

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Les rituels

Classe : PS1

Nom du professeur : Stephanie Nasta, Rouba Issa

	Matériels	Déroulement
Auto-appel	<ul style="list-style-type: none">- Un tableau d'appel.- Les étiquettes des prénoms (prénom et photo) <i>Le prénom doit être aligné à gauche et non pas centré.</i>	<p><u>Comment se fait l'auto-appel ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Les étiquettes sont posées sur la table de chaque groupe et devant les enfants.- Chaque enfant va trouver son prénom. (Repère: sa photo).- A tour de rôle, les élèves accrochent leur prénom sur le tableau d'appel.
Appel	<ul style="list-style-type: none">- Un tableau d'appel.- Les étiquettes des prénoms des enfants.- Une maison pour les absents.	<p><u>Comment se fait l'appel ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- L'éducatrice nomme chaque enfant en le désignant sur le tableau d'appel.- L'enfant doit les 2 premières semaines lever la main, ensuite, il va répondre par « oui »/ non, il/ elle/ absent (e).

<p>Le/ la responsable :</p>	<ul style="list-style-type: none">- Un tableau de responsabilité sur lequel il y a la photo d'un garçon et d'une fille.	<p><u>Le/ la responsable :</u></p> <p>Tout d'abord, il y a un responsable ou une responsable de la journée.</p> <p><i>(Le choix se fait en suivant la liste des prénoms sur le cahier d'appel et chaque jour on change de responsable)</i></p> <p>Le responsable enlève son prénom et le met sur le tableau de responsabilité à côté du garçon s'il est un garçon et à côté de la fille si c'est une fille.</p> <p>Son rôle est d'aider l'éducatrice : distribuer les crayons et les fiches lors du travail de groupe, aider ses amis à ranger le matériel, à garder la propreté en classe, il se met le premier dans le rang.</p>
------------------------------------	---	---

Le calendrier

- Les étiquettes des jours de la semaine.
- Les étiquettes des différentes activités faites tout au long de la journée. (Appel, Poésie, sensoriel, graphisme...)
- Des bandes linéaires.
- Un curseur pour les jours de la semaine, un autre curseur pour les activités de l'ordre du jour.

Le calendrier

Première étape :

- Présenter les étiquettes devant les enfants pendant une semaine avant de commencer les rituels proprement dit.
- On commence par 4 étiquettes et chaque jour on ajoute 4 autres afin que les enfants se familiarisent à toutes les activités. (Faire des jeux de cartes avec ces étiquettes).

Deuxième étape :

- On commence les rituels par la chanson des jours de la semaine : Lundi, Mardi...
- Aujourd'hui, c'est quel jour ?
Aujourd'hui c'est lundi par exemple...
On met le curseur sur lundi.
- Les étiquettes de la journée sont préparées à l'avance par l'éducatrice et accrochées sur le chevalet pêle-mêle, à chaque fois qu'on va faire une activité, le responsable va trouver l'étiquette et l'accrocher sur les bandes linéaires à côté du jour désigné.

<p>Auto-appel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un tableau d'appel. - Les étiquettes des prénoms (prénom sans photos) <i>On commencera les prénoms sans photos.</i> 	<p><u>Comment se fait l'auto-appel ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passage des étiquettes portant la photo avec le prénom à des étiquettes avec prénom seulement, alors ça va être exécuté progressivement. - Les enfants regroupés autour du tapis, l'éducatrice pose les étiquettes (photo et prénom) sur le tapis, et parmi ces étiquettes il y aura celles d'un groupe d'enfant avec le prénom sans photo. - Les enfants qui n'ont pas trouvé leur photo sont les enfants qui vont deviner l'étiquette de leur prénom. Celui qui n'en est pas capable, il aura repère à l'étiquette de sa photo portant son prénom. - Ainsi chaque jour sera le tour d'un groupe de deviner l'étiquette de son prénom sans photo.
<p>Appel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un tableau d'appel. - Les étiquettes des prénoms des enfants. - Une fille et un garçon. 	<p><u>Comment se fait l'appel ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le/la responsable nomme chaque enfant en le désignant sur le tableau d'appel et il va répondre par « je suis là ».

<p>Le calendrier et l'emploi de temps.</p>	<p>Les étiquettes des jours de la semaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les étiquettes des différentes activités faites tout au long de la journée. (Appel, Poésie, sensoriel, graphisme...) - Des bandes linéaires. - Un curseur pour les jours de la semaine, un autre curseur pour les activités de l'ordre du jour. 	<p><u>Comment se le calendrier et l'emploi de temps?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - On commence les rituels par la chanson des jours de la semaine : Lundi matin le roi, sa femme et le petit prince... Aujourd'hui, c'est quel jour ? Aujourd'hui c'est lundi par exemple... On met le curseur sur lundi. - Les étiquettes de la journée sont préparées à l'avance par l'éducatrice et accrochées sur la bande linéaire et c'est à la responsable de les lire et à chaque fois qu'on va travailler une activité, elle va changer le curseur.
---	--	--

<p>La Météo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Roue de la météo- Roue des saisons- Photos de la nature (vent, soleil, soleil caché, ciel couvert de nuage, pluie, grêle.	<p><u>Comment se fait la météo ?</u></p> <p>On commence la météo par la chanson quel temps fait-t-il ?</p> <p>Les étiquettes sont préparées à l'avance par l'éducatrice et accrochées sur le chevalet.</p> <p>Le responsable nomme les étiquettes qui représentent le temps qu'il fait aujourd'hui.</p> <p>Ensuite il met le curseur sur le temps convenable. (Il fait beau temps, il fait mauvais temps, pluvieux.)</p> <p>De même après avoir posé la question : en quelle saison sommes-nous ?</p> <p>Le responsable place le curseur sur la saison convenable.</p>
------------------------	---	---