



Année scolaire : 2019 - 2020

**Fiche de Programmation Annuelle**

Matière: Biologie.

Classe: EB2

Nom du professeur : Pascale HAYEK

\*Durant cette année, la priorité sera accordée aux compétences suivantes :

- Comprendre et exécuter une consigne.
- Saisir des informations à partir des documents variés.
- Produire en investissant des acquis grammaticaux, orthographiques et lexicaux.

\* **Inculquer la culture chez nos élèves, un projet annuel : Mr. Curieux et M<sup>lle</sup> curieuse.**

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Octobre	<p><b>Thème1</b> : Le vivant. <u>Mr. Curieux et M<sup>lle</sup> curieuse.</u> <i>*15 octobre</i> : Journée mondiale du lavage des mains. <i>*16 novembre</i> : Journée nationale de l'environnement.</p>	<p>- <b>Observer la vie dans la forêt.</b> <b>+ Atelier</b> : Former des chaînes alimentaires avec des cartes présentant différents êtres vivants.</p> <p>- <b>Qu'est-ce qui menace les êtres vivants ?</b> <b>+ Atelier</b> : Faire une recherche pour trouver quels animaux sont menacés de disparition. Découvrir pourquoi ils sont en danger et classer-les selon le danger qui les menace.</p>	3p  3p 2p (E-beam)	
Novembre	<p><b>Thème1</b> : Le vivant.</p>	<p>- <b>Comment protéger l'environnement ?</b> <b>+ Atelier</b> : Avec tes camarades, crée un panneau à afficher dans l'école avec des conseils pour protéger l'environnement. <b>Je suis...</b> une éco citoyenne.</p>	3p  2p 2p (E-beam)	
Décembre		<p>- <b>Grandiras-tu toute la vie ?</b> <b>+ Atelier</b> : Noter sur le cahier de l'élève sa taille et comparer les résultats avec ceux de ses camarades.</p>	3p  3p (E-beam)	

<p><b>Janvier</b></p>	<p><b><u>Thème1</u></b> : Le vivant.  <b><u>Début janvier.</u></b>  Lancement de l'action autour du thème ??????    <b><u>Mr. Curieux et M<sup>lle</sup> curieuse.</u></b>  *<b><u>19 janvier</u></b> : Journée internationale du popcorn.</p>	<p>- <b>Que faut-il manger ?</b>  <b>+ Atelier :</b> procurer les menus des repas de la semaine à la maison et vérifier si tous les groupes d'aliments ont été servis au moins une fois au cours de la semaine.</p> <p>- <b>Que faire pour être en bonne santé ?</b>  <b>+ Atelier :</b> Enquête sur les sports que pratiquent tes camarades. Faire une liste des différents sports et des endroits où ils sont pratiqués.</p>	<p>3p  3p  2p (E-beam)</p>	
<p><b>Février</b></p>	<p><b><u>Projet annuel</u></b> : <i>Eveil à la vie.</i></p>	<p>- <b>Prendre soin de ses dents.</b>  <b>+ Atelier :</b> Avec tes camarades, réalise une affiche expliquant comment prendre soin de ses dents.  <b>Référencier :</b> <i>Dentiste.</i></p> <p>- <b>Comment éviter les accidents ?</b>  <b>+ Atelier :</b> Avec tes camarades, écris sur un carton une liste des dangers qui existent dans ton école.</p>	<p>3p  3p  2p (E-beam)</p>	
<p><b>Mars</b></p>	<p><b><u>Thème2</u></b> : La matière.</p>	<p>- <b>Savoir ...</b> Reconnaître les êtres vivants.  - <b>L'atelier des artistes.</b></p>	<p>2p  2p  2p (E-beam)</p>	
<p><b>Avril</b></p>		<p>- <b>Liquide ou solide ?</b>  <b>+ Atelier :</b> Par petits groupes, choisis un liquide ou un solide. Ecris son « portrait », sans dire son nom. Lire ce « portrait » à tes camarades. Ils doivent deviner quel liquide ou quel solide vous décrivez.</p>	<p>4p  1p (E-beam)</p>	
<p><b>Mai / Juin</b></p>	<p><b><u>Thème2</u></b> : La matière.</p>	<p>- <b>Comment est l'eau dans la nature ?</b>  <b>+ Atelier :</b> Sur une grande feuille, fais deux colonnes : « eau liquide » et « eau non liquide » puis coller des photographies dans la colonne qui convient en fonction de l'état de l'eau.  <b>Zoom sur...</b> Des matières qui changent d'état.</p>	<p>4p  4p  2p (E-beam)</p>	

**Action interdisciplinaire :**

*De la ferme à l'assiette (histoire du pain).*