



Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Sciences de la vie
 Classe: S1G
 Nom du professeur : Jocelyne Kamar

Compétences à travailler durant cette année :
 --Comprendre et exécuter une consigne (Verbes d'actions)
 -Développer le raisonnement de l'élève (méthode OPHERIC).
 -Inculquer la culture chez l'apprenant.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature
20Septembre - 20 Décembre	L'organisation fonctionnelle des êtres vivants : Chap. 4 La communication nerveuse	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction générale • Introduction au système nerveux L'organisation du système nerveux des vertébrés : SNC : Structures et caractéristiques. • Protection du SN. • Exercices • SNP. Structures et caractéristiques. • L'organisation du système nerveux des invertébrés. • Organisation et rôle du système nerveux autonome <p>Contrôle (Jeudi 10 Nov.) Correction du contrôle.</p> <p><i>Extension culturelle et avancée scientifique :</i> <i>Prothèses : Modalités et nouvelles techniques.</i> <i>Modalités de dépistages des maladies : IRM, Scanner</i> <i>Maladies neurologiques.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure de la cellule nerveuse : Le neurone. • Les types de neurones • Exercices <p>Modalités de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyens didactiques Audio-visuels : Séquences vidéo et projections de schémas, séances de TP - Mini projets préparés et présentés par les élèves. <p><i>Extension culturelle et avancée scientifique :</i> <i>Accidents Vasculaires Cérébrales, Maladie d'Huntington.</i></p>	1p 6p 2p 2p 2p 1p 1p 2p 2p 5p 2p	
			Total= 26 périodes	

<p>9 Janvier- 8 avril</p>	<p>Chap. 5 La communication hormonale</p>	<p>Électrophysiologie du système nerveux -Potentiel d'action -Potentiel global. Récitation et évaluations</p> <p><i>Extension culturelle et avancée scientifique :</i> L'épilepsie la maladie d'Alzheimer, la maladie de Parkinson, La schizophrénie</p> <p>-Propagation et vitesse d'un message nerveux -Codage et traitement du message nerveux. Exercices d'application</p> <p>La transmission synaptique.</p> <p>Contrôle + correction</p> <p>LE SYSTEME HORMONAL : -Les différents types de glandes. -L'étude d'une glande endocrine : La thyroïde (structure, histologie, et fonctionnement)</p> <p>L'étude d'une glande amphicrine : Le pancréas. (ppt) Exercices et évaluations</p> <p><u>Modalités de travail :</u></p> <p>Séances de classe inversée. : La synapse</p> <p>Séquences vidéo Power point (Rôle du pancréas dans la régulation de la glycémie) Planches didactiques projections de schémas fonctionnels, passage continu au TBI</p>	<p>2p</p> <p>3p</p> <p>2p</p> <p>4p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>5p</p>	
---------------------------	--	---	---	--

<p>21 avril –29 Mai</p>	<p>B- La communication hormonale. (suite)</p> <p>Chapitre 1,2, 3</p> <p>L'organisation fonctionnelle des plantes chlorophylliennes</p>	<p>-La communication hormonale : messenger hormonal, organe cible, voie de communication, récepteurs membranaires.</p> <p>CONFERENCE HORS COURS SUR LA DROGUE ET SES EFFETS SUR L'ORGANISME</p> <p>-La structure des plantes chlorophylliennes.</p> <p>-Formation et circulation des sèves brutes et élaborées.</p> <p>Récitation</p> <p>-Devenir des produits de la photosynthèse</p> <p>-Mise en réserve des substances organiques.</p> <p>Contrôle</p> <p><u>Modalités de travail :</u></p> <p>Passage au laboratoire : Observations microscopiques Planches didactiques projections de schéma et passage continu au TBI</p>	<p>3 p</p> <p>Total = 27 périodes</p> <p>4p</p> <p>4p</p> <p>3p</p> <p>Total : 11 périodes</p>	
-----------------------------	---	--	--	--