



**Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli**

Email : tripoli@sscc.edu.lb  
Mobile App : SSCCTripoli  
Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2023- 2024 Trimestre: 1

### Fiche de Programmation Annuelle

Matière: Maths / Sciences

Classe: PS1

Nom du professeur : Stephanie Nasta- Rouba Issa

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre	<b>Module 1 le jour de la rentrée</b> <b>Maths</b>	- Distinguer des lignes ouvertes, fermées. (2 séances) Application de la fiche 16 - Se repérer et se localiser dans l'espace ou situer les objets : surs – sous. (2 séances). Application des fiches : 13-14-15	<b>Du 2 au 20</b> <b>Octobre</b>	
	<b>Sciences</b>	- Identifier et nommer la couleur jaune. -Trier la couleur jaune. Application des fiches : 18-19 - Reconnaître par le toucher : Doux/ piquant. Application de la fiche : 8 - Observer le lapin Application des fiches 20-21	<b>Du 2 au 20</b> <b>Octobre</b>	
Novembre	<b>Module 2 : Plic Ploc !</b> <b>Maths</b>	-Distinguer entre les 2 notions : A l'intérieur/ à l'extérieur. Application de la fiche 13 -Trier par couleur. Application de la fiche 15 -Réaliser des algorithmes simples Application de la fiche 18 -Dénombrer jusqu'à 2 Application des fiches : 16-17	<b>Du 23</b> <b>Octobre</b> <b>au 10</b> <b>Novembre</b>	
	<b>Sciences</b>	-Identifier et nommer la couleur bleue -Distinguer les différentes parties de l'arbre : fiches : 21-22 -Différencier entre les 2 notions : sec/mouillé. Application de la fiche 8	<b>Du 23</b> <b>Octobre</b> <b>au 10</b> <b>Novembre</b>	

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
<b>Novembre</b>	<b>Module 3 : jour de fête Maths</b>	Différencier entre les 2 notions: en haut /en bas (séance 1-2). Application des fiches : 10- 11 Trier et nommer le rond parmi les autres formes séance 1-2 (rappel) Application des fiches 12- 13 -Dénombrer jusqu'à 2 (séances 1-2) -Initier à la géométrie par la position relative d'objets. (Séance1-2) Application des fiches 14- 15	<b>Du 21 novembre au 1<sup>er</sup> décembre</b>	
	<b>Sciences</b>	Identifier et nommer la couleur rouge - Distinguer et différencier entre les 2 notions : fâché / content : séance 1 Application des fiches 5- 6  - Nommer les membres de la famille et décrire l'évolution de l'être. Séance 1-2  Application des fiches 21- 22	<b>Du 21 novembre au 1<sup>er</sup> décembre</b>	

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
<b>Janvier</b>	<b>Module 4 : la maison que j'aime</b> <b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier et reconnaître : Le triangle. (Séance 1-2) L'enfant doit être capable d'identifier et reconnaître le triangle. Fiches : 12-13</li><li>• La couleur orange. L'enfant doit être capable de trier et nommer la couleur orange parmi les autres couleurs.</li><li>• Dénombrer jusqu'à 3 (séance 1-2) L'enfant doit être capable de dénombrer jusqu'à 3, fiches : 14-15-16</li><li>• Réaliser des Algorithmes (séance 1). Fiche : 20 L'enfant doit être capable de reproduire une suite finie.</li><li>• Distinguer entre les 2 notions : Devant-derrrière. (Séance 1-2) L'enfant doit être capable de se positionner suivant les 2 notions devant / derrière. Fiches : 10-11</li></ul>	<b>Du 8 au 26 janvier</b>	
	<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître et nommer les habitats de certains animaux : A chacun sa maison (séance 1-2) Vache → étable Cheval → l'écurie Chien → niche Lapin → clapier Poule/ coq/ poussin → poulailler. L'enfant doit être capable de nommer l'animal et son habitat : fiche : 22</li><li>• Identifier ce qui est sucré et ce qui est salé : Salé et sucré (séance 1 -2) L'enfant doit être capable d'identifier Le gout d'un aliment selon les 2 notions : sucré / salé. Fiche : 7</li><li>• <b>Projet : le lavage des mains</b></li><li>• <b>Le bain de la poupée.</b></li></ul>	<b>Du 8 au 26 janvier</b>	

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Février	<b>Module 5 : Aie ! j'ai mal Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et reconnaître : Le carré. (Séance 1-2) L'enfant doit être capable de trier et nommer le carré parmi d'autres formes.</li> <li>• Dénombrer (séance 1-2) L'enfant doit être capable de dénombrer jusqu'à 4. Fiches : 14-16-17</li> <li>• Code couleur L'enfant doit être capable de reconnaître des couleurs et les utiliser comme attribut selon un code. Fiches : 10-11</li> <li>• Distinguer entre les 2 notions peu/ beaucoup. (Séance 1-2) L'enfant doit être capable de se positionner suivant les 2 notions peu/beaucoup. Fiche : 18</li> </ul>	<b>Du 29 Janvier au 16 Février</b>	
	<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Reconnaître les dents et les règles d'hygiène dentaire.</a> L'enfant doit être capable d'adopter les règles élémentaires d'hygiène des dents. Fiche : 20</li> <li>• <a href="#">Nommer les principales parties du corps humain.</a> L'enfant doit être capable de nommer et d'identifier les parties du corps.</li> <li>• <b>Projet : Les états climatiques (la météo).</b></li> <li>• <b>Différencier entre sale et propre</b></li> </ul>	<b>Du 29 Janvier au 16 Février</b>	
Février / Mars	<b>Module 6 : Merci la terre Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithmes (séance 1). L'enfant doit être capable de reproduire une suite finie : Réaliser des algorithmes.</li> <li>• Identifier et reconnaître : Le rectangle. (Séance 1-2)</li> <li>• Comparer des quantités. L'enfant doit être capable de comparer des quantités : Fiches : 17-18</li> <li>• Tracer un chemin. Fiche : 16 L'enfant doit être capable de s'orienter dans l'espace.</li> <li>• Distinguer entre les 2 notions : le premier, le dernier. (Séance 1-2)</li> <li>• L'enfant doit être capable de se positionner suivant les 2 notions le premier, le dernier. Fiche : 15</li> </ul>	<b>Du 19 février au 7 mars</b>	
	<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et nommer les étapes de la croissance végétale. L'enfant doit être capable de découvrir le monde végétal, la croissance d'une plante. Fiches : 21-22</li> <li>• Distinguer entre les 2 notions : Bon-mauvais (séance 1-2). L'enfant doit être capable de distinguer par l'odorat ce qui sent bon de ce qui sent mauvais. Fiche : 10</li> <li>• <b>Projet : Distinguer entre : chaud et froid</b></li> </ul>	<b>Du 19 février au 7 mars</b>	

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
<b>Avril - Mai</b>	<b>Module 7 : Ça bouge Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suivre des chemins orientés dans l'espace. L'enfant doit être capable de se repérer dans l'espace. Fiche : 14</li><li>• Découvrir les nombres. L'enfant doit être capable de compter jusqu'à 5. Fiches : 16-17-18-20</li><li>• Distinguer entre les 2 notions plus grand, plus petit (séance 1-2) L'enfant doit être capable de découvrir les grandeurs. Fiches : 11-13</li></ul>	<b>Du 15 avril au 30 mai</b>	
	<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les moyens de transport Prendre conscience du mode de fonctionnement de certains moyens de locomotions à roues destinés à l'usage des enfants. Observer les différentes parties d'un vélo et d'une trottinette.</li></ul>	<b>Du 15 avril au 30 mai</b>	