



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs

Email: Mobile App: SSCCTripoli

Site: tripoli.sccc.edu.lb

Mobile App: SSCCTripoli

Fiche de Programmation Annuelle

Année scolaire : 2022-2023

Matière : Français

Classe : EB2

Référence: Millefeuille, Edition Nathan

Nom des professeurs : Liliane Rahal Sfeir.

Mois	Thème / Séquence /Domaine	Notion	Durée	Signature du professeur
O C T + N O V	<p>1^{ère} séquence: Une histoire d'école.</p> <p>Domaine: <u>Lecture + compréhension</u> orale et écrite :</p> <p><u>Je prolonge ma lecture :</u></p> <p><u>Activités orales</u></p> <p><u>Production écrite</u></p> <p><u>Connaissance de la langue:</u> Grammaire</p> <p>Orthographe</p> <p>Vocabulaire</p> <p><u>Compétence transversale</u></p>	<p><u>Compétences visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lecture et compréhension d'un conte.- Phraséologie - La rentrée scolaire- La rentrée, mon chat et moi : 1- Drôle de rentrée <p>2- Drôles d'élèves</p> <ul style="list-style-type: none">- Repérer les caractéristiques d'une histoire.- Se présenter- Saluer / Prendre congé- Présenter sa famille- Raconter ses vacances d'été (emploi du passé composé)- Les bienfaits de la pomme- Coupe du monde- L'indépendance- S'exprimer autour d'une image - Ecrire quelques phrases sur l'école. - Identifier une phrase.- Le son [l] et le son [r].- Ecrire le son [e].- Des mots pour parler de l'école.- Ecrire soigneusement	~40 périodes	

D E C	<u>2e séquence</u> Des métiers	<u>Compétences visées :</u>	~20 périodes
	<u>Domaine:</u> <u>Lecture + compréhension</u> <u>orale et écrite:</u> <u>Activités orales:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture et compréhension de documentaires. - Rédaction d'un passage autour d'un métier. 	
	<u>Production écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Profession véto 	
	<u>Connaissance de la langue</u> Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer autour d'une illustration. - Présenter un métier - Les bienfaits du sport - Noël 	
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire pour présenter un métier 	
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les 3 types de phrases. - Les pronoms personnels sujets. 	
<u>Compétence transversale</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe être au présent - Distinguer entre est/et - Ecrire soigneusement 		

<p style="text-align: center;">J A V I E R</p>	<p style="text-align: center;"><u>Suite de la 2e séquence</u></p> <p style="text-align: center;">Des métiers <u>Domaine:</u> Lecture + compréhension <u>orale et écrite:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Activités orales:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Production écrite</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Connaissance de la langue</u> Grammaire, Conjugaison</p> <p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p style="text-align: center;">Vocabulaire</p> <p style="text-align: center;"><u>Compétence transversale</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Compétences</u> <u>visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture et compréhension de documentaires. - Rédaction d'un passage autour d'un métier. - Profession véto - Fiche supplémentaire (un métier merveilleux) - S'exprimer autour des vacances de Noël - L'amitié - Légender des images sur les métiers - Présenter un métier - Les pronoms personnels sujets - Le verbe - Le verbe être au présent - Autodictée - Distinguer entre est/et - Des mots pour décrire des métiers - Lire, comprendre et exécuter correctement une consigne 	<p style="text-align: center;">26 périodes</p>	
--	---	--	--	--

<p>F E V R I E R</p>	<p><u>3e séquence :</u> <u>L'amitié (projet disciplinaire)</u></p> <p><u>Domaine :</u> <u>Lecture + compréhension orale et écrite:</u></p> <p><u>Activités orales :</u></p> <p><u>Production écrite : Connaissance de la langue:</u></p> <p><u>Grammaire Conjugaison Orthographe</u> <u>Vocabulaire</u></p> <p><u>Compétence transversale</u></p>	<p><u>Compétences visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Lecture et compréhension d'un texte narratif</u> - <u>Rédaction d'une saynète</u> - <u>Le nouvel ami (fiche supplémentaire)</u> - <u>L'amitié</u> - <u>L'intimidation</u> - <u>Comment être un bon ami</u> - <u>Chanson « l'amitié »</u> - <u>Les qualités d'un bon ami</u> - <u>Rédiger une saynète sur l'amitié (dictée à l'adulte)</u> - <u>La phrase affirmative et la phrase négative</u> - <u>Le verbe avoir au présent</u> - <u>Distinguer entre a/à</u> - <u>L'importance de l'amitié dans la vie</u> - <u>Citations sur l'amitié</u> 	<p>25 périodes</p>	
--	--	---	------------------------	--

Compétences

visées :

- Lecture et compréhension d'un conte.
- Rédaction d'une petite histoire qui fait rire

- Je ne suis pas un lapin

- Les bienfaits du rire
- La francophonie

- Raconter une histoire qui fait rire

- Le nom et le groupe nominal

- Le verbe aller au présent

- Les mots invariables

- Fête de la francophonie

25
périodes

4e séquence
Des histoires pour rire

Domaine:

Lecture + compréhension orale et

écrite:

Activités orales:

Production écrite Connaissance de la

langue:

Grammaire Conjugaison Orthographe

N.B

M
A
R
S