



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : [tripoli@sscc.edu.lb](mailto:tripoli@sscc.edu.lb)

Mobile App : [SSCCTripoli](#)

Site : [www.tripoli.sccc.edu.lb](http://www.tripoli.sccc.edu.lb)

FPA-01-09/14

Année scolaire : **2019-2020**

## Fiche de Programmation Annuelle

**Matière: Biologie**

**Classe : EB7**

**Nom du professeur : Fifi Smaira Jarrous**

Durant cette année, la priorité sera accordée aux compétences suivantes :

- Comprendre et exécuter une consigne (verbes d'action)
- Renforcer la pratique du raisonnement scientifique : analyser, interpréter des documents scientifiques et en tirer une conclusion.
- Inculquer la culture : Amener l'élève à être toujours aux aguets; Projet « l'ami des sciences ».

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
<b><u>Octobre</u></b>	<b><u>La nutrition des animaux</u></b>	-Les régimes alimentaires des animaux -Exercices d'application concernant les verbes d'action (Justifier, comparer, préciser, différencier)	<b>5 périodes</b>	
		-Le comportement alimentaire des zoophages et des phytophages -Exercices d'application (saisir des informations à partir d'un document)	<b>3 périodes</b>	
	<b><u>Représentation graphique</u></b>	Tracé d'un graphe (graphe à courbe, histogramme) Exercices d'application	<b>3 périodes</b>	

<p><b><u>Novembre</u></b></p>	<p><b><u>Croissance et énergie</u></b></p> <p><b><u>Action interdisciplinaire</u></b> <i>(La sécurité sanitaire des aliments)</i></p>	<p>Origine des nutriments et de dioxygène Consommation des nutriments et de dioxygène par les organes. Utilisation de l'énergie. Exercices d'application Apports et besoins énergétiques.</p> <p><b>Recherches concernant les régimes amaigrissants, les inconvénients des boissons gazeuses, des jus...sur la santé.</b></p>	<p><b>6 périodes</b></p>	
<p><b><u>Décembre</u></b></p>	<p><b><u>Reproduction des animaux</u></b></p>	<p>Alimentation équilibrée (<b>Classe inversée</b>) Exercices d'application</p> <p>- les appareils reproducteurs mâle et femelle (TBI)</p>	<p><b>3 périodes</b></p> <p><b>2 périodes</b></p>	
<p><b><u>Janvier</u></b></p>		<p>-Les caractères sexuels (séquence vidéo) (TBI) -Comportement sexuel des animaux + Etapes de la reproduction</p> <p>-Les gamètes mâles et gamètes femelles. (TBI) (séquence vidéo) - Etapes de la fécondation (TBI) -Développement de l'embryon chez les vivipares (TBI) -Développement de l'embryon chez les ovipares +la métamorphose.</p>	<p><b>2 périodes</b></p> <p><b>2 périodes</b></p> <p><b>2 périodes</b></p>	
<p><b><u>Février</u></b></p>	<p><b><u>Besoins des plantes chlorophylliennes</u></b></p> <p><b><u>Absorption et circulation de la sève brute</u></b></p> <p><b><u>Photosynthèse et sève</u></b></p>	<p><b>Eveil à la vie</b></p> <p>- Besoins nutritifs des plantes vertes. -Importance de l'eau, des sels minéraux, du CO2 et de la lumière. <i>(A suivre les étapes de la démarche expérimentale selon les verbes d'action : Analyser et Interpréter)</i></p> <p>- Trajet de la sève brute dans la plante verte (TBI)</p> <p>-Rôle de la chlorophylle, les constituants de la sève élaborée (TBI)</p>	<p><b>1 période</b></p> <p><b>3 périodes</b></p> <p><b>1 période</b></p> <p><b>2 périodes</b></p>	

<p><b><u>Mars</u></b></p>	<p><b><u>Besoins des végétaux non verts</u></b>  <b><u>Respiration des végétaux</u></b></p>	<p>-Les conditions nécessaires au développement des champignons          -Exercices d'application</p> <p>-Respiration des plantes non vertes. (TBI)          -Respiration des plantes vertes (TBI)</p>	<p><b>4 périodes</b></p> <p><b>3 périodes</b></p>	
<p><b><u>Avril</u></b></p>	<p><b><u>La fermentation</u></b>  <i>Des recherches concernant l'effet du vin sur la santé</i></p>	<p>-Exercices d'application</p> <p>-Définition de la fermentation + les conditions de la fermentation          - La fermentation alcoolique (la fabrication du vin) (TBI)          -La fermentation lactique</p>	<p><b>1période</b></p> <p><b>4périodes</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b><u>Mai</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Respiration des êtres vivants.</u></b> <b><u>(Homme et animaux)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fabrication du pain</li>   <li>-Respiration : échanges gazeux</li> <li>-Les mouvements respiratoires (TBI) (séquence vidéo)</li> <li>-Différentes manières de respirer</li>   <li>-Système respiratoire de l'homme (TBI)</li> <li>-Caractéristiques des surfaces d'échanges (séquence vidéo) (TBI)</li>   <li>-Echanges gazeux respiratoires (TBI)</li>   <li>-</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1 période</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 périodes.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2périodes</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 périodes</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Juin</u></b></p>	<p style="text-align: center;">.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les modes de respiration chez les animaux ainsi que leurs organes respiratoires (TBI)</li> <li>-Exercices d'application</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2 périodes</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 périodes</b></p>	