



Fiche de Programmation annuelle

Matière : Biologie
 Classe : S2S
 Nom du professeur : El Boustany Mireille

* Cette année aussi la priorité sera accordée aux compétences suivantes :

Comprendre et exécuter une consigne (verbes clés, verbes d'action)

Développer le raisonnement de l'élève en le rendant capable de :

- ✓ Formuler un problème à partir d'informations
- ✓ Formuler des hypothèses
- ✓ Analyser et interpréter des expériences ainsi que documents variés
- ✓ Saisir et analyser des informations
- ✓ Tirer une conclusion

} **Méthode OPHERIC**

Inculquer la culture chez l'élève, le laisser aux aguets des questions d'actualités, des nouvelles découvertes....Projet : Fenêtres culturelles

Mois	Thème / Domaine / Séquence/ Fenêtres culturelles	Notions	Durée	Signature du professeur
Septembre	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique	Diversité des organismes et unicité de l'individu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversité du monde vivant Séance rappel des verbes d'action et de leurs significations	2P 2P	
Octobre	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique/ Journée mondiale de l'alimentation (16), profiter de cette recherche pour lancer le projet de cycle lié au thème fédérateur et intitulé : « Bio Local Les Petits Producteurs ; Favorisons les Circuits Courts avec les SSCC-Tripoli »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Polymorphisme au sein d'une population : <ul style="list-style-type: none"> - Morphologique - Biochimique - Immunologique Contrôle + correction Lancement du projet	6P 2P 1P	
Novembre	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique/ Journée mondiale du diabète (14)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identité biologique des organismes ▪ Renouvellement des cellules et maintien de leurs caractéristiques ▪ Exercices (Verbes d'action : application) 	2P 3P 2P	
Décembre	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique	ADN, information génétique et cycle cellulaire + exercices <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le caryotype Contrôle + correction <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduction conforme et cycle cellulaire 	3P 2P	
Janvier	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La mitose (Animation) ▪ Structure et constituants chimiques des chromosomes EXAMEN	2P 3P	
Février	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique/ Journée mondiale contre le cancer (4) (aliments et cancer)	Synthèse des protéines et activité enzymatique + exercices <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les protéines, un assemblage d'acides aminés ▪ Le gène, unité de structure et d'information ▪ Synthèse protéique (Animation) 	2P 2P 4P	
Mars	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique 2^e jeudi du mois : Journée mondiale du rein (aliments et santé rénale) Journée internationale sans viande (20) : Bienfaits et méfaits de la viande	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synthèse protéique (suite) ▪ Devenir des protéines synthétisées ▪ Les enzymes, des biocatalyseurs protéiniques ▪ Exercices (Verbes d'action : application) ▪ Vitesse de réaction et conditions optimales Contrôle + correction	2P 2P 1P 2P 1P	
Avril	Caractéristiques fonctionnelles des systèmes vivants au niveau cellulaire, identité biologique et information génétique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spécificité et mode d'action des enzymes Identité biologique et génotype + exercices <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phénotypes et protéines ▪ Gènes et allèles (mutations) 	1P 2P 3P	
Mai		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le génotype : identité biologique et empreinte génétique 	2P	

	Reproduction et hérédité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices (Verbes d'action : application) <p>La physiologie sexuelle humaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie des appareils génitaux de l'homme et de la femme (Animation) 	2P 3P	
Juin	EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les cycles sexuels chez la femme ▪ Cycle ovarien ▪ Cycle utérin (Animation) 	2P 2P	