

العالم الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣

البرمجة السنوية للدراس

المادة: اللغة العربية (الفصل الثالث)

الصف: الرابع الأساسي

المدرّس/ة: جنات توما

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	/ الموضوع / المحور / المجال	الشهر
		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف على نصّ يعطي معلّومات. (المقالة) - يربط السبب بالنتيجة. - يصنغي ويركّز في المضامين. - يلقي القصيدة مراعيًا النبر والتنغيم. - يصرّف الفعل المضارع ويعرّفه. - يعرف علامة بنائه على السكون. - يصرفه من السالم. - يكتب التاء طويّلة في آخر الفعل. - يميّز بين الواو الأصليّة والواو الزائدة. - يعدّ لائحة طعام. - يعدّ توجيهاتٍ حول موضوع مُحدّد (غذاء - صحّة...) - مباراة في القراءة. - النتاج النهائي: عرض شفهيّ + pp 	<p>المحور الرابع: أحبُّ أن أعرف.</p> <p>قراءة: الطعام. (ص ٤٠)</p> <p>في الإصغاء: ماذا يحدثُ عندما تأكلُ؟ (ص ٥٤)</p> <p>استظهار: ألوانُ الصحّة.</p> <p>قواعد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفعل المضارع (٢) (ص ٥٨) - فعل الأمر (ص ٨٨) <p>إملاء: التاء في آخر الفعل (ص ٣٦)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الألف التي تكتب ولا تُلْفَظُ (ص ١٠٠) <p>تعبير كتابي: كتابة لائحة طعام.</p> <p>-المشروع المدرسيّ: "تحو عالم مُتصالح"</p>	نيسان + أيار
		<ul style="list-style-type: none"> - يصفُ الإنسان داخليًا وخارجيًا. - يتدرّج في الوصف. - يصفُ الحيوان وطبائعه. - يلقي القصيدة مع مراعاة النبر والتنغيم. 	<p>المحور الخامس: وجوه وطبائع.</p> <p>قراءة: رفيقُ الصّغار والكبار. (ص ٨)</p> <p>استظهار: أبي (ص ١١٠)</p>	حزيران

		<p>- يُحدِّدُ الفاعلَ في الجملةِ وَيُمَيِّزُ علاماتِ رَفْعِهِ.</p> <p>- يُحدِّدُ المفعولَ بِهِ في الجملةِ وَيُمَيِّزُ علاماتِ نَصْبِهِ.</p> <p>- يُطبِّقُ كتابَةَ الهَمْزَةِ المَضْمومَةِ في أوَّلِ الكَلِمَةِ فَوْقَ الألفِ والمَكسورةِ تَحْتَ الألفِ.</p> <p>- مِباراةِ في الاملاءِ.</p> <p>- يَصِفُ مُعتمِداً الوصفَ الخارِجِيَّ والداخِلِيَّ.</p>	<p>قواعد: - الفاعل. (ص ٣٠)</p> <p>- المفعول به. (ص ٥٨)</p> <p>إملاء: الهَمْزَةُ في أوَّلِ الكَلِمَةِ. (ص ٦٦)</p> <p>تعبير كتابي: وصف إنسان.</p>	
--	--	---	--	--

ملاحظة:

- النسخ يوميٌّ وكذلك القراءة.
- المطالعة الشَّخصِيَّة + قراءة مباشرة مُعبَّرَة أمام الصَّفِّ.
- الاملاء الذَّاتِي مُتواتِر .