



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : SSCCTripoli

Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2022- 2023

Fiche de Programmation Annuelle

Matière: Maths / Sciences

Classe: PS1

Nom du professeur : Stéphanie Nasta- Rouba Issa

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre 28 septembre 28 Octobre	Module 1 : le jour de la rentrée Maths	-Distinguer des lignes ouvertes, fermées. (2 séances) -Se repérer et se localiser dans l'espace ou situer les objets : surs – sous (2 séances)	4 séances	
	Sciences	- Identifier et nommer la couleur jaune. -Trier la couleur jaune Reconnaître par le toucher : Doux/ piquant.	4 séances.	
Novembre 31 octobre 18 novembre	Module 2 : Plic Ploc ! Maths Sciences	-Distinguer entre les 2 notions : A l'intérieur/ à l'extérieur -Trier par couleur -Réaliser des algorithmes simples -Dénombrer jusqu'à 2 -Identifier et nommer la couleur bleue -Distinguer les différentes parties de l'arbre -Différencier entre les 2 notions : sec/mouillé	8 Séances	
Décembre 21 novembre 9 décembre	Module 3 : jour de fête Maths	- Différencier entre les 2 notions : en haut /en bas (séance 1-2.). Application des fiches : 10- 11 - Trier et nommer le rond parmi les autres formes séance 1-2 (rappel) Application de la fiche 13 -Dénombrer jusqu'à 2 (séances 1-2) -Initier à la géométrie par la Position relative d'objets. (Séance1-2)	8 séances	
	Sciences	- Identifier et nommer la couleur rouge - Distinguer et différencier entre les 2 notions : fâché / content : séance1 - Différencier entre les 2 notions : en haut /en bas (séances1-2) - Nommer les membres de la famille et décrire l'évolution de l'être. Séance 1-2	7 séances	
Janvier 9 janvier 3 février	Module 4 : la maison que j'aime Maths	Identifier et reconnaître : Le triangle. (Séance 1-2) Identifier et reconnaître : la couleur orange. L'enfant doit être capable de trier et nommer la couleur orange parmi les autres couleurs.	8 séances	

		<p>Dénombrer jusqu'à 3 (séance 1-2) L'enfant doit être capable de dénombrer jusqu'à 3 Réaliser des Algorithmes (séance 1). L'enfant doit être capable de savoir reproduire une suite finie Distinguer entre les 2 notions : Devant-derrière. (Séance 1-2) L'enfant doit être capable de se positionner suivant les 2 notions devant / derrière.</p>		
	Sciences	<p>- Reconnaître et nommer les habitats de certains animaux : A chacun sa maison (séance 1-2) L'enfant doit être capable d'associer chaque animal à son habitat. Vache → étable Cheval → l'écurie Chien → niche Lapin → clapier Poule/ coq/ poussin → poulailler. L'enfant doit être capable de nommer l'animal et son habitat. - Identifier ce qui est sucré et ce qui est salé : Salé et sucré (séance 1 et 2)</p>	4 séances	
Février 6 février- 31 mars	Module 5 : Aie ! j'ai mal Maths	<p>Identifier et reconnaître : Le carré. (Séance 1-2) L'enfant doit être capable de trier et nommer le carré parmi d'autres formes. Dénombrer (séance 1-2) L'enfant doit être capable de dénombrer jusqu'à 4 Réaliser des Algorithmes (séance 1). L'enfant doit être capable de savoir reproduire une suite finie. Code couleur Distinguer entre les 2 notions peu/ beaucoup. (Séance 1-2) L'enfant doit être capable de se positionner suivant les 2 notions peu/beaucoup</p>	8 séances	
	Sciences	<p>- Reconnaître Les dents et les règles d'hygiène - Identifier ce qui est sucré et ce qui est salé : Salé et sucré (séance 1 -2) - Nommer les principales parties du corps humain.</p>	2 séances	

<p>25 avril 12 mai</p>	<p>Module 6: Merci la terre Maths</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et reconnaître : Le rectangle. (Séance 1-2) • L'enfant doit être capable de reproduire une suite finie : Réaliser des Algorithmes (séance 1). • L'enfant doit être capable de comparer des quantités : Comparer des quantités. • Tracer un chemin. • L'enfant doit être capable de se positionner suivant les 2 notions le premier, le dernier : Distinguer entre les 2 notions : le premier, le dernier. (Séance 1-2) 	<p>8 séances</p>	
	<p>Sciences</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et nommer les étapes de la croissance végétale • Distinguer entre les 2 notions : Bon-mauvais (séance 1-2) 	<p>4 séances</p>	
<p>15 mai 2 juin</p>	<p>Module 7 : Ça bouge Maths</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre des chemins orientés dans l'espace. • Découvrir les nombres. • Distinguer entre les 2 notions plus grand, plus petit (séance 1-2) 	<p>8 séances</p>	
	<p>Sciences</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les moyens de transport 	<p>4 séances</p>	