



**Fiche de Programmation Annuelle**

Matière : Sciences de la vie  
 Classe: S1G  
 Nom du professeur : Jocelyne Kamar

**Compétences à travailler durant cette année :**  
 --Comprendre et exécuter une consigne (Verbes d'actions)  
 -Développer le raisonnement de l'élève (méthode OPHERIC).  
 -Inculquer la culture chez l'apprenant.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature
17 Septembre- 20 Décembre	L'organisation fonctionnelle des êtres vivants :  Chap. 4 La communication nerveuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction générale</li> <li>• Introduction au système nerveux L'organisation du système nerveux des vertébrés : SNC : Structures et caractéristiques.</li> <li>• Protection du SN.</li> <li>• <b>Exercices</b></li> </ul> <p><b>Contrôle (Jeudi 26 oct.)</b>  <b>Correction du contrôle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SNP. Structures et caractéristiques.</li> </ul> <p><i>Sensibilisation et lancement du projet interdisciplinaire de cycle : Bio Local, Les petits producteurs ; Favorisons les circuits courts avec les SSCC-Tripoli</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Passage au laboratoire</b> : Dissection de crevette, observation et découverte de l'encéphale de mouton.</li> <li>• L'organisation du système nerveux des invertébrés.</li> </ul> <p><b>Contrôle (Jeudi 28 Nov.)</b>  <b>Correction du contrôle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure de la cellule nerveuse : Le neurone.</li> <li>• Les types de neurones</li> <li>• Exercices</li> </ul> <p><b>Modalités de travail :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens didactiques Audio-visuels : Séquences vidéo et projection de schémas, séances de TP</li> <li>- Mini projets préparés et présentés par les élèves.</li> </ul> <p><i>Extension culturelle et avancée scientifique :</i>  <i>Accidents Vasculaires Cérébrales :(29 Octobre)</i>  <i>Maladie d'Huntington. 1<sup>er</sup> Décembre</i></p>	1p 6p 2p 2p 2p 1p 1p 2p 2p 5p 2p	
			<b>Total= 26 périodes</b>	

<p>9 Janvier- 8 avril</p>	<p><b>Chap. 5</b> <b>La communication hormonale</b></p>	<p>Électrophysiologie du système nerveux -Potentiel d'action -Potentiel global. <b>Récitation et évaluations</b></p> <p><i>Extension culturelle et avancée scientifique :</i> <i>L'épilepsie (12 février), la maladie d'Alzheimer, la maladie de Parkinson</i></p> <p>-Propagation et vitesse d'un message nerveux -Codage et traitement du message nerveux. <b>Exercices d'application</b></p> <p>La transmission synaptique.</p> <p><b>Contrôle + correction</b></p> <p><i>Extension culturelle et avancée scientifique :</i> <i>La schizophrénie (17 Mars)</i></p> <p><b>LE SYSTEME HORMONAL :</b> -Les différents types de glandes. -L'étude d'une glande endocrine : La thyroïde (structure, histologie, et fonctionnement)</p> <p>L'étude d'une glande amphicrine : Le pancréas. (ppt) <b>Exercices et évaluations</b></p> <p><b><u>Modalités de travail :</u></b></p> <p><b>Séances de classe inversée. : La synapse</b></p> <p><b>Séquences vidéo</b> <b>Power point (Rôle du pancréas dans la régulation de la glycémie)</b> <b>Planches didactiques</b> <b>Projection de schémas fonctionnels, passage continué au TBI</b></p>	<p>2p</p> <p>3p</p> <p>2p</p> <p>4p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>5p</p>	
---------------------------	---	--	---	--

<p>21 avril –29 Mai</p>	<p><b>B- La communication hormonale. (suite)</b></p> <p><b>Chapitre 1,2, 3</b></p> <p><b>L'organisation fonctionnelle des plantes chlorophylliennes</b></p>	<p>-La communication hormonale : messenger hormonal, organe cible, voie de communication, récepteurs membranaires.</p> <p><b>CONFERENCE HORS COURS SUR LA DROGUE ET SES EFFETS SUR L'ORGANISME</b></p> <p>-La structure des plantes chlorophylliennes.</p> <p>-Formation et circulation des sèves brutes et élaborées.</p> <p><b>Récitation</b></p> <p>-Devenir des produits de la photosynthèse</p> <p>-Mise en réserve des substances organiques.</p> <p><b>Contrôle</b></p> <p><b><u>Modalités de travail :</u></b></p> <p><b>Passage au laboratoire : Observations microscopiques</b>  <b>Planches didactiques</b>  <b>projection de schémas et passage continu au TBI</b></p>	<p>3 p</p> <p><b>Total = 27 périodes</b></p> <p>4p</p> <p>4p</p> <p>3p</p> <p><b>Total : 11 périodes</b></p>	
-----------------------------	---	--	--	--