

العام الدراسي: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل: الثاني

البرمجة الفصلية للدروس

المادة: لغة عربية

الصف: الأول الأساسي

المدرّس/ة: ناتالي كنعان

التوقع	المدة	المعارف والأهداف	الموضوع / المحور / المجال	الشهر
	٩ كانون الثاني حتى ٢٨ شباط	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ التّعلّمة، يفهمها ويعمل بموجبها. - يقرأ صوراً ولوحات: يحدّد العناصر الموجودة فيها ويتكلم عليها. - يفهم ما يصغي إليه. - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معيّن ويجمله صحيحة. - يسمع، يفهم ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مسموع. - يقرأ كلمات وجملًا ويربط بين أجزاء الكلام مع مراعاة الحركات. <p style="text-align: center;">المشروع المدرسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف ، يميّز ويعبّر عن المشاعر التالية: الفرح و الخجل . - يُعني معجمه اللغويّ بمفردات جديدة عن المشاعر . - يعبّر عن مشاعره بجمل تامّة وصحيحة. 	<p>قراءة وتعبير:</p> <p>المحور الثالث: أحداثٌ ومشاعر.</p> <ul style="list-style-type: none"> - خبرٌ جديدٌ. - تُك تُك تُك، هل أنت هنا؟ - أهلاً نوراً! 	كانون الثاني/شباط
	عدد الحصص: 60	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي المحفوظات بصوت عالٍ دون خطأ مع مراعاة الوقف والتنغيم. 	إستظهار: متى نخجل؟	
		<ul style="list-style-type: none"> - يختار الجملة المناسبة لكلّ صورة. - يركّب كلمة من مقاطع وأحرف. (ألعاب تربوية) - يجمع الكلمات في جملة. (ألعاب تربوية) - يميّز بين المذكر والمؤنث. - يستعمل أسماء الإشارة هذا وهذه. - يؤلف جملاً حول تعابير جديدة. - يجيد كتابة ما يملأ عليه. - يكتب بين السطرين، وينسخ بدون خطأ عن اللوح نصّاً فيه الأحرف التالية : و - ي - ن. 	<p>تمكّن لغوي:</p> <p>- إملاء:</p>	

	<p>من ١ آذار حتى ٣١ آذار</p> <p>عدد الحصص: 40</p>	<p>- يقرأ التعلّيمية، يفهمها ويعمل بموجبها. - يقرأ صوراً ولوحات: يحدّد العناصر الموجودة فيها ويتكلم عليها. - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معيّن بجملة صحيحة. - يسمع، ويفهم ما يصغي إليه، ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مسموع في جُمْل تامة. - يقرأ كلمات وجملاً ويربط بين أجزاء الكلام مع مراعاة الحركات.</p> <p>المشروع المدرسي: فرح لكلّ الفصول يتعرّف التلميذ على فصل الربيع و خصائصه. المشروع المدرسي: - يتعرّف ، يميّز ويعبّر عن المشاعر التالية: الغضب والخوف. - يُغني معجمه اللغويّ بمفردات جديدة عن المشاعر . - يعبّر عن مشاعره بجمل تامة و صحيحة.</p>	<p>قراءة وتعبير: المحور الرابع : البحث عن الكنز. - هذه ليست غلّبتني! - كنز ولعبة. - هديّة الشّجاعة.</p>	<p>ذار</p>
		<p>- يلقي المحفوظات بصوت عالٍ دون خطأ مع مراعاة الوقف والتّغيم.</p>	<p>إستظهار:في أوقات فراغي.</p>	
		<p>- يكتب الاسم المناسب تحت الصورة. (العباب تربيوية) - يرتّب الكلمات في جملة. (العباب تربيوية) - يقرأ، يفهم ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مقروء (فهم نصّ). - يتعرّف على المذكر والمؤنث. - يجيد كتابة ما يملئ عليه. - يكتب بين السطرين، وينسخ بدون خطأ عن اللوح نصّاً فيه الأحرف التالية : ت - ش - ز.</p>	<p>تمكّن لغوي: - إملاء:</p>	