






**Fiche de Programmation Annuelle**

Classe : PS2

Nom du professeur : Nancy Kanaan, Rosy Ghanem

LES RITUELS	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
<p><b>ACCUEIL</b></p> <p><b>APPEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Accueil et jeux libres.</b></li> <li>● Photo + prénom</li> <li>● Ecriture script (majuscule)</li> <li>● Afficher deux dessins qui représentent l'école et la maison sur le panneau.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Appel :</b> L'éducatrice fait l'appel sur le cahier d'appel tout en nommant le prénom de l'enfant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Accueil et jeux libres.</b></li> <li>● Photo + prénom</li> <li>● Ecriture script (majuscule).</li> <li>❖ <b>Auto-appel :</b> L'enfant va identifier et choisir son prénom et le placer à l'école tout en travaillant sur l'initial</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Appel :</b> L'éducatrice lit les prénoms en ordre de haut en bas et l'enfant va répondre par « je suis là »</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Construire la phrase suivante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accueil et jeux libres.</li> <li>● Photo + prénom</li> <li>● Ecriture script (majuscule).</li> <li>❖ <b>Auto-appel :</b> L'enfant manipule son prénom puis l'accroche et le place à l'école tout en travaillant sur l'initial et les lettres.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Appel :</b> L'éducatrice fait l'appel tout en lisant les prénoms en ordre de bas en</li> </ul>

## Les lois

## La Responsabilité

- **Elaboration des lois de la classe :** L'éducatrice élabore la règle avec ses petits apprenants au besoin et leur explique de quoi il s'agit.  
**N.B :** Pas la peine de répéter et de lire tous les jours mais seulement au besoin.  
Les règles sont écrites à la main avec un feutre noir sur un carton et aussi codé.

- ❖ **Responsable :**  
L'éducatrice choisit un enfant tout en disant : qui va m'aider à faire les rituels.

Il y a 2 absents

- **Elaboration des lois de la classe :** L'éducatrice ajoute avec ses élèves d'autres lois selon leur besoin.  
**N.B :** Pas la peine de répéter et de lire tous les jours mais seulement au besoin.  
Les règles sont écrites à la main avec un feutre noir sur un carton et aussi codé.
- **Responsable :** L'éducatrice choisit un enfant d'après la liste des prénoms tout en disant X, tu es le responsable de la classe c.à.d. tu vas faire les rituels, ramasser les saletés.
- Idem
- Idem
- Travailler la chronologie :  
Mettre les jours de la semaine

haut et l'enfant va répondre tout en levant le doigt et en disant « je suis là »

- Construire la phrase suivante

Il y a   absents

- Idem

- ❖ **Responsable :** L'éducatrice choisit un enfant d'après la liste des prénoms tout en disant X, tu es le responsable de la classe aujourd'hui c.à.d. tu vas faire les rituels, ramasser les saletés, arranger le matériel.  
Le responsable va nommer les prénoms des enfants absents et dire combien il y a d'absents.

## La Date

- Lecture des jours de la semaine (initial).
- Mettre les étiquettes (les jours de la semaine) près des bandes (activités de la journée).
- Construire la date par les étiquettes :  
« AUJOURD’HUI C’EST Lundi »

- en ordre.
- Epeler les jours de la semaine.
  - Etaler deux étiquettes des jours de la semaine.
  - Utiliser les notions de temps : Aujourd’hui...
  - Construire la date par les étiquettes :

AUJOURD’HUI C’EST

LUNDI

2

NOVEMBRE

- Prendre une photo qui représente la saison d’automne.
- Travailler avec les bandes jusqu’à la première récréation.

- Idem
- Idem
- Idem
- Idem
- Etaler trois étiquettes des jours de la semaine.
- Construire la date par les étiquettes :

AUJOURD’HUI C’EST

LUNDI

2



DECEMBRE

- Travailler avec les bandes jusqu’à la deuxième récréation puis jusqu’à la fin de la journée.

**Fiche de Programmation Annuelle**

Classe : PS2

Nom du professeur : Nancy Kanaan, Rosy Ghanem

LES RITUELS	JANVIER	FEVRIER	MARS
<p>Appel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Photo + prénom</li> <li>● Ecriture scripte (Majuscule)</li> <li>● Classer les prénoms dans un tableau.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: magenta; margin-right: 10px;">Fille</span>  <div style="border-left: 1px solid black; height: 100px; margin: 0 10px;"></div> <span style="color: blue; margin-left: 10px;">Garçon</span>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Auto-Appel</u></b> : Chaque enfant lit son prénom à tour de rôle.</li> <li>❖ <b><u>Appel</u></b> : Parfois, l'éducatrice fait l'appel en commençant par le prénom de l'élève.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retirer les photos progressivement.</li> <li>● Changer l'écriture des prénoms (l'initial en majuscule et les autres lettres en minuscule).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Auto-Appel</u></b> : Chaque enfant accroche son prénom à tour de rôle.</li> <li>❖ <b><u>Appel</u></b> : Parfois, l'éducatrice fait l'appel en commençant par le nom de la famille puis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecrire l'initial du prénom en majuscule. (L'enfant va tracer l'initial de son prénom avec la pâte à modeler, les cure pipe).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Auto-Appel</u></b> : Chaque enfant lit son prénom à tour de rôle.</li> <li>❖ <b><u>Appel</u></b> : Parfois, l'éducatrice fait l'appel en commençant par le nom de la famille.</li> </ul>

## Responsabilité

Le responsable va nommer les prénoms des enfants absents et dire combien d'absents il y a.

- **Responsable :** L'éducatrice choisit un enfant d'après la liste des prénoms tout en disant X, tu es le responsable de la classe aujourd'hui c.à.d. tu vas faire les rituels, ramasser les saletés, arranger le matériel et distribuer les crayons.

Le responsable va nommer les prénoms des enfants absents et dire combien d'absents il y a.

le prénom ou seulement le prénom.  
Le responsable va dire les prénoms des absents et dire combien d'absents il y a.


- **Responsable :** L'éducatrice choisit un enfant d'après la liste des prénoms tout en disant X, tu es le responsable de la classe aujourd'hui : idem.

Le responsable va nommer les prénoms des enfants

- **Responsable :** L'éducatrice choisit un enfant d'après la liste des prénoms tout en disant X, tu es le responsable de la classe aujourd'hui c.à.d. tu vas faire les rituels, l'appel, ramasser les saletés, arranger le matériel et distribuer les crayons. Idem...

## Date

- Lecture des jours de la semaine (initiale).
- Mettre les jours de la semaine en ordre. Aujourd'hui c'est Mercredi.
- Utiliser les notions de temps : Hier/ Aujourd'hui...
- Epeler les jours de la semaine.
- Composer les mots des jours de la semaine. (Ateliers : découper les

- Construire la date avec les étiquettes :  

- Travailler la notion de la semaine.
- Afficher les jours de la semaine en minuscule.
- Travailler la chronologie : Mettre les jours de la semaine en ordre.

- Idem.
- Idem.
- Construire les mots des jours de la semaine avec la pâte à modeler {Ateliers}.

	lettres pour composer les mots des jours de la semaine.)		
Météo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire une météo avec les élèves sur un carton pour deux semaines.</li> <li>● Afficher une gravure qui représente la saison d'hiver.</li> <li>● Familiariser les apprenants avec la phrase suivante : « Il fait mauvais temps ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laisser des traces : Faire des dessins (soleil qui brille ou ciel nuageux ...) ou des photos (en hiver : on porte un pantalon, un anorak, un bonnet, un cache-nez, un parapluie...).</li> <li>● Idem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire une autre météo avec les élèves sur un carton pour deux semaines.</li> <li>● Dire aux petits apprenants que la saison de printemps commence le 21 Mars et se termine le 20 Juin.</li> </ul>

**Fiche de Programmation Annuelle**

Classe : PS2

Nom du professeur : Nancy Kanaan, Rosy Ghanem

<b>LES RITUELS</b>	Avril	Mai	Juin
Appel	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Auto-Appel :</u></b></li> <li>● Le responsable lit les prénoms de ses amis pour faire l'appel.</li>   <li>□ <b><u>Responsable :</u></b> L'éducatrice choisit un enfant d'après la liste des prénoms tout en disant X, tu es le responsable de la classe aujourd'hui c.à.d. tu vas faire les rituels, ramasser les saletés, arranger le matériel. distribuer les crayons.</li>   <li>Le responsable va nommer les prénoms des enfants absents et de dire combien y-a-t-il d'absents ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le responsable lit les prénoms de ses amis pour faire l'appel tout en commençant par les filles puis par les garçons.</li> <li>□ Idem...</li>   <li>Idem...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le responsable lit les prénoms de ses amis pour faire l'appel tout en commençant par les garçons puis par les filles.</li> <li>□ Idem...</li>   <li>Idem...</li> </ul>

Date	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture des jours de la semaine (initiale).</li> <li>• Mettre les jours de la semaine en ordre.</li> <li>• Faire le rouleau par mois : du mois Avril.</li> <li>• Utiliser les notions de temps : Hier/ Aujourd'hui/Demain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire la date par les étiquettes :  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 10px;">Lundi</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 10px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 10px;">Mai</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le rouleau par mois : Mai</li> <li>• Idem</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idem.</li> <li>• Idem.</li> <li>• Idem</li> </ul>
Météo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afficher une gravure qui représente la saison de printemps.</li> <li>• Familiariser les apprenants avec la phrase suivante : « Il fait beau temps ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le responsable est capable de dire :  Hier c'était Lundi  Aujourd'hui c'est Mardi.  Demain ça sera Mercredi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire une autre météo avec les élèves sur un carton pour deux semaines pour qu'on puisse comparer entre les saisons.</li> </ul>