



Fiche de Programmation

Matière : Sciences

Classe : EB6

Noms des professeurs : Smayra Fifi – Nassar Madona

Durant cette année, la priorité sera accordée aux compétences suivantes :

- **Comprendre et exécuter une consigne (verbes d'action)**
- **Renforcer la pratique de raisonnement scientifique pour rendre l'élève capable d'analyser et interpréter un document scientifique**
- **Inculquer la culture : Amener l'élève à être toujours aux aguets; Projet interdisciplinaire.(thème fédérateur)**

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Avril	<u>Biologie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduction des plantes à fleur • Reproduction asexuée des plantes (la multiplication végétative) 	- Exercices d'application	2P	
		- Différentes techniques de la reproduction asexuée (bouturage, marcottage, reproduction à partir d'un tubercule)	2P	
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduction asexuée des plantes (la multiplication végétative) <u>Projet interdisciplinaire</u> <u>(Energie renouvelable : Objectif 7 du thème fédérateur)</u> <u>Biologie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Représentation graphique • Action culturelle • Le mode de reproduction des animaux 	- Différencier la reproduction sexuée et la reproduction asexuée. + Exercices d'application	3P	
		• Exposition du projet (gestion des ressources renouvelables)	2P	
		Tracé d'un graphe à courbe +Exercices d'application		
		<u>Eveil à la vie</u>		
		- Les deux modes de reproduction (sexuée et asexuée)	7P	
		- Les étapes de la reproduction sexuée chez les mammifères, les oiseaux et les insectes	1P	
			8P	

<p>Juin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le mode de reproduction des animaux <p><u>Chimie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acides et bases</u> <p><u>Physique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Etat physique de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Les aspects adaptatifs des différents modes de reproduction animale + exercices d'application - Différencier entre mélange homogène et mélange hétérogène - Solution (soluté – Solvant) - Nature d'une solution (acide, base, neutre) - Mesures de PH « acides et bases » - Identification des acides et des bases à partir des indicateurs colorés, PH – mètre et papier indicateur PH + Exercices d'application <p>-Cycle de l'eau -Les états physiques de l'eau (changement d'état)</p>	<p>4P</p> <p>4P</p> <p>2P</p>	
--------------------	--	---	--	--