



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : SSCCTripoli

Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2022 – 2023

Trimestre : 2-3

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : vivre ensemble

Classe : PS3

Nom du professeur : Chantal Gebrael, Odile Antoun, Josette Hallal

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Janvier/ Février 9 janvier -8 février	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Ecoute les autres. Observer les enfants durant toutes les séances de l'expression orale. (Observation-rituels...) 2- Demande la parole. Observer les enfants durant toutes les activités.		
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	1- Ose parler dans un petit groupe. Observer les enfants durant les activités de l'expression orale.		
	<u>Exécution seul des tâches simples</u>	1- Réalise une tâche dans un temps déterminé. Observer les enfants en exécutant la fiche : Et si l'on soufflait... sur le cahier d'activités 1		
	<u>Participation aux activités de la classe</u>	1-Manipule, interroge. Observer les enfants durant la séance des sciences : les caractéristiques du vent.		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	1- Demande une autorisation. Pour passer aux toilettes ou pour prendre des objets qui leur manquent.		
	<u>Partage et coopération</u>	1-Travaille avec des partenaires désignés. Observer les enfants en affichant les étiquettes prénoms sur le panneau.		
	<u>Attention et application</u>	1- Exécute une tâche dans un temps déterminé. Observer les enfants durant la copie. 2- Participe aux activités. Observer les enfants durant toutes les activités.		

		<p>3- Dit oralement ce qu'il voit. Observer les enfants durant les séances de l'observation du module.</p> <p>4- Reformule une consigne. Observer les enfants en exécutant les exercices de maths.</p>		
<p>Février/ Mars 13 février- 24 mars</p>	<p><u>Respect des règles de la vie commune :</u></p>	<p>1- Ne perturbe pas les activités des autres. Observer les enfants durant le travail de groupe.</p>		
	<p><u>Prise de parole en grand groupe</u></p>	<p>1- Hausse la voix en parlant. Observer les enfants durant toutes les activités.</p>		
	<p><u>Exécution seul des tâches simples</u></p>	<p>1- Présente avec soin son travail. Observer les enfants en écrivant la copie.</p>		
	<p><u>Participation aux activités de la classe</u></p>	<p>–</p>		
	<p><u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u></p>	<p>–</p>		
	<p><u>Partage et coopération</u></p>	<p>–</p>		
	<p><u>Attention et application</u></p>	<p>1- Dit oralement ce qu'il voit. Observer les enfants durant les séances de l'observation du module.</p> <p>2- Reformule une consigne. Observer les enfants en exécutant les exercices de maths.</p>		
<p>Avril/ Mai 24 avril -19 mai</p>	<p><u>Respect des règles de la vie commune :</u></p>	<p>1- Communique naturellement avec ses partenaires : observer l'enfant durant le travail de groupe, s'il collabore et participe aux jeux avec les autres.</p> <p>2- Se déplace en tenant compte des autres : observer l'enfant en rangeant ses affaires et son matériel à leur place sans gêner les autres et en attendant son tour.</p>		

	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	<p>1- Parle dans un grand groupe : observer l'enfant durant les activités du langage et de l'observation.</p> <p>2- Parle assez fort : observer l'enfant durant toutes les activités.</p>		
	<u>Exécution seul des tâches simples</u>	<p>1-Choisit outils, matériels et espaces pour travailler : l'enfant cherche le matériel nécessaire pour exécuter une tâche : dictée- maths- تطبيق</p>		
	<u>Participation aux activités de la classe</u>	<p>1- Participe aux activités : observer l'enfant durant l'activité des sciences.</p> <p>2- Réalise des activités contraignantes pour apprendre : observer l'enfant durant toutes les activités.</p>		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	<p>1- Parle à son tour : observer l'enfant durant l'activité de l'observation.</p> <p>2- Sollicite l'adulte en cas de nécessité : observer l'enfant durant les dictées.</p> <p>3- Joue avec plusieurs partenaires : observer l'enfant durant le travail de groupe.</p> <p>4- Ne perturbe pas les activités des autres : observer l'enfant durant le travail de groupe.</p>		
	<u>Partage et coopération</u>	<p>1- Aide volontiers les autres enfants en difficultés : observer l'enfant durant l'exécution des fiches des maths.</p>		
	<u>Attention et application</u>	<p>1- Réalise une tâche qui lui est demandé : observer l'enfant durant تطبيق</p> <p>2- Organise une tâche : identifie les actions à réaliser, puis choisit les outils et les supports nécessaires à l'action : observer l'enfant durant la séance du bricolage.</p> <p>3- Mène un travail à son terme : observer l'enfant durant la copie.</p>		

		4- Manipule, interroge et demande des informations, des explications.		
Mai/ Juin 22mai- 9 juin	<u>Respect des règles de la vie commune :</u>	1- Maintient la propreté de tout objet mis à sa disposition : observer l'enfant durant le travail de groupe en utilisant le matériel sans le perdre et sans l'approprier.		
	<u>Prise de parole en grand groupe</u>	1- Parle spontanément à l'éducatrice, à d'autres adultes, à un camarade : l'enfant émet des réponses adéquates au sujet et aux questions posées durant toutes les activités.		
	<u>Exécution seul des tâches simples</u>	–		
	<u>Participation aux activités de la classe</u>	2- Réalise des activités contraignantes pour apprendre : observer l'enfant durant toutes les activités.		
	<u>Comportement correcte avec ses camarades et les adultes</u>	1- Joue avec plusieurs partenaires : observer l'enfant durant le travail de groupe. 2- Ne perturbe pas les activités des autres : observer l'enfant durant le travail de groupe.		
	<u>Partage et coopération</u>	–		
	<u>Attention et application</u>	1- Mène un travail à son terme : observer l'enfant durant la copie. 2- Manipule, interroge et demande des informations, des explications.		