



**Fiche de Programmation Annuelle**

Matière : Français

Classe : PS3

Nom du professeur : Odile Dawra –Chantal Gebrael – Josette Hallal.

Mois	Thème/ Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Avril -Mai	<p><b>Module 5 :</b>  <b>une terre si généreuse.</b></p> <p><b>Domaines :</b>  <b>Compréhension et Expression orale française :</b></p> <p>1- Album français.            2- Poésie.</p>	<p><b>1- Expression orale française (gravure : une terre si généreuse)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire des phrases simples enrichies de nombreux compléments pour un allongement progressif de la chaîne syntaxique.</li> <li>• Acquérir et utiliser le lexique du thème.</li> </ul> <p>Observation libre séquence 1 - séances 1-2            Observation détaillée séquence 2- séances 1-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre la parole pour raconter une histoire : L’oiseau de pluie.</li> </ul> <p>Séquence 3- séance 1.</p> <p><b>2- Album français (Cinq dans une cosse de pois)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuler correctement un album.</li> <li>• Développer la capacité d’observation des illustrations et émettre des hypothèses.</li> <li>• Participer à des discussions.</li> <li>• Acquérir le lexique propre à l’histoire.</li> <li>• Comprendre une histoire.</li> <li>• Comprendre une consigne.</li> </ul> <p><b>Cinq dans une cosse de pois</b>            Séquence 2- séances 3-4-5</p> <p><b>3-poésie (Sur la route du moulin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réciter des poèmes.</li> </ul> <p>Mémoriser la poésie : Sur la route du moulin            Séquence 1- séance 1</p>	<p><b>Du</b>  <b>24 avril</b>  <b>→</b>  <b>19 mai</b></p>	

		<p>Séquence 2- séances 2- 3 Séquence 2- 2 séances</p>		
<b>Mai - Juin</b>	<p>Compréhension et expression écrite :</p> <p>1- Lecture française. 2- Ecriture.</p>	<p>Texte 2 : Qu'est-ce que c'est ? Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 <b>Lire la lettre M</b></p> <p>Texte 1 : quel étourdi ! Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 <b>Lire la lettre N</b></p> <p>Texte 2 : Au feu ! Séquence 2 – séances 1-2 Séquence3 – séance 1 <b>Lire la lettre F</b></p> <p>Texte 3 : Attention, mon garçon ! Séquence 1–séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 <b>Lire le phonème on</b></p> <p>1- Utiliser correctement un crayon. 2- Ecrire entre deux lignes en cursive et en respectant le tracé des lettres : <b>Ecriture des syllabes et des mots avec : m- n -f -on</b> 3- Ecrire sous la dictée les lettres <b>M avec des mots d'1 et de 2 syllabes.</b> <b>N avec des mots d'1 et de 2 syllabes.</b> <b>F avec des mots d'1 et de 2 syllabes.</b> <b>A la fin du module, chaque enfant va planter des graines d'haricots dans un petit pot.</b></p> <p>-Etape 11 : Expérimenter des mélanges de couleurs avec la gouache : orange, vert, violet, rose...</p>	<p><b>Du 19 mai → 2 juin</b></p>	

	<p>Projet : Planter une graine</p> <p>Projet : le petit peintre</p>	<p>- Etape 12 : Apprendre une comptine : Les pots de couleurs. -Etape 13 : Découvrir un artiste : Pablo Picasso. -Etape 14 : Réaliser un tableau à la manière de Pablo Picasso. -Etape 15 : Education motrice : sport et couleurs.</p> <p><b>Du 5 juin →9 juin (Evaluation sommative du troisième trimestre)</b></p>		
--	---	--	--	--