



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb
Mobile App : Réseau SSCC
Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2026

Fiche de Programmation trimestrielle

Matière: Français

Classe: EB8

Nom du professeur : Chantal Issa El Khoury

Manuel scolaire : Sillages 4^{ème} – Éditions Bordas.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Janvier - février- Mars	La nouvelle réaliste, miroir de la société	Compétence visée : Analyser une nouvelle réaliste CO : Document audio + questionnaire « le harcèlement à l'école » source : https://www.partajondelfdalf.com/comprehension-orale/harcelement-a-lecole/ - Documents audio des épreuves du DELF B1 CE : Texte 1 : Côté cour...d'école (dialogue+synonymes) p.146 Texte 2 : Cosette, l'enfant-misère p.166 Texte 3 : Les bords de Seine p.194-195 Lecture dirigée : Trois petits grains de sable. CL : Grammaire : - Discours direct et discours indirect p.186+fiches - Juxtaposer et coordonner des phrases. - Les expansions du nom Conjugaison : -Le présent du subjonctif p.355 -Le présent de l'impératif p 356 Orthographe : -Accorder le participe passé p.330-370-371 Vocabulaire : -Savoir utiliser des connecteurs p.160 -Distinguer et utiliser les familles de mots (fiche + p311) et les synonymes (fiche). - Les verbes introducteurs (fiche) PO : - Dire un texte de manière expressive p.76 + Activités FLE : -activités orales autour des pronoms COD et COI placés avant le verbe / être ou avoir ? / Les réseaux sociaux (vidéos + jeux sur wordwall.net) -Poésie : « <i>Ville</i> » : Maurice Carême p.280 -Lecture d'images : p. 143+166+ p.194 PE : - Écrire une nouvelle réaliste p 164/ description d'un paysage intégré au récit - Comment améliorer sa description p 264-265 + 267 - Insérer un dialogue dans un récit. Projet interdisciplinaire : Écrans en mutation : regard sur notre santé et nos liens.	46 p	

