



**Fiche de Programmation Annuelle**

Matière : Français

Classe : PS2

Nom du professeur : Nancy Kanaan, Rosy Ghanem

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
<b>Octobre</b>	<b>Module 1 : En classe</b>	<b>Les compétences visées : Langage oral et écrit.</b>		
	<b>Expression orale française.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'exprimer par une phrase simple pour : Se nommer, Je suis en Ps2 "...", (Jeux de connaissance), je suis au collège des sœurs des saints-cœurs... (Raconter ce qu'ils ont fait pendant les vacances d'été) (2 séances)</li><li>- S'exprimer par une phrase simple pour : se situer dans l'espace scolaire en utilisant les termes de positionnement. (Visiter l'école)</li><li>- S'exprimer par une phrase simple pour : décrire l'ouverture du fichier (le lieu, les meubles, les objets, les personnes, que font-ils ? etc.)</li><li>- Album : Léa joue à la maîtresse.</li><li>- L'enfant doit être capable de s'exprimer par une phrase pour répondre aux questions de l'album et de raconter les 3 premières pages de l'album.</li></ul> Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre. Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album.	<b>3 octobre → 4 novembre</b>	
	<b>Graphisme et écriture française</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tenir de manière adoptée et efficace le crayon+ posture. Application des fiches : 1-2-3-4 (module)</li><li>- Motricité fine : des jeux de doigts.</li><li>- Tracer des gestes graphiques : la ligne verticale. (Les étapes à suivre). (4 séances)</li></ul>	<b>8 séances</b>	

		<p>-Application des fiches : fiche 9(module) Fiches 2-3-4 (cahier de graphisme)</p> <p>-Tracer des gestes graphiques : La ligne horizontale. (Les étapes à suivre). (4 séances)</p> <p>-Application des fiches : fiche 10 (module) Fiches 5-6-7 (cahier de graphisme)</p>		
<p><b>Novembre</b> + <b>Décembre</b></p>	<p><b>Module 2 : Au clair de la lune</b> <b>Expression orale française.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer par une phrase simple pour : exprimer des sensations (la peur et la crainte).</li> <li>- S'exprimer par une phrase simple pour : décrire l'ouverture du fichier (le paysage, la nuit, les animaux...)</li> <li>- Album : Domi a mal dormi.</li> <li>- L'enfant doit être capable de répondre aux questions de l'album par une phrase simple et de raconter les 3 premières pages de l'album.</li> </ul> <p>Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre. Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album. Séance 3 : Travailler les pages 3 et 4 de l'album Séance 4 : Travailler les pages 5 et 6 de l'album</p> <p>Projet : -conte (poule rousse) -le battage du blé</p>	<p><b>7 novembre</b> → <b>9 décembre</b></p>	
	<p><b>Graphisme et écriture française</b></p>	<p>Tracer des gestes graphiques : Le rond en respectant le sens giratoire de droite à gauche. (Les étapes) (4 séances)</p> <p>Application des fiches : 10-11-12-13 (cahier de graphisme) Application des fiches : 2-3-4-5(module) Fiches : 8 - 9 (module)</p>	<p><b>4</b> <b>séances</b></p>	

<b>JANVIER</b> <b>9 janvier</b> → <b>3 février</b>	<b>Module 3 : L'hiver est là</b>	<b>Les compétences visées : Langage oral et écrit.</b>		
	<b>Expression orale française.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réciter la poésie « l'hiver, la neige »</li> <li>- S'exprimer par une phrase simple pour : décrire la nature en hiver et identifier et nommer les vêtements d'hiver.</li> <li>- <b>Album: Blousons, Flocons, Bonbons.</b></li> <li>- L'enfant doit être capable de s'exprimer par une phrase pour répondre aux questions de l'album et de raconter les 3 premières pages de l'album.</li> </ul> <p>Séance 1 : Travailler la première de couverture et le titre.  Séance 2 : Travailler les 2 premières pages de l'album.  Séance 3 : Travailler les pages 3 et 4 de l'album  Séance 4 : Travailler les pages 5 et 6 de l'album  Application des fiches : 1-2-3-4-5 (<i>module</i>)</p>	<b>6 séances</b>  <b>10 séances</b>	
	<b>Graphisme et écriture française</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir de manière adaptée et efficace le crayon+ posture.</li> <li>- Motricité fine : des jeux de doigts.</li> <li>- Tracer des gestes graphiques : La ligne oblique. (Les étapes à suivre). (4 séances)</li> <li>-Application des fiches : fiches 8-10 (<i>module</i>) Fiche15 (<i>cahier de graphisme</i>)</li> <li>-Tracer des gestes graphiques : La ligne brisée. (Les étapes à suivre). (4 séances)</li> <li>-Application des fiches : fiches 9-10 (<i>module</i>) Fiches 14-16 (<i>cahier de graphisme</i>)</li> <li>-Reconnaitre des lettres de l'alphabet : * Tracer les lettres M, A, N pour écrire MAMAN. (Fiche 18 : <i>cahier de graphisme</i>) *Tracer des lignes brisées pour obtenir les lettres de l'alphabet : N, V, W, Z (Fiche 17 : <i>cahier de graphisme</i>)</li> </ul>	<b>9 séances</b>	

