة في لبنان ويختار حيواناً أليفاً ويقوم ببحث حوله.	• عائلي وتقاليدي	المشروع المدرسي: نُحافظ على جُذورنا كي نُكبر.

ملاحظة: الدّقائق الخمس الأولى من الحصّة تخصّص لقراءة قصّة.

يستمرّ النّسخ اليوميّ.