



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@scc.edu.lb

Mobile App : SSCCTripoli

Site : www.tripoli.scc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2019- 2020

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Biologie

Classe : EB8

Nom de professeur : Mme Fifi Smaira Jarrous

Durant cette année, la priorité sera accordée aux compétences suivantes :

- Comprendre et exécuter une consigne (verbes d'action)
- Renforcer la pratique du raisonnement scientifique : analyser, interpréter des documents scientifiques et en tirer une conclusion.
- Inculquer la culture : Amener l'élève à être toujours aux aguets ; Projet « **l'ami des sciences** ».

| Mois | Thème / Domaine / Séquence | Notion | Durée | Signature du professeur |
|----------------|---|---|---|-------------------------|
| <u>Octobre</u> | <u>Puberté et adolescence</u> <u>Les organes génitaux</u> <u>Cycles sexuels de la femme</u> | -Passage de l'enfance à l'adolescence -Caractères sexuels primaires et caractères sexuels secondaires(animation) -Les hormones sexuelles + Exercice d'application -Appareil génital de l'homme et production des SPZ(TBI) - Appareil génital de la femme et production des ovules (TBI) -Cycle ovarien (TBI) | 5 périodes 5périodes | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| <p><u>Novembre</u></p> | <p><u>Fécondation, développement et naissance</u> <i>Des recherches concernant la fécondation in vitro</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> -Les étapes de la fécondation -Développement de la cellule -œuf et nidation - Rôle du placenta. - les échanges à travers le placenta | <p>1 période 2 périodes 2 périodes</p> | |
| <p><u>Décembre</u></p> | <p><u>Système immunitaire</u> <i>Recherches concernant les maladies du réfrigérateur</i> <i>Les flores bactériennes</i> <i>Les maladies intestinales.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> -Les étapes d'un accouchement et l'allaitement -Exercices d'application (verbes d'action) <p>Système immunitaire</p> <ul style="list-style-type: none"> -Définition du système immunitaire - Variétés des agents pathogènes (TBI) -Barrières immunitaires (séquence vidéo) -Barrières immunitaires externes (TBI) <p><u>Action interdisciplinaire</u> (La sécurité sanitaire des aliments.et la santé)</p> | <p>4 périodes</p> <p>2 périodes</p> | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| <p><u>Janvier</u></p> | <p><u>Système immunitaire</u></p> | <p>-Barrières immunitaires internes (TBI) -Système lymphatique</p> <p>-Les constituants du sang (CLASSE INVERSEE)</p> <p>-Cellules immunitaires +Exercices d'application</p> <p>-Soi et marqueurs du soi -Non soi</p> | <p>1 période</p> <p>2 périodes</p> <p>2 périodes</p> <p>2 périodes</p> | |
| <p><u>Février</u></p> | <p><u>Groupes sanguins</u></p> | <p>-Groupes sanguins : Définition, marqueurs du G S, distribution des marqueurs du G S. (TBI)</p> <p>-Test de détermination des groupes sanguins : Identifier et déterminer le groupe sanguin. (séquence vidéo) (<i>passage au laboratoire</i>)</p> | <p>1 période</p> <p>3 périodes</p> | |
| <p><u>Mars</u></p> | <p><u>Transfusion sanguine</u></p> | <p>-Exercices d'application</p> <p>-Transfusion sanguine adéquate ou inadéquate</p> | <p>2 périodes</p> | |
| <p><u>Mars</u></p> | <p><u>Mémoire immunitaire et greffes</u></p> | <p>-Exercices d'application répondant aux verbes d'action. (Identifier, préciser)</p> | <p>3 périodes</p> | |
| <p><u>Avril</u></p> | <p><i>Des recherches concernant le don des organes</i></p> | <p>-Protéines du système (HLA) la greffe</p> <p>-Types de greffe -Exercices d'application Maladie SIDA (TBI)</p> | <p>1 période</p> <p>1 période 3 périodes</p> | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| <p><u>Mai</u></p> | <p><u>Méthodes prophylactiques et thérapeutiques</u></p> | <p>-Réponse immunitaire non spécifique -Phagocytose et ses résultats (séquence vidéo)</p> <p>-Types d'action des lymphocytes : -Réponse immunitaire spécifique à voie humorale (TBI) -Réponse immunitaire spécifique à voie cellulaire (TBI) +séquence vidéo Exercices d'application</p> <p>-Définition de prophylaxie ex : Vaccination (TBI)</p> <p>-Définition de thérapeutic+sérothérapie +chimiothérapie</p> <p>-Exercices d'application (caractéristiques de l'immunité)</p> | <p>2 périodes</p> <p>2périodes.</p> <p>2 périodes</p> <p>4 périodes</p> | |
| <p><u>Juin</u></p> | | | | |