



Fiche de Programmation Annuelle

Matière: Maths / Sciences

Classe: PS2

Nom du professeur : Nancy Kanaan, Rosy Ghanem

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre + Novembre	Module 1 : En classe Maths	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître les formes : Le rond, le carré, le triangle et le rectangle. (Rappel) (2 séances)- Distinguer des lignes ouvertes, fermées. (2 séances) Application de la fiche 14.- Dénombrer jusqu'à 3. (2 séances) Application des fiches: 16- 17-18- 19.- Se repérer et se localiser dans l'espace ou situer les objets : Dedans – dehors. (2 séances) Application des fiches: 12 – 13.	3 octobre → 4 novembre	
	Sciences	<ul style="list-style-type: none">- Nommer et désigner les parties du corps sur son corps et sur une image.(2 séances)- Identifier les besoins du corps. (1 séance) Application des fiches : 20 – 21- Reconnaître par le toucher entre les 2 notions : Lisse/rugueux (2séances).	5 séances	
Novembre + Décembre	Module 2 : Au clair de la lune Maths	<ul style="list-style-type: none">- Rappel des couleurs : les couleurs jaune, rouge, vert et bleu. (Rappel) (2 séances) Application des fiches: 7 - 14.- Situer les objets dans l'espace : Sur/Sous (2 séances) Application des fiches : 10 En haut/En bas (2 séances) Application des fiches : 11 – 12- Dénombrer jusqu'à 5. (2 séances) Application des fiches : 16- 17-18-19 Projet : La recette du pain	7 novembre → 9 décembre	

		<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'organe de la vue et prendre conscience du rôle de la et distinguer les objets et leur ombre. (2 séances) Application de la - Reconnaître les parties de la lampe torche. (2 séances) Application de la fiche : 22 Projet : le grain du blé 		
JANVIER 9 janvier → 3 février	Module 3 : L'hiver est là MATHS	<ul style="list-style-type: none"> - Se situer dans l'espace : S'orienter dans l'espace : Situer un objet par rapport à un autre objet : Devant/ Derrière. (2 séances) Application des fiches : 13 – 14 -15 (<i>module</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des algorithmes simples : Trouver la règle d'une suite algorithmique faisant varier un seul critère. (1 séance) Application des fiches: 19- 20. (<i>module</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Rappel des formes suivantes : Le carré, le rectangle, le triangle, le rond. (1 séance) Application des fiches : 16-17 (<i>module</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les différences : Barrer ce qui n'est pas tout à fait pareil à chaque modèle. P : 121. (Qu'est-ce qui change ?) (1 séance) Application de la fiche 18. (<i>module</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Tracer un chemin. P : 115-116 (1 séance) Application de la fiche 12. (<i>module</i>)	6 séances	
	SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier par le toucher ce qui est froid, chaud ou glacé. P: 109, 110,111. (2 séances) Application de la fiche 6 (<i>module</i>)	2 séances.	
FEVRIER 6 février → 3 mars	Module 4 : Musique et mélodie MATHS	<ul style="list-style-type: none"> - Se situer dans l'espace : S'orienter dans l'espace : Situer et se situer « entre » « au milieu de... » P : 147-148. (2 séances) Application des fiches: 13. (<i>module</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer jusqu'à 6. (2 séances) Application des fiches : 18-19-20 (<i>module</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les formes. {Rappel des formes en appliquant la fiche 17. (<i>module</i>)} - Suivre un chemin pour s'orienter dans un labyrinthe. P : 149-150. (1 séance) Application de la fiche 16 (<i>module</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Comparer deux collections en employant « autant que » ou 	5 séances	

		<p>« pas autant que ». P: 175-176. (1 séance) Application des fiches 12-13 (<i>module</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer jusqu'à 7. (2 séances) <p>Application des fiches : 14-15-16 (<i>module</i>)</p>		
	SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Classer des instruments de musique (les cordes, les vents et les percussions). <p>Application de la fiche 21 (<i>module</i>)</p>	2 séances	
MARS 6→24 mars	Module 6 : Fêtons le printemps MATHS	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer deux collections en employant « plus de » ou « moins de ». P : 179-180. (2 séances) Application des fiches 17-18-19 (<i>module</i>) - Ranger par taille : Comparer des longueurs : Long et court. (1 séance) Application des fiches 14-15 (<i>module</i>) - Dénombrer jusqu'à 8. (2 séances) <p>Application des fiches : 19-20 (<i>module</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les formes en appliquant les fiches 16-17 (<i>module</i>) 	3 séances	
	SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'organe de l'odorat et les odeurs : bonne / mauvaise. P: 197-198. (1 séance) - Découvrir une nouvelle forme de reproduction végétale : Designer et nommer les différentes parties d'une plante. Identifier les besoins d'une plante. P :206-207-208 (2 séances) 	3 séances	
27 →31 mars	Evaluation sommative			