



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : [tripoli@sscc.edu.lb](mailto:tripoli@sscc.edu.lb)

Mobile App : SSCCTripoli

Site : [www.tripoli.sccc.edu.lb](http://www.tripoli.sccc.edu.lb)

FPA-01-09/14

**Année scolaire : 2025-2026**

## **Fiche de Programmation trimestrielle**

**Matière: Biologie**

**Classe : EB7**

**Nom du professeur : Fifi Smaira Jarrous**

Durant cette année, la priorité sera accordée aux compétences suivantes :

- Comprendre et exécuter une consigne (verbes d'action). **Améliorer la communication orale et écrite.**
- Renforcer la pratique du raisonnement scientifique : analyser, interpréter des documents scientifiques et en tirer une conclusion.
- Inculquer la culture : Amener l'élève à être toujours aux aguets ; Projet monodisciplinaire et Ami de Sciences

|                       | Thème / Domaine / Séquence | Notion                                                                                                | Durée             | Signature du professeur |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b><u>Janvier</u></b> | <b><u>La digestion</u></b> | -La digestion mécanique<br>-Transformation des aliments                                               | <b>1 période</b>  |                         |
|                       |                            | -Les étapes d'une expérience<br>-Les étapes de l'analyse d'une expérience<br>-Exercices d'application | <b>5 périodes</b> |                         |

|                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <p><b><u>Février</u></b></p> |                                                                                            | <p>Absorption intestinale +Exercices d'application</p> <p>-Tracé d'un graphe.<br/>-Analyse d'un graphe<br/>-Traduire un graphe en un tableau<br/>-Exercices d'application</p>                                                                                                                                                     | <p><b>3 périodes</b></p> <p><b>5 périodes</b></p> |  |
| <p><b><u>Mars</u></b></p>    | <p><b><u>Nutrition des végétaux</u></b></p> <p><b><u>Action interdisciplinaire</u></b></p> | <p>-Besoins nutritifs des végétaux chlorophylliens<br/>-Absorption de l'eau et des sels minéraux<br/>-Fabrication de la matière organique<br/>-Exercices d'application<br/>-Besoins nutritifs des végétaux non chlorophylliens</p> <p><i><b>Mémoire et évolution dans la continuité</b></i><br/><i><b>La fermentation</b></i></p> | <p><b>8 périodes</b></p> <p><b>2 périodes</b></p> |  |