



Fiche de Programmation Trimestrielle

Matière: Français

Classe: EB4

Nom du professeur : Rima MOUAWAD

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notions	Durée	Signature du professeur
Octobre Novembre Décembre	Thème(1) « On s'échauffe » Les domaines : -Lire et écrire	Compétence visée: Lire, comprendre et analyser un texte narratif. Expression orale :1) lecture de l'image p.12 + questions p.13+fiche lexicale à l'appui. 2) Quel est ton sport favori ? Quelles sont les règles de ce sport + exposé oral noté. 3) Les sports qui se pratiquent individuellement, contre un adversaire ou collectivement. 4) Petit mot pour déclarer son amitié / le pardon. 5) Les moyens de transport exposé oral noté.	2p	
	-Poésie	<u>Lecture 1</u> : « Ski me plaît » du livre p.22-23+vocabulaire +questions p.22-23.	2p	
	-Outils de langue	<u>Lecture 2</u> : « La gym » du cahier d'activités p.6+ vocabulaire + questions p.7.	2p	
		- <u>Production écrite</u> : Le texte narratif .Les étapes du schéma narratif. (La situation initiale, l'élément modificateur + support ma boîte de mots)	2p	
		-Les connecteurs chronologiques.	2p	
		- <u>Poésie</u> : L'automne p.10 du cahier d'activités, de CADOU.	2p	
		<u>Connaissances linguistiques.</u>	4p	
		- <u>Grammaire</u> :1) les types et les formes des phrases du livre p.166, du cahier d'activités p.35.	4p	
		2) La forme affirmative et négative (ne...pas /ne ...plus) p.166-167	4p	
		- <u>Conjugaison</u> :1) Reconnaître et trier le verbe du livre p.191, du cahier	4p	

<p>Octobre Novembre Décembre</p>		<p>2) Le présent de l'indicatif du livre p.192/193 +du cahier d'activités -<u>Vocabulaire</u> : Le lexique propre au sport. -<u>Orthographe</u> :-L'accord en genre du livre p.226/du cahier d'activités p.76 (dictée négociée). -<u>Recherche</u> : Les sportifs qui sortent de l'ordinaire. -<u>Expressions idiomatiques</u> en rapport avec le sport. - <u>Projet en interdisciplinarité</u> fr/sc/horizons/chant : Composer les paroles d'une chanson rap en rapport avec le thème fédérateur « l'environnement ».</p>	<p>5p 1p 4p</p>	
<p>Janvier Février Mars</p>	<p>Thème 2: Drôles de rencontre</p> <p>Les domaines : -Lire et écrire</p> <p>-Poésie</p> <p>-Outils de langue</p>	<p>Compétences visées : Lire, comprendre et analyser un texte descriptif. -<u>Expression orale</u> : lecture de l'image p.72+ questions p.73. -Lire 2 textes descriptifs dans lesquels il y a 2 portraits. <u>Lecture 1</u> : Présentations p.74/75 + questions p.74/75. <u>Lecture 2</u> : Un nouveau copain p.90/91 + vocabulaire + questions p.90/91. <u>Production écrite</u> : Rédiger un texte descriptif : décrire une personne + (fiche vocabulaire du portrait). -<u>Poésie</u> : la différence de Jean-Pierre Siméon. Connaissances linguistiques : -<u>Grammaire</u> : Trier et classer les mots p.128, du cahier d'activités p.52/53. -Les fonctions dans la phrase p.78/79, du cahier d'activités p.43/44. -<u>Conjugaison</u> : L'imparfait de l'indicatif des verbes en er, ir p.198/199 + du cahier d'activités p.60/61. -<u>Orthographe</u> : L'accord en nombre du livre p.226+ du cahier d'activités p.75 + dictées. (+ dictée à trous) -<u>Vocabulaire</u>: le lexique du portrait.</p>	<p>1p 4p 4p 4p 1p 4p 4p 4p 4p 2p</p>	

		<p><u>Exposé oral</u></p> <p><u>-Projets de culture</u> :- Le portrait d'un libanais (patrimoine génétique).</p> <p style="padding-left: 40px;">-Les problèmes de son pays et du monde.</p> <p style="padding-left: 80px;">a- Environnement</p> <p style="padding-left: 80px;">b- Pollution de l'air</p> <p style="padding-left: 80px;">c- Pollution de la mer</p> <p style="padding-left: 80px;">d- Les incendies de forêts</p> <p>-Action interdisciplinaire : Composer les paroles d'une chanson rap en rapport avec le thème fédérateur « l'environnement ».</p>	...	
--	--	--	-----	--