



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : [tripoli@sscc.edu.lb](mailto:tripoli@sscc.edu.lb)

Mobile App : [SSCCTripoli](#)

Site : [www.tripoli.sccc.edu.lb](http://www.tripoli.sccc.edu.lb)

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2022-2023

**Fiche de Programmation Trimestrielle**

Matière : Langue Française

Classe : EB6

Référence : *Fleurs d'encre*, Editions Hachette

**1<sup>er</sup> trimestre**

Noms des professeurs : Dounia YAZIGI, Zeina CHAMOUN et Mariane BOU ABOUD

Mois	Thème/Séquence/ Domaine	Notions	Durée	Signature du professeur
Octobre, novembre et décembre	<p><b>1<sup>ère</sup> séquence</b>  <b>Thème</b> : Sur les traces de jeunes aventuriers (manuel p.64)</p> <p>Les domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire</li> <li>- Ecouter / Parler</li> <li>- Outils de langue</li> </ul>	<p><b>Compétences visées</b> : lire, comprendre et rédiger un récit d'aventure</p> <p><b>Compétence transversale</b> : Présenter un exposé oral.</p> <p><b>Action disciplinaire</b> : <b>L'aventurier du jour</b></p> <p><b>Corpus</b> : Texte 1 : « <i>Une galopade effrénée</i> » <b>p.68-69</b>  Texte 2 : « <i>Une surprenante découverte</i> » <b>p.70-71</b></p> <p><b>Lecture dirigée</b> : Mille et une nuits  <b>Production écrite</b> : rédiger un récit d'aventures</p> <p><b>Activités orales et FLE</b> : faire un échange oral : pourquoi les enfants lisent-ils des romans d'aventures ? p.79 (<b>un nuage de mots</b>)  Débats (aventure, amitié, voyage...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Grammaire</b> : les valeurs de l'imparfait p.49</li> <li>- <b>Conjugaison</b> : conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> gr. à l'imparfait de l'indicatif p.266-267</li> <li>- <b>Orthographe</b> : le pluriel des noms p.83 + dictées d'application (<b>dictée à trous : nouvelle méthode</b>) et de révision</li> <li>- <b>Vocabulaire</b> : lexique de la montagne et de la tempête / réactions face à un danger p.82.</li> </ul> <p><b>Projet TICE</b> : rechercher et présenter une affiche de cinéma.  <b>Production de l'oral</b> : exposés oraux (évalués) basés sur des thèmes d'actualité (coupe du monde, virus et maladies, réseaux sociaux...)  <b>(tout au long de l'année)</b></p>	30 p.	

Mois	Thème/Séquence/ Domaine	Notions	Durée	Signature du professeur
Janvier, février et mars	<p><b>2<sup>ème</sup> séquence</b>  <b>Thème :</b> Des contes et leurs leçons de vie. (Manuel p. 12)</p> <p>Les domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire</li>   <li>- Écouter / Parler</li>   <li>- Outils de langue</li> </ul>	<p><b>Compétences visées :</b> Lire, comprendre et rédiger un conte.</p> <p><b>Compétence transversale :</b> Présenter un exposé oral / exposés oraux basés sur des thèmes d'actualité (suite)</p> <p><b>Culture :</b> recherches sur quelques auteurs de contes/ Je lis et j'échange sur des œuvres complètes p.44</p> <p><b>Corpus :</b> 1- Le Vaillant Petit Tailleur, p.16-17 2- La Récompense, p.26-27</p> <p><b>Lecture dirigée :</b> Mille et une nuits</p> <p><b>Production écrite :</b> écrire un conte en respectant les étapes du schéma narratif + fiche lexicale et expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activités orales :</b> Le conte du chat perché (film/ sensibilisation) / échanges de livres et commentaires (<b>FLE</b>)</li> <li>- <b>Grammaire :</b> les valeurs du passé simple p.49</li> <li>- <b>Conjugaison :</b> conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> gr. au passé simple p.268-269</li> <li>- <b>Orthographe :</b> l'accord sujet-verbe à la 3<sup>ème</sup> personne au passé simple p.49 + dictées d'application et de révision.</li> </ul> <p><b>Projet TICE :</b> activité en autonomie / préparer l'écrit et rédiger au brouillon.</p> <p><b>Projet interdisciplinaire :</b> jouer des saynètes de « Mille et Une Nuits »</p>	30 p.	



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : [tripoli@sscc.edu.lb](mailto:tripoli@sscc.edu.lb)

Mobile App : [SSCCTripoli](#)

Site : [www.tripoli.sccc.edu.lb](http://www.tripoli.sccc.edu.lb)

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2021-2022

**Fiche de Programmation Trimestrielle**

Matière : Langue Française

Classe : EB6

Référence : *Fleurs d'encre*, Editions Hachette

**2<sup>ème</sup> trimestre**

Noms des professeurs : Dounia YAZIGI, Zeina CHAMOUN et Mariane BOU ABOUD

Mois	Thème/Séquence/ Domaine	Notions	Durée	Signature du professeur
Janvier, février et mars	<p><b>2<sup>ème</sup> séquence</b>  <b>Thème</b> : Des contes et leurs leçons de vie. (Manuel p. 12)</p> <p>Les domaines :            - Lire et écrire</p> <p>- Écouter / Parler</p> <p>- Outils de langue</p>	<p><b>Compétences visées</b> : Lire, comprendre et rédiger un conte.</p> <p><b>Compétence transversale</b> : Présenter un exposé oral / exposés oraux basés sur des thèmes d'actualité (suite)</p> <p><b>Culture</b> : recherches sur quelques auteurs de contes/ Je lis et j'échange sur des œuvres complètes p.44</p> <p><b>Corpus</b> : 1- Le Vaillant Petit Tailleur, p.16-17            2- La Récompense, p.26-27</p> <p><b>Lecture dirigée</b> : Mille et une nuits</p> <p><b>Production écrite</b> : écrire un conte en respectant les étapes du schéma narratif + fiche lexicale et expressions</p> <p>- <b>Activités orales</b> : Le conte du chat perché (film/ sensibilisation) / échanges de livres et commentaires (<b>FLE</b>)</p> <p>- <b>Grammaire</b> : les valeurs du passé simple p.49</p> <p>- <b>Conjugaison</b> : conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> gr. au passé simple p.268-269</p> <p>- <b>Orthographe</b> : l'accord sujet-verbe à la 3<sup>ème</sup> personne au passé simple p.49 + dictées d'application et de révision.</p> <p><b>Projet TICE</b> : activité en autonomie / préparer l'écrit et rédiger au brouillon.</p> <p><b>Projet interdisciplinaire</b> : jouer des saynètes de « Mille et Une Nuits »</p>	30 p.	