



Fiche de programmation Annuelle

Matière : Mathématiques

Classe : EB2

Nom de la professeure : Mirna GHANEM

Compétences transversales :

- Lire, comprendre et exécuter une consigne.
- Utiliser la connaissance acquise dans la résolution de problèmes

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notions/Objectifs
Octobre Novembre et Décembre	Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none">- <u>Les nombres jusqu'à 9</u>- <u>Somme de nombres</u>- <u>La dizaine</u>- <u>Les nombres jusqu'à 89</u>- <u>Les nombres jusqu'à 99</u>- <u>Le composé d'un nombre – Le décomposé d'un nombre</u>- <u>Comparaison des nombres de deux chiffres</u>- <u>Soustraction - La différence</u> <ol style="list-style-type: none">1. Écrire en chiffres ou en lettres, comparer et ranger des nombres d'un et de deux chiffres.2. Distinguer le chiffre des unités de celui des dizaines dans l'écriture d'un nombre de deux chiffres.3. Déterminer la dizaine la plus proche à un nombre de deux chiffres.4. Utiliser la décomposition d'un nombre de deux chiffres pour effectuer des calculs plus rapidement.5. Calculer la somme de trois nombres.6. Comparer deux sommes, deux différences ou bien une somme et une différence.7. Résoudre un problème additif.8. Calculer la différence de deux nombres.

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notions/Objectifs
Janvier Février et Mars	Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Addition sans retenue (technique opératoire)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Effectuer une addition en ligne (sans retenue). 2. Poser et effectuer une addition (sans retenue). - <u>Soustraction sans retenue (technique opératoire)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Effectuer une soustraction en ligne (sans retenue). 2. Poser et effectuer une soustraction (sans retenue). - <u>La douzaine</u> - <u>De plus que de moins que</u> - <u>Soustraction (ce qui reste) - (ce qui manque)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calculer un reste au moyen d'une soustraction. 2. Calculer ce qui manque au moyen d'une soustraction - <u>Addition avec retenue (technique opératoire)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maitriser la technique opératoire d'une addition avec retenue. - <u>Initiation au repérage</u> <i>Reproduire une figure</i> - <u>Soustraction avec retenue (technique opératoire)</u> <i>Maitriser la technique opératoire d'une addition avec retenue.</i> - <u>Les nombres inférieurs à 200</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Écrire les nombres en chiffres et en lettres. 2. Composer et décomposer les nombres entiers jusqu'à 200. 3. Encadrer un nombre de trois chiffres par les centaines les plus proches. 4. Différencier entre nombre des unités et chiffre des unités. - <u>Les nombres inférieurs à 600</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Écrire les nombres en chiffres et en lettres. 2. Composer et décomposer les nombres entiers jusqu'à 200. 3. Encadrer un nombre de trois chiffres par les centaines les plus proches. 4. Différencier entre nombre des unités et chiffre des unités.

	<p>- <u>Technique opératoire de l'addition des nombres de trois chiffres</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Additionner deux nombres de trois chiffres en ligne.</i>2. <i>Poser et effectuer une addition de deux nombres à trois chiffres (avec ou sans retenue).</i> <p>- <u>Technique opératoire de la soustraction des nombres de trois chiffres</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Soustraire deux nombres de trois chiffres (sans emprunt).</i>2. <i>Poser et effectuer une soustraction de deux nombres de trois chiffres (avec ou sans emprunt).</i> <p>- <u>Les nombres inférieurs à 999</u></p> <p><i>Reconnaître, composer, décomposer, comparer, ranger, additionner et soustraire les nombres entiers jusqu'à 999.</i></p> <p>9.</p>
--	---

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notions/Objectifs
Avril Mai et Juin	Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations Mesures et activités géométriques Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Usage de la règle</u> - <u>Lignes</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relier deux points. 2. Utiliser la règle pour tracer un trait droit. 3. Reconnaître une ligne droite, une ligne courbe. - <u>Segment de droite</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définir un segment de droite. 2. Écrire la notation d'un segment de droite en utilisant ses deux extrémités. - <u>Symétrie</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définir, reconnaître et tracer un axe de symétrie. 2. Placer le symétrique d'un point par rapport à une droite donnée. - <u>Multiplication</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passer d'une écriture additive à une écriture multiplicative et réciproquement. 2. Découvrir la commutativité de la multiplication. <u>Multiplication par 2</u> <u>Multiplication par 3</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définir et calculer le double, le triple d'un nombre. <u>Multiplication par 4</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définir et calculer le quadruple d'un nombre. <u>Multiplication par 5</u>