



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : [tripoli@sscc.edu.lb](mailto:tripoli@sscc.edu.lb)

Mobile App : SSCCTripoli

Site: [www.tripoli.sccc.edu.lb](http://www.tripoli.sccc.edu.lb)

Année scolaire: 2021/2022

## Fiche de programmation Annuelle

Matière: Mathématiques

Classe: EB3

Nom des professeurs: Maria NABBOUT

Compétences transversales :

- Lire, comprendre et exécuter une consigne.
- Utiliser la connaissance acquise dans la résolution de problèmes.
- Inculquer la culture.

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notions/Objectifs	Durée	Signature du professeur
	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations  - Résolution de problèmes	- <u>Les nombres inférieurs à 1000</u> (Chapitre 1) *Ajouter rapidement 9 à un nombre. - <u>La soustraction</u> (Chapitre 3) *Emprunter une dizaine ou une centaine. - <u>La multiplication</u> (Chapitres 4, 5) *Calculer le double, le triple ou le quadruple d'un nombre. - <u>Les nombres inférieurs à 6 000</u> (Chapitres 8, 9, 10) *Découvrir et définir le nombre mille. *Comparer des nombres de quatre chiffres, puis ranger des nombres par ordre croissant ou décroissant. *Encadrer un nombre de quatre chiffres par les deux milliers les plus proches, puis préciser le millier le plus proche. *Poser et effectuer une addition de deux nombres dont l'un au moins est de quatre chiffres.		

		*Soustraire deux nombres de quatre chiffres, avec ou sans emprunt.		
	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes	<u>La mesure des longueurs</u> (Chapitre 34, 37) *Reconnaitre les équivalences : 1 cm = 10 mm et 1m = 100 cm. *Ranger des longueurs par ordre de grandeur croissante ou Décroissante <u>Le segment de droite</u> (Chapitre 12, 13) *Utiliser la règle graduée pour mesurer en cm (ou en cm et mm) la longueur d'un segment. *Utiliser la règle pour tracer un segment de longueur donnée. *Définir et placer le milieu d'un segment de droite.		
	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes	- <u>Somme de trois nombres</u> (Chapitre 11)  - <u>La multiplication</u> (Chapitre 6)		
	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier un nombre de deux chiffres par un nombre d'un seul chiffre.</li> </ul> <u>La multiplication</u> (Chapitres 14, 16) *Multiplier un nombre entier par 10. - <u>Les nombres inférieurs à 60 000</u> (Chapitres 21, 22, 24, 25) *Reconnaitre les nombres 10 000, 20 000, ..., 50 000. *Reconnaitre les dizaines de mille. Effectuer des opérations avec des nombres dont l'un au moins est de cinq chiffres. *Comparer deux nombres de cinq chiffres.		
	- Processus de calcul numérique :	- <u>Les droites perpendiculaires</u> (Chapitre 27) *Définir et reconnaître deux droites perpendiculaires.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaissances de nombres</li> <li>* Opérations</li> <li>- Mesures et activités géométriques</li> <li>- Résolution de problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La multiplication</u> (Chapitres 28, 29, 30)</li> <li>*Présenter la technique de la multiplication d'un nombre entier par un multiple de 100.</li> <li>*Poser et effectuer la multiplication d'un nombre par un nombre d'un ou de deux chiffres.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processus de calcul numérique :</li> <li>* Connaissances de nombres</li> <li>* Opérations</li> <li>- Mesures et activités géométriques</li> <li>- Résolution de problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Les polygones</u> (Chapitres 31, 32, 33) (Notion travaillée en EB2)</li> <li>*Définir un triangle, un quadrilatère.</li> <li>*Reconnaître un rectangle, un carré.</li> <li>*Utiliser les instruments pour compléter le dessin d'un rectangle ou d'un carré.</li> <li>- <u>La mesure des masses</u> (Chapitre 36)</li> <li>*Parmi deux objets, reconnaître le plus lourd ou le plus léger.</li> <li>*Trouver la masse d'un objet.</li> <li>*Utiliser l'équivalence : 1 Kilogramme = 1 000 g.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processus de calcul numérique :</li> <li>* Connaissances de nombres</li> <li>* Opérations</li> <li>- Mesures et activités géométriques</li> <li>- Résolution de problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La division</u> (Chapitres 39, 40, 41, 42)</li> <li>*Utiliser les opérateurs réciproques.</li> <li>*Découvrir les termes d'une division euclidienne et en déduire l'écriture euclidienne correspondante.</li> <li>- <u>Le périmètre</u> (Chapitre 38)</li> <li>*Définir et calculer le périmètre d'un polygone.</li> <li>- <u>La division</u> (Chapitres 44, 45)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processus de calcul numérique :</li> <li>* Connaissances de nombres</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Opérations</li> <li>- Mesures et activités géométriques</li> <li>- Résolution de problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Effectuer la division d'un nombre de deux chiffres par un nombre d'un seul chiffre.</li> <li>*Trouver l'écriture euclidienne d'une division dans le cas où le dividende n'est pas multiple du diviseur ou dans le cas où le quotient se termine par zéro.</li> <li>*Appliquer la technique de la division euclidienne dans le cas où le quotient contient un zéro.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processus de calcul numérique :</li> <li>* Connaissances de nombres</li> <li>* Opérations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La fraction</u> (Chapitres 47, 48)</li> <li>*Reconnaître la moitié, le tiers et le quart d'une quantité.</li> <li>*Reconnaître 1/5 jusqu'à 1/10.</li> <li>*Reconnaître et écrire la fraction d'une quantité.</li> <li>*Reconnaître une fraction d'une quantité formée de deux parties inégales.</li> </ul>		