



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb  
Mobile App : SSCCTripoli  
Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2019-2020

### Fiche de Programmation Annuelle

**Matière:** Biologie

**Classe:** EB4

**Nom du professeur :** Thérèse Fayad

\*Durant cette année, la priorité sera accordée aux compétences suivantes : -Comprendre et exécuter une consigne (verbes d'action).  
-Saisir des informations à partir de documents variés.  
-Inculquer la culture.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre	Dossier 3: Se nourrir.	-Quels sont nos besoins énergétiques? Dépenses énergétiques. Apports énergétiques journaliers. La sous-alimentation et la suralimentation. <b>Observation directe en classe:</b> des étiquettes de quelques produits alimentaires Application des exercices (cahier). -Comment manger équilibré? La pyramide alimentaire. Le rôle des aliments. Un menu équilibré. Application des exercices (cahier). <b>Passage au TBI ou LCD (classe)</b> -Que deviennent les aliments que nous mangeons? L'appareil digestif (ses organes). <b>Passage au TBI ou LCD (classe)</b> Application des exercices (cahier).	16p	

<p><b>Novembre</b></p>	<p>Dossier 3: Se nourrir.</p>	<p>-Que deviennent les aliments que nous mangeons? La digestion des aliments. Dégradation des aliments dans l'estomac. Absorption des nutriments dans l'intestin grêle. Application des exercices (cahier). <b>Passage au laboratoire:</b> la dégradation des aliments dans l'estomac.</p> <p>-Comment nos aliments sont-ils produits? Aliments d'origine végétale et aliments d'origine animale. Les trois types d'agriculture. <b>Passage au TBI ou LCD (classe).</b> Application des exercices (cahier).</p>	<p>16p</p>	
<p><b>Décembre</b></p>	<p>Dossier 3 : Se nourrir.</p> <p>Dossier 2 : Les phénomènes naturels.</p>	<p>-D'où viennent nos aliments? Provenance de certains aliments. L'importance des produits alimentaires. Etiquettes de produits alimentaires. Application des exercices (cahier). <b>Action disciplinaire:</b> Se nourrir au moyen âge.</p> <p>-A quoi sert la météo? Cartes météorologiques. Bulletin météo. Stations météo. <b>LCD (classe).</b> Application des exercices (cahier). <b>Action interdisciplinaire: Une olive raconte.</b></p>	<p>10p</p>	

<p><b>Janvier</b></p>	<p>Dossier 1 : Les êtres vivants du jardin.</p>	<p>-Comment germent et poussent les plantes?  Les besoins des plantes.  La photosynthèse.  La respiration.  + Plantations en classe.</p> <p>-Quelles sont les étapes de la vie des plantes?  La fleur, un organe de reproduction.  L'action des abeilles.  La pollinisation.  Le cycle de vie d'une plante annuelle.  <b>LCD (classe).</b>  Application des exercices (cahier).</p>	<p>14p</p>	
<p><b>Février</b></p>	<p>Dossier 1 : Les êtres vivants du jardin.</p>	<p>-Comment observer et décrire les animaux du jardin?  Les parties du corps d'une fourmi (dessin détaillé d'une fourmi).  La croissance d'un escargot.  Fiche descriptive du bourdon.</p> <p>-Comment classer les animaux du jardin?  Classification des animaux selon les caractères communs.  Les différentes étapes pour regrouper les êtres vivants.  <b>LCD (classe).</b>  Application des exercices (cahier).</p>	<p>14p</p>	

<p><b>Mars</b></p>	<p>Dossier 1 : Les êtres vivants du jardin.</p> <p>Dossier 4 : L'énergie.</p>	<p>-Qui sont les plus proches cousins des oiseaux? Classification simplifiée des vertébrés sous forme d'arbre. Trouver le plus proche cousin d'une espèce.</p> <p>-Quelles sont les différentes formes d'énergie? Les formes d'énergie. Exemples de conversion d'énergie.</p> <p>-Quelles sont les sources d'énergie renouvelables? Energies renouvelables. Energies non renouvelables. <b>LCD (classe).</b> Application des exercices (cahier).</p>	<p>14p</p>	
<p><b>Avril</b></p>	<p>Dossier 4 : L'énergie.</p> <p>Dossier 5 : Les matières, les matériaux et le recyclage.</p>	<p>-Comment produit-on de l'électricité? Production de l'électricité. Centrales hydroélectriques.</p> <p>-Comment chauffer de l'eau grâce à l'énergie solaire? Des expériences pour chauffer de l'eau. Four solaire parabole. Four solaire boîte au Kenya. Four solaire d'Odeillo, dans le sud de la France.</p> <p>-Quelles sont les propriétés de l'air? Des expériences pour mettre en évidence les propriétés de l'air. <b>Passage au laboratoire.</b> <b>LCD (classe).</b> Application des exercices (cahier).</p>	<p>14p</p>	

