



### Fiche de Programmation Annuelle

Matière : français

Classe : PS3

Nom du professeur : Odile Dawra –Chantale Gebrael – Lina Habib - Ayda Sakr

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre / novembre	<b>Module 1 : apprendre est une fête.</b> <b>Domaines :</b> 1- Expression orale française 2- Album français. 3-Poésie.	<b>Les compétences visées : langage oral</b> <b>1- Expression orale française (gravure : apprendre est une fête)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produire des phrases simples en utilisant les pronoms personnels (je/tu/il/elle)</li><li>• Acquérir et utiliser le lexique concernant le monde scolaire.</li></ul> <i>Observation libre Séquence 1- séances : 1-2</i> <i>Observation détaillée Séquence 2- séances : 1-2-3-4)</i> <b>2- Album français (La farandole des amis)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguer les parties du livre.</li><li>• Participer à des discussions.</li><li>• Comprendre une histoire.</li><li>• Comprendre une consigne.</li></ul> <i>La farandole des amis. Séquence 1- séances 1-2</i> <i>Séquence 2 – séances 1-2-3</i> <b>3-poésie (rentrée)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Récite des poèmes.</li></ul> <i>Mémoriser la poésie : Rentrée</i> <i>Séquence 1 –séance 1</i> <i>Mémoriser la poésie : Rentrée</i> <i>Séquence 2 –séances 1-2</i> <i>Mémoriser la poésie : Rentrée</i> <i>Séquence 3 –séance 1</i>	Du 12oct → 30nov	

<p><b>Octobre / novembre</b></p>	<p>1- Lecture française. 2- Ecriture.</p>	<p><b>Découverte de l'écrit :</b></p> <p><b>1- Se repère dans un livre (album) :</b>  <b>couverture / titre</b></p> <p><b>2- Lecture française</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des mots (globalement)</li> <li>• Reconnaître des lettres</li> </ul> <p>Texte 1 : Lara est triste  Séquence 1- séances 1-2.  Séquence 2- séances 1-2  Séquence 3- séance 1  Lire la lettre a</p> <p>Texte 2 : qui suis-je ? séquences 1- séances 1-2  Séquence 2- séance 1-2  Séquence 3-séance1  Lire la lettre i</p> <p>Texte 3 : qui suis-je ?  Séquence 1-séance1-2  Séquence 2- séance1-2  Séquences 3-seance1  Lire la lettre u</p> <p><b>3- Utiliser correctement un crayon.</b></p> <p><b>4- Produire correctement des gestes graphiques.</b></p> <p><b>5- Ecrire entre deux lignes en cursive et en respectant le tracé des lettres.</b></p> <p>-Tracer des points sur la réglure  -Tracer des lignes verticales et horizontales, brisées.  -Tracer des croissants et des festons.  -Tracer le rond  -Tracer les coupes.  -Ecriture a / i / u</p>		
----------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--