



Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Vivre ensemble

Classe : PS1

Nom du professeur : Stephanie Nasta, Rouba Issa

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre 28 septembre 28 Octobre	Module 1 : le jour de la rentrée	Les compétences visées : vivre ensemble.		
		Respecte les règles de la classe : Se mettre en rang/ Ranger la chaise et le matériel/jeter les saletés dans la poubelle.		
		Respecte les règles de la classe : Lever le doigt avant de parler, travailler calmement, se comporter gentiment avec les amis.		
Novembre 31 octobre 18 novembre	Module 2 : Plic, ploc	Exécute seul des tâches simples : mettre et enlever le sac, l'anorak...sans aide / boire seul de la gourde. Cherche seul sa tartine. Prend la parole en petit groupe : parler à son tour		
		Identifie les adultes et leur rôle : Reconnaître le cadre humain de l'école, nommer les éducatrices des PS1 et la femme de ménage. Participe aux activités de la classe : Respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement. S'intègre aux situations proposées en classe.		
Décembre 21 novembre 9 décembre	Module 3 : Jour de fête	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		

		Identifie les adultes et leur rôle : Reconnaître le cadre humain de l'école, nommer les éducatrices des PS1 et la femme de ménage.		
		Ecoute attentivement : Réagir par mimique à une question, une consigne... Participe aux activités de la classe : Respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement.		
Évaluation : 12 décembre 16 décembre		Ecouter attentivement/ Respecter les règles de la classe / Identifier les adultes et leur rôle/ exécuter seul des tâches simples/ participer aux activités de la classe.		
Janvier 3 Février	Module 4 : la maison que j'aime	Les compétences visées : Vivre ensemble		
		Ecoute attentivement : Réagir directement à la demande de l'éducatrice. Respecte les règles de la classe : ne pas perturber les activités des autres. Garder les lieux propres.		
		Exécute seul des tâches simples : Ouvrir et fermer son sac sans aide/ boire seul de sa gourde/ apporter sa tartine, sa serviette et manger seul. Ranger son album dans son casier. Porter et enlever son sac, et son anorak.		
		Identifie les adultes et leur rôle : Identifier la responsable Mme Alissar, Mme Viviane, Mlle Sylvie (aide PS1), Mme Nancy et Mlle Rosy (éducatrices PS2).		
6 février 31 mars	Module 5 : Aïe ! j'ai mal	Les compétences visées : Vivre ensemble		
		Ecoute attentivement : Bien s'asseoir et suivre l'explication de l'éducatrice durant les activités en classe. Participe aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe.		
		Prend la parole en petit groupe : Parler à son tour/ répondre aux questions.		

		Respecte les règles de la classe : Maintenir la propreté de tout objet mis à sa disposition. Ranger la chaise sans faire du bruit. Ne pas perturber les activités des autres.		
25 avril 12 mai	Module 6 : merci la terre	Ecoute attentivement : Réagir directement à la demande de l'éducatrice.		
		Respecte les règles de la classe : Ranger la chaise sans faire du bruit. Ne pas perturber les activités des autres.		
		Identifie les adultes et leur rôle : Identifier la directrice Sr Georgette, Mme Nancy et Mlle Rosy (éducatrices PS2).		
		Exécute seul des tâches simples : Porter et enlever son sac seul et sans aide. Boire seul de sa gourde. Apporter sa tartine, sa serviette et manger seul.		
		Prend la parole en petit groupe : Parler à son tour. Participer et répondre aux questions.		
		Participe aux activités de la classe : Participer sans être interpellé. Prendre l'initiative de parler, répondre aux questions, manipuler (album, poésie, sciences, maths, sensoriel, bricolage, EPS). Appliquer toutes les tâches qui lui sont demandées en classe.		
15 mai 2 juin	Module 7 : Ça bouge !	Ecoute attentivement : Réagir directement à la demande de l'éducatrice. Bien s'asseoir et suivre l'explication de l'éducatrice durant les activités en classe.		
		Respecte les règles de la classe : Ne pas perturber les activités des autres.		
		Exécute seul des tâches simples : Réaliser une tâche dans un temps déterminé, se laver les mains sans se mouiller.		
		Prend la parole en petit groupe : Reformuler les consignes et les informations.		
		Participe aux activités de la classe : Appliquer toutes les tâches qui lui sont demandées en classe.		