

العام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المادة: اللغة العربية

الصف: السادس الأساسي

المدرس/ة: كوزيت رحمة

الشهر	/ الموضوع / الحور / المجال	المعارف والأهداف
كانون الثاني	<u>المحور الثالث: قصص وعبر</u> <u>قراءة:</u> النَّاسُ مع الواقع كوبٌ من خشب <u>إملاء:</u> الألف المكتوبة غير الملفوظة	- معرفة خصائص السرد. - إتقان القراءة الصحيحة والتركيز على مخارج الحروف - التعرف إلى خريطة القصة. - معرفة كتابة الألف الفارقة - معرفة حذف حروف العلة في آخر الفعل المضارع المجزوم وفعل الأمر
شباط	- حذف حرف العلة.	- معرفة أدوات الجزم وعملها. والتغيير الذي يطرأ على الفعل المضارع المرفوع
وآذار	<u>قواعد:</u> - المضارع المجزوم - فعل الأمر مراجعة عامة: -المتثني _جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم وجمع التكسير <u>في الإصغاء:</u> نص: ليلي لا تخاف.	- معرفة أدوات الجزم وعملها. والتغيير الذي يطرأ على الفعل المضارع المرفوع - معرفة تمييز علامات إعراب الاسم.

- العمل على خصائص النمط السردى - صياغة أفكار في جمل مترابطة. - استخدام المخزون اللغوي.	- عندما رَسَبَت أروى. <u>تعبير كتابي:</u> - النمط السردى والتعرف على خريطة الأقصوصة. كتابة قصّة مُتَبَّعًا هيكلية القصّة <u>مطالعة:</u> من خارج الكتاب: لم أختَر ذلك! د: مهي جرجور (دار النديم)	
- معرفة خصائص الرسالة الأخوية - معرفة خصائص الرسالة الرسمية. - معرفة الفرق بين الرّسالتين. - إتقان القراءة الصحيحة والتركيز على مخارج الحروف - التعرف إلى هيكلية الرسالة. - معرفة تمييز الضمائر في الأفعال والأسماء. - معرفة تحديد الفاعل والمفعول به وتوظيفهما في التأليف الشخصي - التّركيز السّمعي على فهم المضمون. - معرفة كتابة رسالة رسميّة والإلتزام بهيكلية الرسالة	<u>المحور الرابع:</u> رسائل متنوعة. <u>قراءة:</u> - رسالة أخويّة - رسالة رسميّة مراسلات قصيرة <u>قواعد:</u> الضّمائر المنفصلة والمتّصلة - الفاعل - المفعول به <u>في الإصغاء:</u> إلى المختار <u>تعبير كتابي:</u> ترتيب رسالة رسمية ص: ٤٤-٤٥ كتابة رسالة إلى الأم.	نيسان أيّار وحزيران

--	--	--

ملاحظات:

- المطالعة اليومية في بداية كل حصّة لمدة ٥ دقائق.
- مطالعات إضافية وفردية (قصة – نص رديف...) + تسميع خطّي قصير.
- توظيف المفردات .
- نسخ يوميّ.
- بطاقات الدّعم والعلاج .
- قراءة الصّور.