



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : SSCC-Tripoli

Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2019- 2020

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Biologie

Classe : EB9

Nom des professeurs : Mme Catia Hallal et Mme Fifi Smaira Jarrous

Durant cette année, la priorité sera accordée aux compétences suivantes :

-Comprendre et exécuter une consigne (verbes d'action)

-Renforcer la pratique du raisonnement scientifique pour rendre l'élève capable de :

a-Poser un problème

b-Formuler des hypothèses

c-Analyser, interpréter des documents scientifiques et en tirer une conclusion.

-Inculquer la culture pour amener les élèves à être toujours aux aguets de toute nouveauté

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion et extension culturelle	Durée	Signature du professeur
Septembre	Les aliments	-Les substances inorganiques et les substances organiques -Identification des substances nutritives (Expériences au labo)	6 périodes	
Octobre	La digestion	-Ration alimentaire - Pyramide alimentaire et alimentation équilibrée : Besoins qualitatifs et quantitatifs. Visite d'une usine visant la sécurité sanitaire des aliments Dissection d'un lapin pour mettre à nu tous les appareils d'un seul coup (digestif, respiratoire, circulatoire et urinaire) -Les parties de l'appareil digestif -La digestion mécanique -La transformation chimique des aliments par les enzymes -Les principales propriétés des enzymes	5 périodes 8 périodes	

Novembre	La respiration	<ul style="list-style-type: none"> -La digestion chimique et le bilan correspondant -L'absorption intestinale <p>Extension culturelle : les commandements d'un système digestif sain.</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'organisation de l'appareil respiratoire (séquence vidéo) -Les mouvements respiratoires -Le transport des gaz respiratoires -Les échanges gazeux respiratoires -Les affections de l'appareil respiratoire <p>Extension culturelle : la protection de l'appareil respiratoire contre le tabagisme animé par un pneumologue.</p>	4 périodes	
Décembre	<p>La circulation sanguine</p> <p>Utilisation des nutriments et du dioxygène par les cellules</p>	<ul style="list-style-type: none"> -L'organisation du cœur (séquence vidéo) -L'activité et le cycle cardiaque -Les vaisseaux sanguins et la circulation sanguine -Les accidents cardio-vasculaires <p>Extension culturelle : les conseils pour éviter les maladies cardio-vasculaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La respiration cellulaire et la production d'énergie -L'assimilation des nutriments -La synthèse des protéines 	7 périodes	
Janvier	<p>Régulation du milieu intérieur</p> <p>Gènes et chromosomes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de l'appareil urinaire - Formation et composition de l'urine - Les fonctions rénales <p>Extension culturelle : la prévention des calculs rénaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La localisation du programme génétique -Le caryotype et les chromosomes humains 	8 périodes	

Février	Gènes et chromosomes Reproduction conforme de l'information génétique	-La carte génétique et la modification du caryotype -Le gène déterminant le groupe sanguin -La constance du nombre de chromosomes -La transmission de l'information génétique	12 périodes	
Mars	Reproduction conforme de l'information génétique Reproduction sexuée et unicité des individus Les travaux de Mendel	-L'évolution des chromosomes au cours du cycle cellulaire -La production des gamètes -Les gamètes génétiquement diversifiés -La fécondation : un nouveau programme génétique -Les caractères héréditaires	11 périodes	
Avril+ Mai	Les travaux de Mendel	-Cas de dominance -Cas de non-dominance -Hérédité liée au sexe	13 périodes	

N.B : - L'E book est le moyen didactique utilisé pour exploiter toutes les activités.