



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb
Mobile App : [SSCC Tripoli](#)
Site: www.tripoli.sccc.edu.lb

Année scolaire: 2022 - 2023
Classe: EB4

Fiche de programmation 1^{er} trimestre

Matière: **Mathématiques**

Nom du professeur: Pascale Hayek - Maria Nabbout

Compétences transversales :

Lire, comprendre et exécuter une consigne.
 Utiliser la connaissance acquise dans la résolution de problèmes.

Mois	Thème/Domaine/Séquence	Notions/Objectifs	Durée	Signature du professeur
Septembre	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations	- <u>Les nombres de 0 à 100 000</u> * Lire et écrire un nombre. - <u>Addition - Soustraction</u> * Donner l'écriture développée d'un nombre.		
Octobre	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes	* Ajouter 10, 100, 1 000 à un nombre. * Additionner plusieurs nombres. * Grouper les nombres pour faciliter le calcul. * Décomposer les nombres pour faciliter le calcul. * Soustraire 2 nombres. * Résoudre des problèmes du type additif-soustractif. - <u>Différence – Écart</u> * Calculer les différences en ajoutant ou soustrayant le même nombre. * Calculer une différence de différentes manières.		

<p>Novembre</p>	<p>- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes - Mesures et activités géométriques</p>	<p>- <u>Multiplication : Produit de 3 nombres</u> * Multiplier 3 nombres. * Multiplier un nombre par un multiple de 10, en disposition horizontale. * Résoudre un problème relevant du produit de 3 nombres en effectuant des produits successifs. - <u>Technique de la multiplication</u> * Maîtriser la technique opératoire de la multiplication. * Utiliser les propriétés de la multiplication pour faciliter le calcul. * Lire l'information dans un problème et la gérer. - <u>Unités de longueur : du mètre au millimètre</u> * Appliquer les relations entre les unités pour exprimer une longueur en différentes unités. - <u>Droites perpendiculaires</u> * Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit. * Tracer la perpendiculaire à une droite donnée. - <u>Fractions</u> * Lire l'écriture d'une fraction. * Associer fraction et partage en parts égales. * Reconnaître d'après le dessin une fraction inférieure à l'unité.</p>		
<p>Décembre</p>	<p>- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes - Mesures et activités géométriques</p>	<p>- <u>Comparaison de fractions</u> * Comparer 2 fractions qui ont le même numérateur ou le même dénominateur. * Ranger les fractions par ordre croissant ou décroissant. * Représenter les fractions sur la ligne des nombres. - <u>Symétrie</u> * Déterminer l'axe de symétrie des polygones. * Dessiner le symétrique d'une figure quel que soit la position de l'axe de symétrie par rapport au quadrillage. - <u>Multiples d'un nombre</u> * Vérifier si un nombre est multiple d'un autre. * Trouver 2 multiples consécutifs d'un nombre. * Reconnaître sans calcul les multiples de 2, de 5 et de 10.</p>		



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : SSCCTripoli

Site : www.tripoli.sscc.edu.lb

Année scolaire: 2022 – 20223

Classe: EB4

Fiche de programmation 2^{ème} trimestre

Matière: Mathématiques

Nom du professeur: Pascale Hayek

Compétences transversales :

- Lire, comprendre et exécuter une consigne.
- Utiliser la connaissance acquise dans la résolution de problèmes.

Mois	Thème/Domaine/Séquence	Notions/Objectifs	Durée	Signature du professeur
Janvier	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes - Mesures et activités géométriques	- <u>Les nombres de 0 à 999 999</u> * Lire et écrire des nombres inférieurs à 999 999. * Donner la valeur de la position. * Arrondir un nombre au millier le plus proche. * Comparer des nombres. - <u>Division exacte</u> * Compléter les égalités de division. * Établir les liens entre « $a \times ? = c$ » et « $c \div a = ?$ ». * Choisir la bonne réponse « x ou \div ». - <u>Division avec reste</u> * Utiliser correctement l'écriture « $a \div b = c$ » et l'écriture « $a = b \times q + r$ ».		
Février	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes - Mesures et activités géométriques	- <u>Technique de la division</u> * Diviser dans le cas d'un diviseur à 1 chiffre. * Résoudre des problèmes de division ou de multiplication. - <u>Division par 10, 100, 1 000</u> * Diviser un entier par 10, 100, 1 000 * Résoudre des problèmes faisant intervenir les 4 opérations. - <u>Système métrique de longueur</u> * Connaître les unités de mesure de longueur et les relations qui les lient. * Convertir les mesures de longueurs. - <u>Système métrique de masse</u> * Utiliser les égalités : $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$; $1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$ et $1 \text{ g} = 1$		

		<p>000 mg.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Classer des masses exprimées dans différentes unités. * Effectuer des calculs d'addition ou de soustraction de masses. <p>- Fractions : Addition et soustraction</p> <ul style="list-style-type: none"> * Additionner ou soustraire 2 fractions de même dénominateur. * Compléter une fraction à 1. * Soustraire une fraction de 1. 		
Mars	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes - Mesures et activités géométriques 	<p>- Les grands nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lire et écrire les grands nombres en chiffres et en lettres. * Séparer l'écriture d'un nombre en tranches. * Déterminer la valeur de position d'un chiffre dans un nombre. * Donner la centaine, le million et le millier le plus proche. * Déterminer le nombre de millions et le nombre de milliers dans un nombre. <p>- Technique de la division (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diviser par un nombre de 2 chiffres. * Résoudre des problèmes mettant en œuvre des stratégies. <p>- Périmètre</p> <ul style="list-style-type: none"> * Calculer le périmètre de polygones à partir de dessins ou d'informations. * Utiliser le concept de périmètre pour résoudre un problème. * <p>Calculer une des longueurs, connaissant le périmètre et les autres.</p>		