



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : SSCCTripoli

Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2022 – 2023

Trimestre : 1

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Français

Classe : PS1

Nom du professeur : Stéphanie Nasta, Rouba Issa

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre 3 octobre 28 Octobre	Module 1 : le jour de la rentrée	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française	<ul style="list-style-type: none">- S'exprimer par une phrase simple pour : Se nommer, dire bonjour, ça va, merci (développement langagier) (séances 1-2-3-4-5)- Album : Bibou et son doudou lapin. L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des mots. Séance 1 : Savoir ce qu'est un livre, reconnaître l'album Séance 2 : observer la première de couverture de l'album. Séance 3 : observer la première page de l'album Séance 4 : observer la deuxième page de l'album. Séance 5 : observer la troisième page de l'album. Séance 6 : observer la quatrième page de l'album. Séance 7 : présenter l'histoire en entier. <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître le vocabulaire en rapport avec l'album : Les cartes lexicales de l'album (la nuit, bisous, sous le lit, jaune, dormir, lapin, canard, lit, commode, une couette).- Réciter la poésie correctement : J'ai 2 mains- Ecouter et comprendre le conte : Jour de rentrée (séances 1-2)	5 séances 10 séances 10 séances 2 séances	
	Graphisme et écriture française	<ul style="list-style-type: none">- Tenir de manière adoptée et efficace le crayon.- Motricité fine : des jeux de doigts. Eduquer les mains et les doigts Faire les empreintes des mains- Tracer des gestes graphiques : des points avec les doigts	8 séances	

<p>Novembre 31 octobre - 18 novembre</p>	<p>Module 2 : Plic, ploc Expression orale française</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Album : Lila et sa poupée <p>L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des mots correctes. Séance 1 : Tenir et feuilleter un album. Séance 2 : Reconnaître un album. Séance 3 : Observer la première de couverture de l'album. Séance 4 : Raconter l'histoire (l'éducatrice). Séance 5 : Observer la première page de l'histoire. Séance 6 : Observer la deuxième page de l'histoire. Séance 7 : Observer la troisième page de l'histoire. Séance 8 : Observer la quatrième page de l'histoire. Séance 9 : Présenter l'histoire en entier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le vocabulaire en rapport avec l'album : le soleil, le ciel, le vent, les feuilles, un banc, une poupée, un bassin, la pluie, le parapluie, une maison, un arc-en-ciel. - Réciter la poésie sans faute avec une prononciation compréhensible et d'une voix audible : Monsieur l'escargot. - Ecouter et comprendre le conte : Plic, ploc, il pleut 	<p>10 séances</p> <p>10 séances</p> <p>2 séances</p> <p>2 séances</p>	
	<p>Graphisme et écriture française</p>	<p>Tracer des gestes graphiques : Eduquer la mobilité digitale (2 séances) Gribouillage rotatif et renforcement des épaules (2 séances)</p>	<p>4 séances</p>	
<p>Décembre 21 novembre 9 décembre</p>	<p>Module 3 : Jour de fête</p>	<p>Les compétences visées : Langage oral et écrit.</p>		
	<p>Expression orale française.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer par une phrase simple : Quel âge as-tu ? (Développement langagier) (séances 3-4) <p>Album : Bonne fête. L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des mots. Séance 1 : Prendre contact avec l'album Séance 2 : observer la première de couverture de l'album. Séance 3 : observer la première page de l'album. Séance 4 : observer la deuxième page de l'album. Séance 5 : observer la troisième page de l'album. Séance 6 : observer la quatrième page de l'album. Séance 7 : présenter l'histoire en entier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le vocabulaire en rapport avec l'album : la table, une assiette, une fourchette... les cartes lexicales de Noël. 	<p>10 séances</p> <p>2 séances</p> <p>10 séances</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Réciter la poésie sans faute avec une prononciation compréhensible et d'une voix audible : Cadeaux par-ci, jouets par-là - Ecouter et comprendre le conte : un anniversaire extraordinaire 	2 séances	
	Graphisme et écriture française	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir de manière adoptée et efficace le crayon. - Motricité fine : presser avec les doigts (séance 1). - Tracer des gestes graphiques : tracer des ronds 	8 séances	
Janvier 9 janvier 3 février	Module 4 : la maison que j'aime	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	<p>Album : La maison de mamie L'enfant doit être capable de raconter les événements du conte par des phrases simples et correctes.</p> <p>Séance 1 : Prendre contact avec l'album Séance 2 : observer la première de couverture de l'album. Séance 3 : observer la première page de l'album Séance 4 : observer la deuxième page de l'album. Séance 5 : observer la troisième page de l'album. Séance 6 : observer la quatrième page de l'album. Séance 7 : présenter l'histoire en entier</p> <p>-Vocabulaire : les cartes lexicales de l'album (un réfrigérateur, un fouet, une marmite, une poêle, un savon, une gazinière, un lavabo, une serviette, une brosse à dents, du dentifrice et une baignoire. L'enfant doit être capable de reconnaître le vocabulaire en rapport avec le conte.</p> <p>-Vocabulaire : les parties intérieures de la maison (vidéo) L'enfant doit être capable de reconnaître et nommer les parties de la maison en rapport avec le conte : le salon, la salle à manger, la cuisine, la salle de bain et le grenier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poésie : j'ai une maisonnette <p>Les enfants doivent réciter la poésie avec une bonne prononciation. Ecouter et comprendre le conte : Madame la pie nettoie sa maison</p>	7 Séances	
			4 séances	
			4 séances	
			10 séances	
			2 séances	
	Graphisme et écriture française	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir de manière adoptée et efficace le crayon. - Motricité fine : Exercer les doigts - Tracer des gestes graphiques : Tracer des lignes verticales. (Séance 1 -2) <p>L'enfant doit être capable de reconnaître les lignes verticales parmi d'autres lignes.</p>	8 séances	

Février 6 février 31 mars	Module 5 : Aïe ! j'ai mal	Les compétences visées : Langage oral et écrit.		
	Expression orale française.	<ul style="list-style-type: none"> - Développement langagier : Madame j'ai mal - Album : Nicolas est malade. <p>L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des phrases simples.</p> <p>Séance 1 : reconnaître l'album</p> <p>Séance 2 : observer la première de couvertures de l'album.</p> <p>Séance 3 : observer la première page de l'album</p> <p>Séance 4 : observer la deuxième page de l'album.</p> <p>Séance 5 : observer la troisième page de l'album.</p> <p>Séance 6 : observer la quatrième page de l'album.</p> <p>Séance 7 : présenter l'histoire en entier</p> <p>-Vocabulaire : les cartes lexicales de l'album (du sirop, un stéthoscope...)</p> <p>L'enfant doit être capable de reconnaître le vocabulaire en rapport avec le conte.</p> <p>-Poésie : petit ours est bien malade</p> <p>Les enfants doivent réciter la poésie avec une bonne prononciation.</p> <p>Ecouter et comprendre le conte : Petit écureuil a mal</p>	10 séances 2 séances 10 séances 2 séances	
	Graphisme et écriture française	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir de manière adoptée et efficace le crayon. - Tracer des gestes graphiques : des lignes horizontales. 	8 séances	
25 avril- 12 mai	Module 6 : Merci la terre Expression orale française.	<ul style="list-style-type: none"> - Album : À la ferme <p>L'enfant doit être capable de répondre aux questions par des phrases correctes.</p> <p>Séance 1 : Reconnaître l'album et se l'approprier</p> <p>Séance 2 : Observer la première de couverture.</p> <p>Séance 3 : Observer la première page.</p> <p>Séance 4 : Passer des fleurs aux fruits</p> <p>Séance 5 : Comprendre l'utilité des fruits</p> <p>Séance 6 : Présenter l'histoire en entier</p> <p>L'enfant doit être capable de nommer le vocabulaire en rapport avec l'album : Vocabulaire de l'album (des légumes, des fruits...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poésie : Que fais-tu poulette ? <p>L'enfant doit être capable de réciter la poésie sans faute avec une</p>	8 séances. 10 séances 2 séances	

		bonne prononciation et une voix audible. Ecouter et comprendre le conte : Quel bazar.		
	Graphisme et écriture française	Tracer des gestes graphiques : Renforcer les doigts Tracer des lignes ondulées (2 séances) Tracer son prénom	4 séances.	
15 mai 2 juin	Module 7 : Ça bouge Expression orale française	- Album : C'est Justin le plus malin Ecouter et comprendre le conte : l'autobus de Mr l'éléphant	8 séances.	
	Graphisme et écriture française	- Apprendre à manipuler les ciseaux - Le rayonnement - Tracer son prénom	4 séances.	

REVISION : DU 5 AU 9 JUIN
EVALUATION SOMMATIVE : DU 12 AU 16 JUIN