



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb
Mobile App : SSCCTripoli
Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/

Année scolaire : 2022- 2023

Trimestre : 1, 2 et 3

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Education motrice / La ronde chantée et dansée.

Classe : PS3

Nom du professeur : Odile Dawra – Chantal Gebrael – Josette Hallal.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notions	Durée	Signature du professeur
Octobre		<p>Les compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none">• Suit un parcours. Parcours de motricité (marcher /courir/s'arrêter) - Courir comme l'enseignante (courir, marcher, s'arrêter) - Courir plus vite qu'un camarade pour faire une action sur la ligne d'arrivée. - Courir, course de relais. - Yoga pour enfant. (La tortue)• S'exprime sur un rythme musical. (La danse de Limousin)• S'exprime par le mime. - Apprendre à faire une ronde, à mimer les gestes et à répondre à une consigne.	4 séances	

<p>Novembre</p>		<p>Les compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suit, décrit et représente un parcours. Courir, sauter avec des jeux à règles. -Courir pour transporter collectivement un objet. -Sauter : jeu pour apprendre à sauter « de plus en plus haut » • S'exprime sur un rythme musical. - Marche militaire. - Danser sur une chanson pour la fête de l'Indépendance. -Yoga pour enfant (la grenouille). 		
<p>Décembre</p>		<p>Les compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réussit des jeux d'adresse. • Participe à des jeux collectifs en respectant les règles. - Jeux avec des balles. - Lancer et attraper une balle. -Yoga pour enfant. (Un petit bol d'air) • S'exprime sur un rythme musical. (Bonjour Guillaume) -1) Associer l'action motrice à l'action verbale. 		

<p>Janvier</p>		<p>Les compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suit un parcours. • Réussit des jeux d'adresse. • Sauter : jeu pour apprendre à sauter « de plus en plus haut » <ul style="list-style-type: none"> - Courir, course de relais • S'exprime par le mime. <ul style="list-style-type: none"> - Yoga pour enfant. (La neige) • S'exprime sur un rythme musical. (Bonjour Guillaume) <ul style="list-style-type: none"> - 2) Tourner et s'arrêter. - 3) Se mettre en couple 		
<p>Février</p>		<p>Les compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réussit des jeux d'adresse. Jeu de lancer/ jeu d'adresse. <ul style="list-style-type: none"> - Lancer dans toutes les directions. - Lancer loin. - Lancer et viser. • S'exprime par le mime. <ul style="list-style-type: none"> - Yoga pour enfant (L'arbre dans le vent). • S'exprime sur un rythme musical. (Drôle de machine) <ul style="list-style-type: none"> -1) Développer la capacité d'écoute. -2) Coordonner ses mouvements. -3) Coopérer avec les autres pour réussir la ronde. 		

		-4) Se déplacer en suivant la variation du rythme.		
Mars		<p>Les compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réussit des jeux d'adresse. Se repérer dans l'espace. - Orientation : repérer un lieu (une case) choisi par un camarade. • S'exprime par le mime. - Yoga pour enfant (La petite plante qui pousse) • S'exprime sur un rythme musical. Danser sur une chanson pour la fête des mères. 		

Avril		<p>Les compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réussit des jeux d'adresse. Courir, sauter, lancer avec des jeux à règles. - Lancer des objets en suivant une consigne. • S'exprime par le mime. - Yoga pour enfant. (L'éléphant). • S'exprime sur un rythme musical. (Au jardin de mon père) - Arriver à se tenir par la main pour former une ronde et à tourner sans se lâcher. - Se déplacer en fonction de la phrase musicale. 		
--------------	--	--	--	--

Mai		Les compétences visées : <ul style="list-style-type: none">• S'exprime sur un rythme musical. Préparation du spectacle de fin d'année. Danser devant les autres.-Respecter :<ul style="list-style-type: none">• L'ordre.• Les chorégraphies.• Les règles du spectacle.• Son organisation.• S'exprime par le mime. - Yoga pour enfant. (L'étoile)		
Juin		Les compétences visées : <ul style="list-style-type: none">• S'exprime sur un rythme musical. Préparation du spectacle de fin d'année.		